

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины «История»: формирование у студентов основных закономерностей исторического процесса, изучение этапов исторического развития России, определение места и роли России в истории человечества и в современном мире

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «История»: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

	Распределение по семестрам	
--	----------------------------	--

Виды занятий	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России
	Стандартный: основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России

	Эталонный: содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории
Уметь	Пороговый: понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций
	Стандартный: ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе
	Эталонный: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории
	Стандартный: навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии
	Эталонный: использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России	6		2		4

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени	6		2		4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6		2		4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6		2		4
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6		2		4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2	2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6		2		4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6		2		4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6		2		4
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	6				6
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России	6				6

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	6	2			4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6		2		4
	6	Начало нового времени	6				6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6				6
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2			4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6				6
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6				6
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война	6				6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6				6
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2			4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945	6				6
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6				6
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6				6
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	6		2		4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2			4
Итого			108	8	6	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война
	13	Курс на строительство социализма в одной стране
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие
	2	Природные и географические факторы в истории России
	3	Киевская Русь
	4	Монголы и Русь
2	5	Русь в XIII-XV вв.
	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время»
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II
3	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	11	Великие реформы 60-70-х гг. XX в.
	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	13	1917 год в истории России
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
	15	Советская социалистическая модернизация страны

4	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны
	17	СССР в 1945-1964 гг.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
4	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории	Подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

2	6	Начало нового времени.	Подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Подготовка к семинару
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка к семинару

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения	Изучение литературы
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории	Изучение литературы
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	Изучение литературы, подготовка к семинару

1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение литературы, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение литературы, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Изучение литературы
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение литературы
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение литературы
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение литературы
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение литературы
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война	Изучение литературы
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение литературы
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение литературы и материалов лекции
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Изучение литературы
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение литературы
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение литературы, подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР	Изучение литературы и материалов лекции
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение литературы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	3	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
1	4	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

2	6	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
2	7	лекция	лекция с использованием презентаций	2
3	10	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	13	лекция	лекция с использованием презентаций	2
4	17	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-113 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-120 Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор. ПК-6 шт. (в т.ч. преподавательский), принтер - 3 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-122 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Учебно-наглядные пособия по ТЭС и АЭС, обеспечивающие тематические иллюстрации. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-01 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа студентов по изучению дисциплины «История» нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектирование исторических источников и лекций,

- изучение учебной исторической литературы,
- анализ учебного материала,
- обзор научных публикаций по определенной тематике,
- ответы на вопросы для самопроверки и работа с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях

Разработчик/группа разработчиков: Васильева Т.Г., доцент кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**