

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.Экономическая теория

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Понимание будущим выпускником роли экономической теории в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы

Задачи изучения дисциплины:

Овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 обязательной части (Б.1.О.05) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Менеджмент», «Высшая математика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знать: Методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: Владеть:
	ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: Уметь: Оформить отчет или научную публикацию в соответствии с законом и с использованием новых информационных технологий Владеть: Приемами изложения научного текста с учетом действующего законодательства

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: Способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с законами экономики Уметь: Владеть:
	ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: Уметь: Применять методики выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие экономические законы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Владеть: Навыками реализации оптимального способа решения задач, учитывая действующие экономические категории и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ПК-6 Обладает способностью к проведению предварительного техникоэкономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам	ИД-1ПК-6 Демонстрирует знание типовых методик технико-экономического обоснования проектных разработок ОПД	Знать: Типовые методики технико-экономического обоснования проектных разработок ОПД Уметь: Владеть:
	ИД-2ПК-6 Использует типовые методики технико-экономического обоснования проектных разработок ОПД	Знать: Уметь: Выбирать самостоятельно необходимые методы технико-экономического обоснования Владеть: Существующими методами и методиками технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1.	Введение в экономическую теорию	Базовые экономические понятия	5	1	1		3
	1.2.	Теория собственности	Проблемы собственности в экономической теории	5	1	1		3
2	2.1.	Введение в микроэкономику	Общая характеристика рыночной экономики	5	1	1		3
	2.2.	Функционирование рыночных механизмов	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	5	1	1		3
	2.3.	Издержки производства	Издержки в разных периодах времени	7	2	2		3
	2.4.	Теория фирмы	Типы предпринимательских структур	5	1	1		3
	2.5.	Рынки факторов производства	Рынок труда, земли и капитала	7	2	2		3
3	3.1.	Введение в макроэкономику	Отличие микроэкономики от макроэкономики. Система макроэкономических показателей от	5	1	1		3
	3.2.	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл, безработица, инфляция	5	1	1		3
	3.3.	Общее макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS	6	1	1		4
	3.4.	Бюджетно-налоговая политика государства	Фискальная политика государства	7	2	2		3
	3.5.	Кредитно-денежная политика государства	Денежный рынок	5	1	1		3
	3.6.	Модели экономического роста	Неоклассические модели роста экономики	5	1	1		3
Итого				72	16	16	0	40

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС

					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Введение в экономическую теорию	Базовые экономические понятия	4				4
	1.2.	Теория собственности	Проблемы собственности в экономической теории	5				5
2	2.1.	Введение в микроэкономику	Общая характеристика рыночной экономики	5				5
	2.2.	Функционирование рыночных механизмов	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	6		1		5
	2.3.	Издержки производства	Издержки в разных периодах времени	6	1			5
	2.4.	Теория фирмы	Типы предпринимательских структур	5				5
	2.5.	Рынки факторов производства	Рынок труда, земли и капитала	6	1			5
3	3.1.	Введение в макроэкономику	Отличие микроэкономики от макроэкономики. Система макроэкономических показателей	5				5
	3.2.	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл, безработица, инфляция	6		1		5
	3.3.	Общее макроэкономическое равновесие	Модель AD-AS	6	1			5
	3.4.	Бюджетно-налоговая политика государства	Фискальная политика государства	6		1		5
	3.5.	Кредитно-денежная политика государства	Денежный рынок	6	1			5
	3.6.	Модели экономического роста	Неоклассические модели роста экономики	6		1		5
Итого				72	4	4	0	64

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	Базовые экономические понятия	Этапы развития экономической теории. Основные экономические школы. Методы экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы	1	
	1.2.	Проблемы собственности в экономической теории	Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности	1	
2	2.1.	Общая характеристика рыночной экономики	Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	1	
	2.2.	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос и его алгебраические и графические модели. Свойства линии предложения. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения.	1	
	2.3.	Издержки в разных периодах времени	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени	2	1
	2.4.	Типы предпринимательских структур	ИП. ИПБОЮЛ. ООО. ОДО. АО. Товарищество. Партнерство. Корпорация. Унитарное предприятие. НКО	1	

	2.5.	Рынок труда, земли и капитала	Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Земля как фактор производства. Рента, арендная плата и цена земли. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Капитал как фактор производства. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Виды капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала	2	1
3	3.1.	Отличие микроэкономики от макроэкономики. Система макроэкономических показателей	Предмет микро и макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. СНС. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен.	1	
	3.2.	Экономический цикл, безработица, инфляция	Модель экономического цикла. Формы безработицы. Закон Оукена. Виды инфляции	1	
	3.3.	Модель AD-AS	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса	1	1
	3.4.	Фискальная политика государства	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор инвестиций. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки	2	

	3.5.	Денежный рынок	Денежный мультипликатор. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Банковская система. Коммерческие и другие банки, функции. Развитие банковского дела. Роль и функции Центрального банка РФ. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM	1	1
	3.6.	Модели экономического роста	Экономический рост: показатели, методы оценки, источники. Модель Кейнса, Домара, Кобба-Дугласа, Харрода, Солоу	1	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.	Базовые экономические понятия	Этапы развития экономической теории. Основные экономические школы. Методы экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы	1	
	1.2.	Проблемы собственности в экономической теории	Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности	1	
	2.1.	Общая характеристика рыночной экономики	Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги	1	
	2.2.	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос и его алгебраические и графические модели. Свойства линии предложения. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения.	1	1

2	2.3.	Издержки в разных периодах времени	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени	2	
	2.4.	Типы предпринимательских структур	ИП. ИПБОЮЛ. ООО. ОДО. АО. Товарищество. Партнерство. Корпорация. Унитарное предприятие. НКО	1	
	2.5.	Рынок труда, земли и капитала	Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Земля как фактор производства. Рента, арендная плата и цена земли. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Капитал как фактор производства. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Виды капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала	2	
	3.1.	Отличие микроэкономики от макроэкономики. Система макроэкономических показателей	Предмет микро и макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. СНС. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен.	1	
	3.2.	Экономический цикл, безработица, инфляция	Модель экономического цикла. Формы безработицы. Закон Оукена. Виды инфляции	1	1
	3.3.	Модель AD-AS	Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса	1	

3	3.4.	Фискальная политика государства	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор инвестиций. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки	2	1
	3.5.	Денежный рынок	Денежный мультипликатор. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Банковская система. Коммерческие и другие банки, функции. Развитие банковского дела. Роль и функции Центрального банка РФ. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM	1	
	3.6.	Модели экономического роста	Экономический рост: показатели, методы оценки, источники. Модель Кейнса, Домара, Кобба-Дугласа, Харрода, Солоу	1	1

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1.1.-1.2.	Этапы развития экономической теории. Основные экономические школы. Методы экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы. Проблемы собственности в экономической теории.	Конспектирование. Переработка текста. Изучение материала	6	9

2	2.1.- 2.5.	Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Достоинства и недостатки рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товар и деньги. Спрос и его алгебраические и графические модели. Свойства линии предложения. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. ИП. ИПБОЮЛ. ООО. ОДО. АО. Товарищество. Партнерство. Корпорация. Унитарное предприятие. НКО. Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Земля как фактор производства. Рента, арендная плата и цена земли. Спрос, предложение и равновесие на рынке земли. Капитал как фактор производства. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений. Виды капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала.	Конспектирование. Переработка текста. Изучение материала	15	25
---	---------------	--	--	----	----

3	3.1.- 3.6.	Предмет микро и макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. СНС. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Модель экономического цикла. Формы безработицы. Закон Оукена. Виды инфляции. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор инвестиций. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Денежный мультипликатор. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Банковская система. Коммерческие и другие банки, функции. Развитие банковского дела. Роль и функции Центрального банка РФ. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Экономический рост: показатели, методы оценки, источники. Модель Кейнса, Домара, Кобба-Дугласа, Харрода, Солоу.	Конспектирование. Переработка текста. Изучение материала	19	30
---	---------------	---	--	----	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – М.: Кнорус, 2012. – 384 с.
2. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие / С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2009. – 368 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 383 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>.
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник / В.В. Коршунов. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 219 с. <https://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70>.
3. Пищулов, В. М. Экономика: учебник и практикум / В.М. Пищулов. – М.: Юрайт, 2017. – 179 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Забелина, И. А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.
2. Зубко, Н. М. Экономическая теория / Н.М. Зубко, А.Н. Зубко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 704 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум / Т.И. Поликарпова. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 247 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5AD0AE76-2115-4766-9161-415AA49673AF>.
2. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум / И.А. Ким. – М.: Юрайт, 2017. – 328 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E>.
3. Толкачев, С. А. Основы экономической теории: учебник и практикум / С.А. Толкачев. – М.: Юрайт, 2017. – 444 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9934DBE5-5ADD-4544-B028-2C254F9A8D7F>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Кислощаев Павел Андреевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.