

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02

“Электроэнергетика и электротехника”, специализация – “Электроснабжение”.

Курс английского языка, направленный на реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей, способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, обеспечивает ему возможности для установления деловых и культурных связей, позволяет приобщиться к профессиональному опыту других стран, к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможности осуществления общения на английском языке, которая включает:

- лингвистическую компетенцию: сумму формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;
 - социолингвистическую компетенцию: способность использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;
 - социокультурную компетенцию: готовность и способность к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении;
 - прагматическую компетенцию: способность владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения англоязычной лингвокультурной общности;
 - дискурсивную компетенцию: умение порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;
 - стратегическую компетенцию: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании англоязычного кода.
- Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:
- составление документов на английском языке;
 - сбор, анализ и оценка информации из зарубежных источников;
 - умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке;
 - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
 - в области научно-исследовательской деятельности: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе изучения англоязычной научной литературы;
 - усвоение международных норм делового общения и этикета.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами при обучении английскому языку по различным видам речевой деятельности являются:

- корректировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексической и терминологической лексики по направлению подготовки;
- развитие навыков работы со специальным текстом (написание эссе, аннотации,

- рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на немецком языке;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- усвоение международных норм делового общения и этикета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Английский язык» относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВПО. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе, на предшествующих этапах обучения, при этом обеспечивается практическое овладение английским языком в своей профессии на основе преемственности в обучении: средняя общеобразовательная школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование). Обеспечивается взаимодействие со смежной дисциплиной учебного плана «Иностранный язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	36	36	180
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	36	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	10	10	8	34
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	62	62	64	254
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый:
	Пороговый: фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне

Знать	Стандартный: Стандартный: знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте.
	Эталонный: Эталонный: знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.

	Пороговый: Пороговый: Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной деятельности. 1) искать новую информацию: – работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы. Читать: а) ознакомительное чтение со скоростью 150 слов/мин (английский язык) и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2–3% по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающее чтение – количество неизвестных слов не превышает 5–6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря. 2) Устно обмениваться информацией: – устные контакты в ситуациях повседневного общения; – обсуждение проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера. Говорение и аудирование: – участие в диалоге в связи с содержанием текста; – владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/ автора, завершение беседы); – сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10–12 фраз за 3 мин (нормальный средний темп речи); – понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания (10–12 фраз в нормальном среднем темпе речи). 3) Письменно обмениваться информацией: записи, выписки; конспектирование; деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение. Письмо фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменная реализация коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности). II. Формирование и совершенствование языковых навыков А. Фонетика совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения про себя; развитие навыка обращенного чтения (вслух). Б. Лексика коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800–2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. В. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации для устной речи и письменной передачи информации

Уметь	Стандартный: логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности Умения иноязычного общения 1) Поиск и осмысление информации: – работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, по новым технологиям, по модификации существующих технологий, с техническим оборудованием, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, с научными статьями. Чтение: – владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе: а) ознакомительным чтением со скоростью 180-200 слов/мин (английский язык) без словаря; количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря. 2) Устные контакты: Говорение и аудирование: – устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/ уточнении деталей – работа на выставке (беседы у стендов). – участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа); – сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи); – понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения, длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи. 3) Письменные контакты: Письмо деловая переписка; заполнение анкет; аннотирование, реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека); фиксирование нужной информации при аудировании; составление плана, тезисов сообщения/доклада; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный. II. Формирование и совершенствование языковых навыков. А. Лексика развитие лексических навыков (объем лексического материала – 3000 единиц, из них 1500 – репродуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Б. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации; для устной речи и письменной передачи информации Эталонный:
-------	--

Эталонный:

уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике профиля энергетики и читать статьи по специальности из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках.

Умения иноязычного общения

1) Творческий поиск и обработка полученной информации:

А, Б. – работа с оригинальной литературой по специальности (в том числе по маркетингу), контрактами, релизами о партнерстве; патентный поиск; реклама;

Б. – работа с оригинальной литературой научного характера, сопоставление и определение/выбор путей и способов научного исследования (изучение статей, монографий, рефератов, трактатов, диссертаций).

Чтение:

– зрелое владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей и жанров.

2) Устная информационная деятельность:

А,Б. – прием зарубежных специалистов; обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных бесед, деловых переговоров и сотрудничества, при заключении контрактов, обсуждении условий делового партнерства; деловое общение по телефону;

Б. – обмен информацией в процессе повседневных контактов, научного сотрудничества, в ходе семинаров/ дискуссий/диспутов/полемики на совещаниях/ конференциях/ симпозиумах/конгрессах.

Говорение и аудирование:

– участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление/недоумение и др.)

– владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклад;

– понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения.

3) Письменная информационная деятельность:

А, Б. – деловая переписка (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества, жалоба/рекламация); составление патентных описаний, телексов;

Б. – написание тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях/симпозиумах/семинарах/конгрессах за рубежом.

Письмо

написание делового письма (сопровождения, подтверждения, объявления, извещения/уведомления, претензии); оформление договоров, контрактов; написание патентов, телексов; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; написание материалов, в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения.

II. Формирование и совершенствование языковых навыков

А. Лексика

– развитие лексических навыков (объем лексического материала – не менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно); характер лексического материала – узкоспециальная профессиональная и научная лексика, в том числе терминологическая лексика патентов, контрактов и др.).

Б. Грамматика

развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подязыка и языка делового общения; развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных сообщений по соответствующей специальности.

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам

	речевой деятельности: узкопрофессиональная, научная.
Владеть	Пороговый: Пороговый: 1) основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке, владение всеми видами чтения адаптированной литературы 2) компетенцией самосовершенствования (сознание необходимости, способность и потребность учиться)
	Стандартный: Стандартный 1) иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов 2) умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Эталонный: Эталонный 1) иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 2) владеть навыками коммуникации в иноязычной среде 3) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	UNIT 1. Текст C1 What University do you study at Грамматика: местоимения в английском языке; числительные	2		2		
	1.2	Текст C2 Let me introduce myself Грамматика: множественное число существительных	2		2		
	1.3	Текст C3 My friend's family Грамматика: оборот there + be	3		2		1
	1.4	Устная тема: My family Грамматика: глаголы to be, to have	3		2		1
2	2.1	UNIT 2. Текст C1 My working day Грамматика: Present Indefinite Active	2		2		
	2.2	Текст C2 My friend's working day	3		2		1

	2.3	Текст C3 My friend's day off Грамматика: Количественные местоимения	3		2		1
	2.4	Устная тема: My working day	3		2		1
3	3.1	U N I T 3. Текст C1 Higher schools in Russia Грамматика: conversion and word-building	2		2		
	3.2	Текст C2 Higher education in Great Britain Грамматика: Цепочка определений.	3		2		1
	3.3	Текст C3 Higher Education in the United States Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Present, Past, Future Indefinite Active	3		2		1
	3.4	Контрольная точка	3		2		1
4	4.1	U N I T 4. Текст C1 Our university Грамматика: Numerals	2		2		
	4.2	Текст C2 What University do you study at? Грамматика: Функции слова It	3		2		1
	4.3	Текст C3 Higher technical education Грамматика: Indefinite Tenses	2		2		
	4.4	Грамматика: Passive Voice	3		2		1
	4.5	Устная тема: My university	3		2		1
5	5.1	U N I T 5. Текст C1 Russia Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2		2		
	5.2	Текст C2 Great Britain	3		2		1
	5.3	Текст C3 The United States of America	2		2		
	5.4	Текст C4 The Zabaikalsky Region	3		2		1
	5.5	Грамматика: Особенности пассивных конструкций	3		2		1
6	6.1	U N I T 6. Текст C1 The importance of studying foreign languages Грамматика: Participle I и его функции	2		2		
	6.2	Текст C2 Some words about words	3		2		1
	6.3	Текст C3 My plans for the Future	3		2		1
	6.4	Грамматика: Modal verbs	3		2		1
	6.5	Контрольная точка	3		2		1
7	7.1	U N I T 7. Текст C1 A few facts from the history of big cities (I). Грамматика: Функции слова One	2		2		

	7.2	Текст C2 Magnitogorsk Грамматика: Continuous Tenses	3		2		1
	7.3	Текст C3 Moscow; Текст C4 London Грамматика: Participle II	3		2		1
	7.4	Устная тема: Great Britain	3		2		1
8	8.1	UNIT 8. Текст C1 A few facts from the history of big cities (II) Грамматика: Функции слов AFTER и BEFORE Текст C2 Norilsk Грамматика: some, any, no	2		2		
	8.2	Текст C2 Norilsk Грамматика: some, any, no	3		2		1
	8.3	Текст C3 Chita Грамматика: Emphatic Construction Текст C4 Moscow's Future	2		2		
	8.4	Текст C4 Moscow's Future	3		2		1
	8.5	Устная тема: Russia	3		2		1
9	9.1	Текст C1 From the history of physics Грамматика: Indefinite Tenses	2		2		
	9.2	Текст C2 From the history of drawing Грамматика: Past Indefinite Active	3		2		1
	9.3	Текст C3 "From the history of science" Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Особенности пассивных конструкций Устная тема: The United States of America	3		2		1
	9.4	Контрольная точка	3		2		1
10	10.1	UNIT 10. Текст C1 Science of today Perfect Tenses	2		2		
	10.2	Текст C2 "Science Бессоюзное подчинение	2		2		
	10.3	Текст C3 "Robots" Прилагательные с суффиксами - able, - ible	3		2		1
	10.4	Текст C4 "Acceleration of scientific and ..." Функции due	3		2		1
	10.5	Устная тема: The Zabaikalsky Region	3		2		1
11	11.1	UNIT 11. Текст C1 Michael Faraday Грамматика: Функции слова both	2		2		
	11.2	Текст C2 Ernest Rutherford Грамматика: Функции инфинитива	2		2		
	11.3	Текст C3 Henry Cavendish Грамматика: Функции слова that	3		2		1
	11.4	Устная тема: Chita	3		2		1

12	12.1	UNIT 12. Participle II и его функции	2		2		
	12.2	Текст C1 Sources of power Грамматика: Функции слова mean	3		2		1
	12.3	Текст C2 Hydrogen Грамматика: Функции слова most	3		2		1
	12.4	Текст C3 Life and progress Грамматика: Функции слова but	3		2		1
	12.5	Контрольная точка	3		2		1
13	13.1	Текст 1 Application of Electric Current	4		2		2
	13.2	Текст 2 Energy Грамматика: active and passive voice; participle I,II;	4		2		2
	13.3	Lesson 2. Текст 1: Electricity	4		2		2
	13.4	Текст 2: Series and Parallel	4		2		2
	13.5	Устная тема " Electricity "	4		2		2
14	14.1	Текст Atomic Energy Грамматика: Participle Construction	4		2		2
	14.2	Текст Lightning Грамматика: the Gerund; Function of "that", participle	4		2		2
	14.3	Lesson 3. Текст 1 Circuit diagrams and component layouts. Текст 2 Resistors. Текст 3 Capacitors. Текст 4 Relays.	4		2		2
	14.4	Устная тема «Resistors»	4		2		2
15	15.1	Текст Atmospheric Electricity Грамматика: the Gerund; Function of "that", participle	4		2		2
	15.2	Текст From the History of Electricity Грамматика: the Gerundial construction, Perfect ContinuousLesson 4.	4		2		2
	15.3	Lesson 4. Текст 1 Famous Physicists. Текст 2 Current. Текст 3 Voltage	4		2		2
	15.4	Устная тема «Capacitors».	4		2		2
16	16.1	Текст Electric Current	4		2		2
	16.2	The Subjective Infinitive construction	4		2		2
	16.3	Lesson 4. Текст 4 Resistance. The Objective Infinitive construction	4		2		2
	16.4	Текст 5 Ohm's Law. Устная тема «Relays»	4		2		2
	16.5	Контрольная точка	4		2		2
17	17.1	Текст Direct-Current Generators	4		2		2

	17.2	Текст Alternating-Current Generators Грамматика: The absolute participle construction	4		2		2
	17.3	Lesson 5. Text 1 Galvanometers	4		2		2
	17.4	Text 2 Cables	4		2		2
	17.5	Устная тема «Galvanometers»	4		2		2
18	18.1	Текст Transformers Грамматика: Conditional Sentences	4		2		2
	18.2	Текст Single-Phase Motors Грамматика: Objective Infinitive Construction	4		2		2
	18.3	Lesson 6. Text 1 Direct current and alternating current Грамматика: Subjective Infinitive Construction	4		2		2
	18.4	Устная тема “ Direct current ”	4		2		2
19	19,1	Текст Electrical Measuring Instruments Грамматика: Conditionals Sentences	4		2		2
	19.2	Текст Classification of Electrical Measuring Instruments Грамматика: Infinitive	4		2		2
	19.3	Lesson 7. Text 1 Conductors and Insulator	4		2		2
	19.4	Устная тема “ Alternating current ”	4		2		2
20	20.1	Текст Ammeters and Voltmeters	4		2		2
	20.2	Грамматика: the subjunctive Mood; the absolute participle construction	4		2		2
	20.3	Lesson 8. Text 1 What is power	4		2		2
	20.4	Text 2. Energy. Устная тема «My future profession»	4		2		2
	20.5	Контрольная точка	4		2		2
Итого			288	0	180	0	108

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Повелительное наклонение Видовременные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future); формы Continuous (Present, Past, Future); Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Text 1. Higher Education in Russia. Text 2. Our University	24		2		22
	1.2	Grammar: Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Повелительное наклонение Видовременные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future); формы Continuous (Present, Past, Future); Text 3. Russia. Text 4. Great Britain	24		2		22
	1.3	Grammar: Видовременные формы глагола: активный залог — формы Perfect (Present, Past, Future). Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can — to be able; б) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Функции слова it. Text 5. The importance of studying of foreign languages Text 6. From the history of physics	24		2		22
2	2.1	Контрольное задание № 2. Grammar: Пассивный залог (The Passive Voice) видовременных форм Simple, Continuous, Perfect; Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text 1. Science of today	14		2		12
	2.2	Grammar: Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text 2. Michael Faraday	14		2		12
	2.3	Grammar: Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE; Функции глагола to be. Text 3. Sources of Power	14		2		12
	2.4	Grammar: Функции слова ONE; Функции глагола to be Text 4. Applications of Electric Currents	14		2		12
	2.5	Текст 5. "Energy". Written Translation	16		2		14

3	3.1	Контрольное задание № 3. Grammar: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text 1. Power Engineering	14		2		12
	3.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции глагола to HAVE. Text 2. The Profession of electrical Engineers	14		2		12
	3.3	Grammar: Функции слова AS. Функции слова THAT. Text 3. Atmospheric Electricity	14		2		12
	3.4	Grammar: Gerund Text 4. Atomic Energy	14		2		12
	3.5	Text 5. Electric Current. Written Translation	16		2		14
4	4.1	Контрольное задание № 4. Grammar: Причастие I. Причастие II Бессоюзное подчинение Text 7. From the History of Electricity Electric. Electric Current Alternating-Current	18		2		16
	4.2	Text 9. Generators. Measuring Instruments Grammar: Сложные формы причастия	18		2		16
	4.3	Text 10. Transformers Grammar: Функции герундия	18		2		16
	4.4	Text 11. Single-Phase Motors Grammar: Инфинитив. Функции	18		2		16
Итого			288	0	34	0	254

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	UNIT 1. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: What University do you study at. Объяснение грамматики модуля: местоимения в английском языке; числительные
	1.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Let me introduce myself. Объяснение грамматики модуля: множественное число существительных

	1.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: My friend's family. Объяснение грамматики модуля: Грамматика: оборот there + be
	1.4	Устная тема: My family Объяснение грамматики модуля: глаголы to be, to have
2	2.1	U N I T 2. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: My working day Объяснение грамматики модуля: Present Indefinite Active
	2.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: My friend's working day
	2.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: My friend's day off. Объяснение грамматики модуля: Количественные местоимения
	2.4	Устная тема: My working day
3	3.1	U N I T 3. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Higher schools in Russia Объяснение грамматики модуля: conversion and word-building
	3.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Higher education in Great Britain. Объяснение грамматики модуля: Цепочка определений.
	3.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Higher Education in the United States. Объяснение грамматики модуля: Модальные глаголы и их эквиваленты. Present, Past, Future Indefinite Active
	3.4	Контрольная точка
	4.1	U N I T 4. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Our university Объяснение грамматики модуля: Numerals

4	4.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: What University do you study at? Объяснение грамматики модуля: Функции слова It
	4.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Higher technical education. Объяснение грамматики модуля: Indefinite Tenses
	4.4	Объяснение грамматики модуля: Passive Voice
	4.5	Устная тема: My university
5	5.1	UNIT 5. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Russia. Объяснение грамматики модуля: Степени сравнения прилагательных
	5.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Great Britain
	5.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: The United States of America
	5.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: The Zabaikalsky Region
	5.5	Объяснение грамматики модуля: Особенности пассивных конструкций
6	6.1	UNIT 6. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: The importance of studying foreign languages. Объяснение грамматики модуля: Participle I и его функции
	6.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Some words about words
	6.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: My plans for the Future

	6.4	Объяснение грамматики модуля: Modal verbs
	6.5	Контрольная точка
7	7.1	U N I T 7. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: A few facts from the history of big cities (I). Объяснение грамматики модуля: Функции слова One
	7.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Magnitogorsk Объяснение грамматики модуля: Continuous Tenses
	7.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Moscow; London. Грамматика: Объяснение грамматики модуля: Participle II
	7.4	Устная тема: Great Britain
8	8.1	U N I T 8. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: A few facts from the history of big cities (II). Грамматика: Объяснение грамматики модуля: Функции слов AFTER и BEFORE
	8.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Norilsk. Объяснение грамматики модуля: some, any, no
	8.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Chita. Грамматика: Объяснение грамматики модуля: Emphatic Construction
	8.4	Текст C4 Moscow's Future. Круглый стол
	8.5	Устная тема: Объяснение грамматики модуля: Russia
	9.1	U N I T 9. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: From the history of physics . Объяснение грамматики модуля: Indefinite Tenses

9	9.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: From the history of drawing. Объяснение грамматики модуля: Past Indefinite Active
	9.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: "From the history of science". Объяснение грамматики модуля: Степени сравнения прилагательных. Особенности пассивных конструкций Устная тема: The United States of America
	9.4	Контрольная точка
10	10.1	U N I T 10. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Science of today Объяснение грамматики модуля: Perfect Tenses
	10.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: "Science. Объяснение грамматики модуля: Бессоюзное подчинение
	10.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: "Robots". Объяснение грамматики модуля: Прилагательные с суффиксами - able, - ible
	10.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: "Acceleration of scientific and ..." Функции due
	10.5	Устная тема: The Zabaikalsky Region
11	11.1	U N I T 11. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Michael Faraday. Объяснение грамматики модуля: Функции слова both
	11.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Ernest Rutherford. Объяснение грамматики модуля: Функции инфинитива
	11.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Henry Cavendish. Объяснение грамматики модуля: Функции слова that
	11.4	Устная тема: Chita

12	12.1	U N I T 12. Объяснение грамматики модуля: Participle II и его функции
	12.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Sources of power. Объяснение грамматики модуля: Функции слова mean
	12.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Текст C2 Hydrogen. Объяснение грамматики модуля: Функции слова most
	12.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Life and progress. Объяснение грамматики модуля: Функции слова but
	12.5	Контрольная точка
13	13.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Объяснение грамматики модуля: Application of Electric Current
	13.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Energy. Объяснение грамматики модуля: active and passive voice; participle I,II;
	13.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Electricity
	13.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: : Series and Parallel
	13.5	Устная тема “ Electricity ”
14	14.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Atomic Energy. Объяснение грамматики модуля: Participle Construction
	14.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Lightning. Объяснение грамматики модуля: the Gerund; Function of “that”, participle

	14.3	Resistors. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Circuit diagrams and component layouts. Capacitors. Relays.
	14.4	Устная тема «Resistors»
15	15.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Atmospheric Electricity. Объяснение грамматики модуля: the Gerund; Function of “that”, participle
	15.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: From the History of Electricity. Объяснение грамматики модуля: the Gerundial construction, Perfect Continuous
	15.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Lesson 4. Famous Physicists. Current. Voltage
	15.4	Устная тема «Capacitors».
16	16.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Electric Current
	16.2	Объяснение грамматики модуля: The Subjective Infinitive construction
	16.3	Lesson 4. Текст 4 Resistance. Объяснение грамматики модуля: The Objective Infinitive construction
	16.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Ohm’s Law. Устная тема «Relays»
	16.5	Контрольная точка
	17.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Direct-Current Generators

17	17.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Alternating-Current Generators. Объяснение грамматики модуля: The absolute participle construction
	17.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Galvanometers
	17.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Cables
	17.5	Устная тема «Galvanometers»
18	18.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Transformers Объяснение грамматики модуля: Conditional Sentences
	18.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Single-Phase Motors. Objective Infinitive Construction
	18.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Direct current and alternating current . Объяснение грамматики модуля: Subjective Infinitive Construction
	18.4	Устная тема “ Direct current ”
19	19,1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Electrical Measuring Instruments. Объяснение грамматики модуля: Conditionals Sentences
	19.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Classification of Electrical Measuring Instruments. Объяснение грамматики модуля: Infinitive
	19.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Conductors and Insulator
	19.4	Устная тема “ Alternating current ”

20	20.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Ammeters and Voltmeters
	20.2	Объяснение грамматики модуля: the subjunctive Mood; the absolute participle construction
	20.3	Lesson 8. Text 1 What is power
	20.4	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Energy. Устная тема «My future profession»
	20.5	Контрольная точка

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольное задание № 1. Закрепление грамматики: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Повелительное наклонение. Видо-временные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future). Проверка домашнего чтения: Тексты: Higher Education in Russia. Our University
	1.2	Закрепление грамматики: Видо-временные формы глагола: активный залог; формы Continuous. Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. оборот there + be. Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Проверка домашнего чтения: Russia. Great Britain
	1.3	Закрепление грамматики: Видо-временные формы глагола: активный залог — формы Perfect (Present, Past, Future). Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can — to be able; б) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Функции слова it. Проверка домашнего чтения: The importance of studying of foreign languages. From the history of physics

2	2.1	Контрольное задание № 2. Закрепление грамматики: Пассивный залог (The Passive Voice) видовременных форм Simple, Continuous, Perfect; Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Проверка домашнего чтения: Science of today
	2.2	Закрепление грамматики: Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text 2. Michael Faraday
	2.3	Закрепление грамматики: Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова one; Функции глагола to be. Проверка домашнего чтения: Sources of Power
	2.4	Закрепление грамматики: Функции слова one; Функции глагола to be. Проверка домашнего чтения: Applications of Electric Currents
	2.5	Проверка домашнего чтения: "Energy". Written Translation
3	3.1	Контрольное задание № 3. Закрепление грамматики: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. Text 1. Power Engineering
	3.2	Закрепление грамматики: Бессоюзное подчинение. Функции глагола to have. Text 2. The Profession of electrical Engineers
	3.3	Закрепление грамматики: Функции слова as. Функции слова that. Text 3. Atmospheric Electricity
	3.4	Закрепление грамматики: Gerund. Text 4. Atomic Energy
	3.5	Text 5. Electric Current. Written Translation
	4.1	Контрольное задание № 4. Закрепление грамматики: Причастие I. Причастие II. Бессоюзное подчинение. Text 7. From the History of Electricity Electric. Electric Current Alternating-Current

4	4.2	Text 9. Generators. Measuring Instruments . Закрепление грамматики: Сложные формы причастия
	4.3	Text 10. Transformers. Закрепление грамматики: Функции герундия
	4.4	Text 11. Single-Phase Motors . Закрепление грамматики: Инфинитив. Функции инфинитива. Written Translation

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	U N I T 1. Текст C1 What University do you study at. Лексические упражнения и грамматические упражнения на местоимения в английском языке; числительные	чтение, перевод, упражнения, тест
1	1.2	Текст C2 Let me introduce myself. Лексические упражнения и грамматические упражнения на множественное число существительных	упражнения, чтение, перевод
1	1.3	Текст C3 My friend's family. Лексические упражнения и грамматические упражнения на. оборот there + be	упражнения, чтение, перевод
1	1.4	Устная тема: My family. Лексические упражнения и грамматические упражнения на глаголы to be, to have	упражнения, чтение, перевод, сообщение
2	2.1	U N I T 2. Текст C1 My working day. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Present Indefinite Active	упражнения, чтение, перевод
2	2.2	Текст C2 My friend's working day	упражнения, чтение, перевод
2	2.3	Текст C3 My friend's day off. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Количественные местоимения	упражнения, чтение, перевод
2	2.4	Устная тема: My working day	сообщение

3	3.1	U N I T 3. Текст C1 Higher schools in Russia. Лексические упражнения и грамматические упражнения на conversion and word-building	упражнения, перевод
3	3.2	Текст C2 Higher education in Great Britain. Лексические упражнения и грамматические упражнения на цепочку определений	упражнения, перевод
3	3.3	Текст C3 Higher Education in the United States. Лексические упражнения и грамматические упражнения на модальные глаголы и их эквиваленты. Present, Past, Future Indefinite Active	упражнения, перевод
3	3.4	Контрольная точка	упражнения, перевод
4	4.1	U N I T 4. Текст C1 Our university Грамматика: Numerals	упражнения, перевод
4	4.2	Текст C2 What University do you study at? Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова It	упражнения, перевод
4	4.3	Текст C3 Higher technical education Лексические упражнения и грамматические упражнения на Indefinite Tenses	упражнения, перевод
4	4.4	Лексические упражнения и грамматические упражнения на Passive Voice	тест
4	4.5	Устная тема: My university	сообщение
5	5.1	U N I T 5. Текст C1 Russia. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Степени сравнения прилагательных	упражнения, перевод
5	5.2	Текст C2 Great Britain	упражнения, перевод
5	5.3	Текст C3 The United States of America	упражнения, перевод
5	5.4	Текст C4 The Zabaikalsky Region	сообщение
5	5.5	Лексические упражнения и грамматические упражнения на Особенности пассивных конструкций	упражнения, перевод
6	6.1	U N I T 6. Текст C1 The importance of studying foreign languages Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle I и его функции	упражнения, перевод
6	6.2	Текст C2 Some words about words	упражнения, перевод
6	6.3	Текст C3 My plans for the Future	упражнения, перевод, сообщение

6	6.4	Лексические упражнения и грамматические упражнения на Modal verbs	упражнения, перевод
6	6.5	Контрольная точка	упражнения, перевод
7	7.1	U N I T 7. Текст C1 A few facts from the history of big cities (I). Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова One	упражнения, перевод
7	7.2	Текст C2 Magnitogorsk . Лексические упражнения и грамматические упражнения на Continuous Tenses	упражнения, перевод
7	7.3	Текст C3 Moscow; Текст C4 London. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle II	тест
7	7.4	Устная тема: Great Britain	упражнения, сообщение
8	8.1	U N I T 8. Текст C1 A few facts from the history of big cities (II) Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слов AFTER и BEFORE	упражнения, перевод
8	8.2	Текст C2 Norilsk. Лексические упражнения и грамматические упражнения на some, any, no	упражнения, перевод
8	8.3	Текст C3 Chita. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Emphatic Construction	круглый стол
8	8.4	Текст C4 Moscow's Future Круглый стол.	перевод, дискуссия
8	8.5	Устная тема: Russia	сообщение, упражнения
9	9.1	Текст C1 From the history of physics Лексические упражнения и грамматические упражнения на Indefinite Tenses	упражнения, перевод
9	9.2	Текст C2 From the history of drawing. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Past Indefinite Active	упражнения, перевод
9	9.3	U N I T 9. Текст C3 "From the history of science". Лексические упражнения и грамматические упражнения на Степени сравнения прилагательных. Особенности пассивных конструкций Устная тема: The United States of America	упражнения, перевод, сообщение
9	9.4	Контрольная точка	контрольная работа
10	10.1	U N I T 10. Текст C1 Science of today. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Perfect Tenses	упражнения, перевод

10	10.2	Текст С2 "Science. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Бессююзное подчинение	упражнения, перевод
10	10.3	Текст С3 "Robots". Лексические упражнения и грамматические упражнения на Прилагательные с суффиксами - able, - ible	упражнения, перевод
10	10.4	Текст С4 "Acceleration of scientific and ..." Ролевая игра	перевод, ролевая игра
10	10.5	Устная тема: The Zabaikalsky Region Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции due	упражнения, перевод
11	11.1	UNIT 11. Текст С1 Michael Faraday. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова both	упражнения, перевод
11	11.2	Текст С2 Ernest Rutherford. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции инфинитива	сообщение, реферат
11	11.3	Текст С3 Henry Cavendish. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова that	упражнения, перевод
11	11.4	Устная тема: Chita	сообщение
12	12.1	UNIT 12. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle II и его функции	упражнения, перевод
12	12.2	Текст С1 Sources of power. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова mean	упражнения, перевод
12	12.3	Текст С2 Hydrogen. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова most	упражнения, перевод
12	12.4	Текст С3 Life and progress. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слова but	упражнения, перевод
12	12.5	Контрольная точка	упражнения, перевод
13	13.1	Текст 1 Application of Electric Current	перевод, упражнения
13	13.2	Текст 2 Energy. Лексические упражнения и грамматические упражнения на active and passive voice; participle I, II;	проблемные упражнения, перевод
13	13.3	Lesson 2. Текст 1: Electricity	упражнения, перевод, аннотация

13	13.4	Текст 2: Series and Parallel	перевод, упражнения
13	13.5	Устная тема “ Electricity ”	сообщение
14	14.1	Текст Atomic Energy. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle Construction	проблемные упражнения, перевод
14	14.2	Текст Lightning. Лексические упражнения и грамматические упражнения на the Gerund; Function of “that”, participle	перевод, упражнения
14	14.3	Lesson 3. Текст 1 Circuit diagrams and component layouts. Текст 2 Resistors. Текст 3 Capacitors. Текст 4 Relays.	упражнения, перевод, аннотация
14	14.4	Устная тема «Resistors»	сообщение
15	15.1	Текст Atmospheric Electricity. Лексические упражнения и грамматические упражнения на the Gerund; Function of “that”, participle	упражнения, перевод, реферат
15	15.2	Текст From the History of Electricity. Лексические упражнения и грамматические упражнения на the Gerundial construction, Perfect Continuous	проблемные упражнения
15	15.3	Lesson 4. Текст 1 Famous Physicists. Текст 2 Current. Текст 3 Voltage	упражнения, перевод
15	15.4	Устная тема «Capacitors».	проблемные упражнения, сообщение
16	16.1	Текст Electric Current	упражнения, перевод
16	16.2	Лексические упражнения и грамматические упражнения на The Subjective Infinitive construction	проблемные упражнения, перевод
16	16.3	Lesson 4. Текст 4 Resistance. Лексические упражнения и грамматические упражнения на The Objective Infinitive construction	упражнения, перевод
16	16.4	Текст 5 Ohm's Law. Устная тема «Relays»	перевод, сообщение
16	16.5	Контрольная точка	тест
17	17.1	Текст Direct-Current Generators	упражнения, перевод
17	17.2	Текст Alternating-Current Generators Лексические упражнения и грамматические упражнения на The absolute participle construction	упражнения, перевод
17	17.3	Lesson 5. Text 1 Galvanometers	упражнения, перевод

17	17.4	Text 2 Cables	упражнения, перевод
17	17.5	Устная тема «Galvanometers»	сообщение
18	18.1	Текст Transformers. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Conditional Sentences	упражнения, перевод
18	18.2	Текст Single-Phase Motors. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Objective Infinitive Construction	упражнения, перевод
18	18.3	Lesson 6. Text 1 Direct current and alternating current Лексические упражнения и грамматические упражнения на Subjective Infinitive Construction	упражнения, перевод
18	18.4	Устная тема “ Direct current ”	сообщение
19	19,1	Текст Electrical Measuring Instruments. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Conditionals Sentences	упражнения, перевод
19	19.2	Текст Classification of Electrical Measuring Instruments. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Infinitive	упражнения, перевод
19	19.3	Lesson 7. Text 1 Conductors and Insulator	упражнения, перевод
19	19.4	Устная тема “ Alternating current ”	сообщение
20	20.1	Текст Ammeters and Voltmeters	упражнения, перевод
20	20.2	Лексические упражнения и грамматические упражнения на the subjunctive Mood; the absolute participle construction	упражнения, перевод
20	20.3	Lesson 8. Text 1 What is power	упражнения, перевод
20	20.4	Text 2. Energy. Устная тема «My future profession»	сообщение
20	20.5	Контрольная точка	Письменный перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Контрольное задание № 1. Text 1. Higher Education in Russia. Text 2. Our University	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов

1	1.2	Контрольное задание № 1. Text 5. The importance of studying of foreign languages. Text 6. From the history of physics	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов
1	1.3	Контрольное задание № 2. Text 1. Science of today	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов
2	2.1	Контрольное задание № 2. Text 1. Science of today	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.2	Контрольное задание № 2. Text 2. Michael Faraday	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.3	Контрольное задание № 2. Text 3. Sources of Power	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.4	Контрольное задание № 2. Text 4. Applications of Electric Currents	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.5	Контрольное задание № 2. Текст 5. "Energy" Written Translation	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов Письменный перевод
3	3.1	Контрольное задание № 3. Text 1. Power Engineering	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.2	Контрольное задание № 3. Text 2. The Profession of electrical Engineers	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.3	Контрольное задание № 3. Text 3. Atmospheric Electricity	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.4	Контрольное задание № 3. Text 4. Atomic Energy	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов

3	3.5	Контрольное задание № 3. Text 5. Electric Current Written Translation	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов Письменный перевод
4	4.1	Контрольное задание № 4. Grammar: Причастие I. Причастие II Бессоюзное подчинение Text 7. From the History of Electricity Electric. Electric Current Alternating-Current	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе №4. Чтение и перевод текстов
4	4.2	Text 9. Generators. Measuring Instruments Grammar: Сложные формы причастия	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе №4. Чтение и перевод текстов
4	4.3	Text 10. Transformers Grammar: Функции герундия	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе №4. Чтение и перевод текстов
4	4.4	Text 11. Single-Phase Motors Grammar: Инфинитив. Функции инфинитива Written Translation	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 4. Чтение и перевод текстов Письменный перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-20	Все разделы	Практические занятия	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	180

1-20	Все разделы	Практические занятия	Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Данная технология требует осмысленного использования материала, моделирует языковую среду и создает у студентов психологическую готовность к общению.	180
1-20	Все разделы	Практические занятия	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетенций, которые востребованы современным обществом.	180
1-20	Все разделы	Практические занятия	Технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии	180
1-20	Все разделы	Практические занятия	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся	180
15,16	15.4, 16.4	Практические занятия	Технология проблемного обучения - это задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Задания для решения кейс-задачи	4

10	10.4	Практические занятия	Игровая технология. Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение реальной ситуации общения, которая создается, как вербальными, так и невербальными средствами: изобразительными, графическими, музыкальными, речевыми. Ситуация указывает на условия совершения действия, описывает действия, которые предстоит совершить, и задачу, которую следует решить. Данная технология повышает мотивацию в изучении иностранного языка, развивает творческое мышление и раскрывает личностный потенциал студентов.	2
1, 4, 7,	1.1, 4.4, 7.5	Практические занятия	Технология тестирования используется для определения степени освоения лексического и грамматического материала модуля, а также для контроля сформированности умений в различных видах речевой деятельности на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить темы и аспекты, требующие дополнительной проработки. Использование данной технологии соответствует требованиям международных экзаменов по иностранному языку	3
8	8.4	Практические занятия	Технология дискуссии (круглого стола) проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для студентов энергетических

4. Луговая, Алина Леонидовна. Английский язык для студентов энергетических специальностей : учеб. пособие / Луговая Алина Леонидовна. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2009. - 150 с. : ил. - ISBN 978-5-06-005823-9 : 550-00.

3. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4964-3 : 88.45.

1. Любимцева, Светлана Николаевна. Деловой английский для начинающих : учебник / Любимцева Светлана Николаевна, Тарковская Белла Михайловна, Памухина Людмила Георгиевна. - 14-е изд. - Москва : ГИС, 2008. - 368с. - ISBN 978-5-8330-0066-3 : 110-11.

3. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03524-7. - ISBN 978-5-534-03525-4 : 83.54.

<http://www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-305 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная

Технические средства обучения:

-Компьютер (системный блок и монитор в комплекте) 13

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116).

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,
03-202

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель

Доска классная 120*180 1

Рабочее место преподавателя 1

Столы аудиторные 20

Стулья 40

Технические средства обучения

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,
03-408

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации Специализированная учебная мебель

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска магнитно-маркерная

Доска магнитно-маркерная

Стенд ПБ и ТБ

Технические средства обучения

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор:

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук Toshiba (переносной)

Ноутбук Asus (переносной)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Харчева Валентина Ивановна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**