

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего бакалавра комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Культура речи » включен в раздел Б1.В.ДВ.02.2 направления "Теплоэнергетика и теплотехника", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6	Способностью участвовать в разработке оперативных планов работы производственных подразделений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: ОК- 5фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами культуры речи ПК-6 фрагментарное знание форм существования русского национального языка
	Стандартный: ОК-5 знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных) ПК-6 знание форм существования русского национального языка, способность приводить лингвистические факты
	Эталонный: ОК-5 - ориентироваться в коммуникативных процессов, идущих в различных коллективах ПК-6 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка
Уметь	Пороговый: ОК-5 - ориентироваться в коммуникативных процессов, идущих в различных коллективах ПК-6 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка
	Стандартный: ОК- 5- недостаточность в обосновании отдельных коммуникативные процессов, идущих в коллективах с различным социальным составом ПК-6 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения
	Эталонный: ОК-5- демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом ПК-6 применять навыки правильности речевого высказывания в полном соответствии с нормой литературного языка, ориентироваться в коммуникативной ситуации

Владеть	Пороговый: ОК-5 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных ситуаций ПК-6 владеть основными нормами литературного языка, применять в речевой практике
	Стандартный: ОК- 5 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ПК-6 владеть культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения
	Эталонный: ОК-5 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ПК-6 владеть правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Государственный язык, языковая политика	8	2	2		4
2	2.	Формы существования русского национального языка. Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи	8	2	2		4
3	3	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.	8	2	2		4

4	4	Функциональные стили современного русского языка. Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	8	2	2		4
5	5	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	8	2	2		4
6	6	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции	8	2	2		4
7	7	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	8	2	2		4
8	8	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления	8	2	2		4
9	9	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка и основа культуры речи. Это язык литературы, культуры, истории, образования, СМИ.	10	1	1		8
2	2	Нормативный аспект речи. Основные виды норм. Коммуникативный аспект культуры речи	10	1	1		8
3	3	Функциональные стили современного русского языка	10	1	1		8

4	4	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	10	1	1		8
Итого			40	4	4	0	32

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации».
2	2.	Формы существования русского национального языка.
3	3	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка.
4	4	Функциональные стили современного русского языка.
5	5	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи
6	6	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка
7	7	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.
8	8	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.
9	9	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка и основа культуры речи. Это язык литературы, культуры, истории, образования, СМИ.
2	2	Нормативный аспект речи. Основные виды норм. Коммуникативный аспект культуры речи
3	3	Функциональные стили современного русского языка
4	4	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения
2	2.	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
3	3	Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространенность.
4	4	Функциональные стили современного русского языка.

5	5	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.
6	6	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
7	7	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля.
8	8	Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.
9	9	Риторика. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению. Композиция устного выступления

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
2	2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.
4	4	Научный стиль. Лингвистические признаки научного стиля. Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	«О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения	План-конспект по теме
2	2.	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
3	3	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи. Литературная речь.	План-конспект по теме
4	4	Взаимодействие функциональных стилей. Виды стилистической окрашенности: эмоционально-окрашенная и функционально-стилистическая.	Составление структурно – логической схемы по теме
5	5	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Функциональная сфера употребления научного стиля. История формирования научного стиля	План-конспект по теме
6	6	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме
7	7	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей
8	8	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме

9	9	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
---	---	-----------------------------------	-----------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	План-конспект по теме
2	2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы	План-конспект по теме
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Особенности организации художественного текста.	План-конспект по теме
4	4	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2	ПЗ	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
3	3	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4

4	4	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
5	5	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
6	6	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
7	7	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
8	8	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
9	9	ПР	Подготовка презентационной речи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011 - 358 с.
2. Боженкова, Раиса Константиновна.
2. Русский язык и культура речи : учебник / Боженкова Раиса Константиновна, Боженкова Наталья Александровна, Шаклеин Виктор Михайлович. - Москва: Флинта, 2011: Наука.- 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - ISBN 978-5-02-037317-4: 454-08
3. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва: Проспект, 2015 - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0 :380-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Черняк, Валентина Данииловна. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум / Черняк Валентина Данииловна; Черняк В.Д. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016 - 389 - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9692-1663-1. - ISBN 978-5-9916-6999-3: 145.78. <http://www.biblio-online.ru/book/F76A5D56-7AFF-473A-8671-94BB84109787>
2. Русский язык и культура речи / Л. А. Константинова [и др.]; Константинова Л.А.; Ефремова Л.В.; Захарова Н.Н.; Щенникова Е.П.; Юрманова С.А. - Moscow : Флинта, 2014
- Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Константинова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014 - ISBN 978-5-9765-1865-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html>
3. Химик, Василий Васильевич. Культура речи. Научная речь : Учебное пособие / Химик Василий Васильевич; Химик В.В. - Отв. ред., Волкова Л.Б. - Отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 284 - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9303-5: 90.09. <http://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F>
4. Санникова, И.И. Русский язык и культура речи / И. И. Санникова; Санникова И.И. - Moscow : Флинта, 2015 - . - Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И.И.

Санникова - М. : ФЛИНТА, 2015 - ISBN 978-5-9765-2486-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524866.html>
5. Гетманская, Г.И. Русский язык и культура речи / Г. И. Гетманская, Л. Ф. Родионова; Гетманская Г.И.; Родионова Л.Ф. - Moscow : Флинта, 2016 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2016 - ISBN 978-5-9765-2994-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529946.html>
6. Буторина, Елена Петровна. Русский язык и культура речи : Учебник / Буторина Елена Петровна; Буторина Е.П., Евграфова С.М. - 3-е изд. - М: Издательство Юрайт, 2017 - 281 - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02035-9 : 90.09. <http://www.biblio-online.ru/book/3015D1D9-8984-44C6-8A55-982CEBFD8712>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цейтлин, Стелла Наумовна. Речевые ошибки и их предупреждение : учеб. пособие / Цейтлин Стелла Наумовна. - 4-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 - 192 с. - ISBN 978-5-397-03475-3 : 225-20
2. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Словарь трудностей русского языка / Розенталь Дитмар Эльяшевич, Теленкова Маргарита Алексеевна. - 9-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2009 - 832 с. - ISBN 978-5-8112-3541-4 : 148-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Черемисина-Ениколопова, Н.В. Законы и правила русской интонации / Н. В. Черемисина-Ениколопова; Черемисина-Ениколопова Н.В. - Moscow: Флинта, 2013 - Законы и правила русской интонации [Электронный ресурс] / Черемисина-Ениколопова Н.В. - М.: ФЛИНТА, 2013 - ISBN 978-5-89349-132-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491326.html>
2. Флоря, А.В. Русская стилистика / А. В. Флоря; Флоря А.В. - Moscow: Флинта, 2013 - Русская стилистика [Электронный ресурс] / А.В. Флоря - М. : ФЛИНТА, 2013 - ISBN 978-5-9765-1661-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516618.html>
3. Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева; Матвеева Т.В. - Moscow : Флинта, 2014 - Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Матвеева Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2014 - ISBN 978-5-89349-381-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493818.html>
4. Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник / Лобачева Наталия Александровна; Лобачева Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016 - 141 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9767-5. - ISBN 978-5-9916-9769-9: 51.60. <http://www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в

себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л.
<http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru> Национальный корпус русского языка» – <http://www.ruscorpora.ru/>. Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-115. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116).

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-120 Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116). ПК-6 шт. (в т.ч. преподавательский), принтер - 3 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-402а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.
3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.
4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.08.2017 г. № 1)**