

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Батухтин А.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02.Концепция развития цифровой экономики

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 11.04.02 – Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Оптические системы локации, связи и обработки информации
(для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения основ цифровизации экономики и общества и форм её реализации на различных уровнях социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.
- формирование умений понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.
- овладение понятийным аппаратом теорий информационного общества и умение пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, используя основные закономерности их функционирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки по направлению 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (Б1.В.ДВ). Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: экономическая теория, история, вычислительная техника и информационные технологии.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	

Самостоятельная работа студентов (СРС)	0
Форма промежуточной аттестации в семестре	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Введение. Основные понятия информационного общества	Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. Основные органы по разработке международных и национальных стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций. Основные понятия информационного общества. Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества. Предпосылки развития информационного общества	7	1			6
	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования.	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования. Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)	14	2			12

2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект	Информационное общество как политическая задача и международный проект. ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития	11	1			10
	4	Национальные модели реализации информационного общества.	Национальные модели реализации информационного общества. Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию информационного общества. Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик. Разработка инструментов и методов мониторинга развития информационного общества (опыт отдельных стран)	11	1			10
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества. Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадио- вещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации.	16	2			14

	6	Стратегия развития информационного общества в РФ	Стратегия развития информационного общества в РФ. Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	13	1			12
Итого				72	8	0	0	64

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Введение. Основные понятия информационного общества.	Краткий обзор истории развития средств инфокоммуникаций. Основные органы по разработке международных и национальных стандартов и директивных документов в области инфокоммуникаций	1
	2	Стратегия развития информационного общества в РФ. Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)	2
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект	ИТ-проекты по развитию глобального информационного общества. Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force. Современное состояние порталов развития	1

	4	Национальные модели реализации информационного общества.	Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию информационного общества. Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик. Разработка инструментов и методов мониторинга развития информационного общества (опыт отдельных стран)	1
3	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадиовещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации.	2
	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.	Основные задачи и направления развития федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ЗФО	
1	1	Введение. Основные понятия информационного общества.	Содержание понятия «информационное общество». История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества. Предпосылки развития информационного общества		

1	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования.	Построение концептуальных и прогностических моделей общественного развития в западной социологии - (постиндустриальное общество, общество постмодерна, сетевое общество, глобальное общество, информационное общество)
		Информационное общество как политическая задача и международный проект	Деятельность международных организаций, направленная на развитие ИКТ. Потенциальная кооперация UN ICT Task Force и OECD. ICANN и UN ICT Task Force
2	4	Национальные модели реализации информационного общества.	Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик.
		Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	Основные задачи и направления развития системы электронного правительства. Федеральные программы «Электронная Россия», «Устранение цифрового неравенства», «Развитие телерадиовещания в РФ на 2009-2018 годы», результаты их реализации
3	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.	Стратегия развития ИО в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы.

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	2	Развитие информационного общества: перспективные направления исследования.	Определение уровня развития информационного общества	
2	3	Информационное общество как политическая задача и международный проект	Изучение информационного общества как политическая задача и международный проект	
	4		Национальные модели реализации информационного общества.	Изучение национальных моделей реализации информационного общества.
3	2	5	Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	Изучение Федеральных программ РФ, направленных на развитие информационного общества.
	3	6	Стратегия развития информационного общества в РФ.	Изучение стратегии развития информационного общества в РФ.

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1,2	Теоретические основания концепции информационного общества	составление конспекта	
2	3,4	Процессы развития информационного общества	написание реферата	
3	5,6	Россия в мировом информационном пространстве	подготовка сообщений и докладов	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамович Светлана Вячеславовна. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1318-9 : 215-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапцев Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кудинов Юрий Иванович. Основы современной информатики : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1 : 500-06.
2. Кудинов Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : 520-08.
3. Назарова Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9293-1301-1 : 152-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум / Чугунов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01233-0 : 102.38.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
2. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине «Теоретические основы современного общества». Посещение и конспектирование

лекций

является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися. Для эффективного освоения материала дисциплины «Теоретические основы современного общества» необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для наиболее эффективного усвоения материала дисциплины целесообразно организовать самостоятельную работу студентов таким образом, чтобы они равномерно и

активно работали над материалами курса в течение всего семестра. Для выполнения этого условия, а также для промежуточного контроля знаний студентов в течение семестра целесообразно регулярно (2-3 раза в семестр) проводить тестирование на ПК по пройденному материалу (т.е., по мере изучения соответствующего материала в лекционном курсе).

В рамках изучения дисциплины предусматривается проведение электронного тестирования студентов по следующим 3 модулям, составленным на основе тестовых вопросов по дисциплине.

1. Теоретические основания концепции информационного общества. (разделы 1 и 2).
2. Процессы развития информационного общества. (разделы 3,4).
3. Россия в мировом информационном пространстве. (разделы 5,6).

Разработчик/группа разработчиков: Таланов Сергей Борисович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 03.09.2020 г. № 01)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.