

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Технический английский язык

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Энергосбережение и энергоэффективность (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: развитие навыков перевода неадаптированных текстов научно-технической тематики с английского языка на русский. Рабочая программа дисциплины «Технический английский язык» составлена в соответствии с требованиями к результатам, условиям и структуре подготовки магистра по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника. Магистерская программа», профиль: «Энергосбережение и энергоэффективность»

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными закономерностями, особенностями и трудностями перевода научно-технической литературы с английского языка на русский,
2. Расширение лексического запаса слов общенаучной и профессиональной тематики (специальной терминологии);
3. Развитие навыков перевода различных видов (полного письменного перевода, реферативного перевода, перевода «экспресс-информация»)
4. Формирование навыков редактирования перевода (в том числе – выполненного программами автоматического перевода);
5. Развитие способности находить, анализировать и критически оценивать справочную информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет);
6. Развитие навыков оценки адекватности перевода.
7. Развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору (3 семестр) и относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Обучение научно-техническому английскому языку предполагает наличие у студентов базовых знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Иностранный язык (английский)» (базовая часть) в 1-4 семестре. Требования к входным знаниям и компетенциям студентов. Студент должен: • знать лексический минимум в объеме, указанном в соответствующем ФГОС ВПО; • грамотно использовать специальную лексику и термины; • владеть основными грамматическими структурами, характерными для английского языка в профессиональной сфере; • уметь переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; • извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108

Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере
ПК-1	- способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПК-4	- способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных
ПК-21	- способность к реализации различных видов учебной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Пороговый: 1) фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне
	Стандартный: Стандартный: 1) знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте.
	Эталонный: Эталонный: 1) знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.
	Пороговый: Пороговый: 1) уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной деятельности. а) искать новую информацию на иностранном языке: – работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы. б) устно обмениваться информацией в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики. Понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения. в) письменно обмениваться информацией: записи, выписки; конспектирование; деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение. 2) формировать и совершенствовать языковые навыки в фонетике, лексике и грамматике

Стандартный:

Стандартный:

логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности

Умения иноязычного общения

1) Поиск и осмысление информации:

– работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, связанной с новыми технологиями, с модификацией существующих технологий, с техническим оборудованием, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, с научными статьями.

Чтение:

– владение всеми видами чтения оригинальной литературы.

2) Устные контакты:

Говорение и аудирование:

– устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/ уточнении деталей

3) Письменные контакты:

Письмо: деловая переписка; заполнение анкет; аннотирование, реализация на письме коммуникативных

II. Формирование и совершенствование языковых лексических и грамматических навыков.

Уметь

	Эталонный: уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике профиля энергетики и читать статьи по специальности из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках. Умения иноязычного общения 1) Творческий поиск и обработка полученной информации: Чтение: – зрелое владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей и жанров. 2) Устная информационная деятельность: – участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление/недоумение и др.) – владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклад; – понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения. 3) Письменная информационная деятельность: А, Б. – деловая переписка составление патентных описаний, телексов; Б. – написание тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях/симпозиумах/семинарах/конгрессах за рубежом. Письмо написание делового письма; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; составление аннотаций и реферирование литературы по специальности. II. Формирование и совершенствование языковых навыков А. Лексика –характер лексического материала – узкоспециальная профессиональная и научная лексика, в том числе терминологическая лексика патентов, контрактов и др.). Б. Грамматика развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения; Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности: узкопрофессиональная, научная.
	Пороговый: Пороговый: 1) основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке, владение всеми видами чтения адаптированной литературы 2) компетенцией самосовершенствования (сознание необходимости, способность и потребность учиться).

Владеть	Стандартный: Стандартный: 1) иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов 2) умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Эталонный: Эталонный: 1) иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 2) владеть навыками коммуникации в иноязычной среде 3) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Text 1. Electric power transmission	2		2		
	1.2	Text 1. Electric power transmission	3		2		1
	1.3	Text 2. Overhead transmission History Text "What is it a right resume?"	3		2		1
	1.4	Text 2. Overhead transmission History	3		2		1
	1.5	Text 3. Bulk power transmission	3		2		1
	1.6	Text 3. Bulk power transmission Topic "Resume"	2		2		
2	2.1	Text 4. The synchronous grids of Eurasia.	3		2		1
	2.2	Text 4. The synchronous grids of Eurasia.	3		2		1
	2.3	Text 5. Grid input. Losses. Text "Making a Call"	3		2		1
	2.4	Text 5. Grid input. Losses	3		2		1
	2.5	Text 5. Письменный перевод	2		2		
	2.6	Контрольная точка	2		2		
3	3.1	Text 6. Sub transmission	2		2		
	3.2	Text 6. Sub transmission	3		2		1

	3.3	Text 7. Limitations of power that can be sent. Text "At the Hotel"	3		2		1
	3.4	Text 7. Limitations of power that can be sent	3		2		1
	3.5	Text 7. Письменный перевод	3		2		1
4	4.1	Text 8. Control. Load balancing	2		2		
	4.2	Text 8. Control. Load balancing	3		2		1
	4.3	Text 9. Communications and Electricity market reform Text "Negotiations, Contract, Agreement, Protocol"	3		2		1
	4.4	Text 9. Communications and Electricity market reform Письменный перевод	3		2		1
5	5.1	Text 10. Modern distribution systems	2		2		
	5.2	Text 10. Modern distribution systems	3		2		1
	5.3	Text 11. Introduction of alternating current Text "Business letter"	2		2		
	5.4	Text 11. Introduction of alternating current Text "Business letter"	3		2		1
	5.5	Text 12. Energy losses.	3		2		1
	5.6	Контрольная точка	2		2		
Итого			72	0	54	0	18

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1.1	Text 1. Electric power transmission - работа с текстом по специальности
	1.2	Text 1. Electric power transmission - работа с текстом по специальности (грамматический анализ текста, аннотация текста)

1	1.3	Text 2. Overhead transmission. History (1 ч.) - работа с текстами по специальности. "What is it a right resume?" - работа по составлению документов
	1.4	Text 2. Overhead transmission. History (2 ч.) - работа с текстами по специальности
	1.5	Text 3. Bulk power transmission (1 ч.) - работа с текстом по специальности
	1.6	Text 3. Bulk power transmission transmission (2 ч.) - работа с текстом по специальности Topic "Resume" - подготовительная работа по составлению документа
2	2.1	Text 4. The synchronous grids of Eurasia (1 ч.) - работа с текстом по специальности
	2.2	Text 4. The synchronous grids of Eurasia (2 ч.) - работа с текстом по специальности
	2.3	Text 5. Grid input. Losses (1 ч.) - работа с текстом по специальности Topic "Making a Call" - подготовительная работа по сообщению
	2.4	Text 5. Grid input. Losses (2 ч.) - работа с текстом по специальности
	2.5	Text 5. Письменный перевод
	2.6	Контрольная точка (тест или контрольная работа)
	3.1	Text 6. Sub transmission Eurasia (1 ч.) - работа с текстом по специальности
	3.2	Text 6. Sub transmission (2 ч.) - работа с текстом по специальности

3	3.3	Text 7. Limitations of power that can be sent (1 ч.) - работа с текстом по специальности. Topic "At the Hotel" - подготовительная работа по сообщению
	3.4	Text 7. Limitations of power that can be sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности
	3.5	Text 7. Письменный перевод
4	4.1	Text 8. Control. Load balancing (1 ч.) - работа с текстом по специальности
	4.2	Text 8. Control. Load balancing sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности
	4.3	Text 9. Communications and Electricity market reform (1 ч.) - работа с текстом по специальности. Topic "Negotiations, Contract, Agreement, Protocol" - подготовительная работа по составлению документа
	4.4	Text 9. Communications and Electricity market reform sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности. Письменный перевод
5	5.1	Text 10. Modern distribution systems sent (1 ч.) - работа с текстом по специальности
	5.2	Text 10. Modern distribution systems sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности. Text 11. Introduction of alternating current (1 ч.) - работа с текстом по специальности. Topic "Business letter" - подготовительная работа по составлению делового письма.
	5.3	Text 11. Introduction of alternating current (1 ч.) - работа с текстом по специальности. Topic "Business letter" - подготовительная работа по составлению делового письма. Text 11. Introduction of alternating current sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности
	5.4	Text 11. Introduction of alternating current sent (2 ч.) - работа с текстом по специальности. Text 12. Energy losses.

	5.5	Text 12. Energy losses.
	5.6	Контрольная точка (Письменный перевод)

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Выполнение грамматических и лексических упражнений	упражнения
1	1.2	Text 1. Electric power transmission - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения, аннотация
1	1.3	Text 2. Overhead transmission. History (1 ч.) - подготовка перевода технического текста "What is it a right resume?" - работа по составлению документов	перевод, упражнения
1	1.4	Text 2. Overhead transmission. History (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
1	1.5	Text 3. Bulk power transmission (1 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
1	1.6	Text 3. Bulk power transmission transmission (2 ч.) - подготовка перевода технического текста Topic "Resume" - работа по составлению сообщения по теме	перевод, упражнения, сообщение
2	2.1	Text 4. The synchronous grids of Eurasia (1 ч.) - работа с текстом по специальности	перевод, упражнения
2	2.2	Text 4. The synchronous grids of Eurasia (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
2	2.3	Text 5. Grid input. Losses (1 ч.) - подготовка перевода технического текста. Topic "Making a Call" - работа по составлению сообщение по теме сообщения по теме	перевод, упражнения, сообщение

2	2.4	Text 5. Grid input. Losses (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения, аннотация
2	2.5	Text 5. Письменный перевод	письменный перевод
2	2.6	Контрольная точка (тест или контрольная работа)	контрольная работа
3	3.1	Text 6. Sub transmission Eurasia (1 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения, аннотация
3	3.2	Text 6. Sub transmission (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения, аннотация
3	3.3	Text 7. Limitations of power that can be sent (1 ч.) - подготовка перевода технического текста. Topic "At the Hotel" - работа по составлению сообщения по теме	перевод, упражнения, сообщение
3	3.4	Text 7. Limitations of power that can be sent (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
3	3.5	Text 7. Письменный перевод	письменный перевод
4	4.1	Text 8. Control. Load balancing (1 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
4	4.2	Text 8. Control. Load balancing sent (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
4	4.3	Text 9. Communications and Electricity market reform (1 ч.) - подготовка перевода технического текста Topic "Negotiations, Contract, Agreement, Protocol" - работа по составлению сообщения по теме	перевод, упражнения, сообщение
4	4.4	Text 9. Communications and Electricity market reform sent (2 ч.) - подготовка перевода технического текста . Письменный перевод	перевод, упражнения, аннотация
5	5.1	Text 10. Modern distribution systems (1 ч.) - работа с текстом по специальности	перевод, упражнения
5	5.2	Text 10. Modern distribution systems sent (2 ч.) - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
5	5.3	Text 11. Introduction of alternating current (1 ч.) - подготовка перевода технического. Topic "Business letter" - работа по составлению сообщения по теме	перевод, упражнения, сообщение
5	5.4	Text 11. Introduction of alternating current sent (2 ч.) - подготовка перевода технического текста. Подготовка рефератов - Bulk power transmission. Modern distribution systems	перевод, упражнения, реферат

5	5.5	Text 12. Energy losses - подготовка перевода технического текста	перевод, упражнения
5	5.6	Контрольная точка (Письменный перевод)	письменный перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-5	Все разделы	Практические занятия	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	36
1-5	Все разделы	Практические занятия	Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Данная технология требует осмысленного использования материала, моделирует языковую среду и создает у студентов психологическую готовность к общению.	36
1-5	Все разделы	Практические занятия	Компетентностный подход в высшем образовании - это методология, нацеленная на формирование у студентов компетенций, которые востребованы современным обществом.	36
1-5	Все разделы	Практические занятия	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии	36

4	4.2	Практические занятия	Игровая технология. Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение реальной ситуации общения, которая создается, как вербальными, так и невербальными средствами: изобразительными, графическими, музыкальными, речевыми. Ситуация указывает на условия совершения действия, описывает действия, которые предстоит совершить, и задачу, которую следует решить. Данная технология повышает мотивацию в изучении иностранного языка, развивает творческое мышление и раскрывает личностный потенциал студентов.	2
4	4.1	Практические занятия	Технология тестирования используется для определения степени освоения лексического и грамматического материала модуля, а также для контроля сформированности умений в различных видах речевой деятельности на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить темы и аспекты, требующие дополнительной проработки. Использование данной технологии соответствует требованиям международных экзаменов по иностранному языку	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 364 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 :
2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7
3. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 349с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-01125-9
- 4 . Галкина, Анастасия Александровна. Английский язык для бакалавров

электротехнических специальностей = Electricity and everything connected with it : учеб. пособие / Галкина Анастасия Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 235 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2

5. Железнякова, Г.А. Power Engineering [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. энергетич. спец. / Г. А. Железнякова, В. И. Харчева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 253 с. - ISBN 978-5-9293-1905-1

6. Максимова, В.Н. Пособие по английскому языку для студентов 2-ого курса специальности ЭП (уроки1-14) / В. Н. Максимова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 94 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бахчисарайцева, М.Э. Пособие по английскому языку : для старших курсов энергетических вузов / М. Э. Бахчисарайцева, В. А. Каширина, А. Ф. Антипова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Высш. шк., 1983. - 159 с. : ил.
2. Бонди, Евгений Александрович. Английский язык для повседневного и делового общения = Everyday and business english : учеб. пособие / Бонди Евгений Александрович. - Москва : Дело, 2004. - 288с. - ISBN 5-7749-0297-8 :
3. Любимцева, Светлана Николаевна. Деловой английский для начинающих : учебник / Любимцева Светлана Николаевна, Тарковская Белла Михайловна, Памухина Людмила Георгиевна. - 14-е изд. - Москва : ГИС, 2008. - 368с. - ISBN 978-5-8330-0066-3

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Рачков, Михаил Юрьевич. Английский язык для изучающих автоматику : Учебное пособие / Рачков Михаил Юрьевич; Рачков М.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 268. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03734-0 : 85.18. - <https://www.biblio-online.ru/book/5569DAB1-9089-4383-8DC4-E570F786685A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебный год Наименование документа с указанием реквизитов

Срок действия

документов

2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru
04.02.2016-04.02.2017

31.03.2017-31.03.2018

31.03.2017-31.03.2018

01.02.2017-01.02.2018

2017/2018 ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/18-41 от 05.04.2018г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г. www.studentlibrary.ru
02.05.2017-02.05.2018

31.03.2017-31.03.2018

31.03.2018-31.03.2019

31.03.2017-31.03.2018

01.04.2018-31.03.2019

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,

03-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,

03-102а Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся и научно-исследовательских работ Комплект специальной учебной мебели.

Оборудование:

- ~ Системный блок Celeron 733/128/20Gb
- ~ Системный блок Celeron 2000/256/40Gb
- ~ Монитор 17" Samsung 795 DF
- ~ Монитор 17" Samsung 795 DF
- ~ Монитор 17" Samsung SM 755 DFX
- ~ Монитор 15" Samsung 55E
- ~ Принтер Canon BMOSX
- ~ Системный блок AMD Athlon XP 2400+
- ~ Брошуровщик

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться,

сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Харчева Валентина Ивановна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**