

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «История»: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России; 2) виды самооценки, структуру самосознания, и этапы профессионального становления личности

Знать	Стандартный: 1) основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России; 2) определять цели и задачи самообразования.
	Эталонный: 1) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; 2) этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации.
Уметь	Пороговый: 1) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций; 2) самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.
	Стандартный: 1) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе; 2) самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.
	Эталонный: 1) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; 2) создать необходимые условия для самообразования и повышения квалификации.
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа основных периодов и направлений истории 2) навыками познавательной, учебной деятельности.
	Стандартный: 1) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии; 2) навыками применения различных методов познания.

	Эталонный: 1) использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности; 2) формами и методами самообучения и самоконтроля.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России	6	2	2		2
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2	2		2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени	6	2	2		2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2		2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2		2
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2		2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2	2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	2		2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2

	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	2		2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания	6				6
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России	6				6
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь	6	2			4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6		2		4
	6	Начало нового времени	6				6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6				6
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2			4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6				6
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6				6
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6				6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6				6
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2			4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6				6
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6				6

	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6				6
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	6		2		4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2			4
Итого			108	8	6	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь
	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	6	Начало нового времени.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	8	Становление Российской империи в XVIII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война

3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Вводное занятие
	2	Природные и географические факторы в истории России
	3	Киевская Русь
	4	Монголы и Русь
2	5	Русь в XIII-XV вв.
	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки.
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	11	Великие реформы 60-70-х гг. XX в.
	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	13	1917 год в истории России
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4	15	Советская социалистическая модернизация страны.
	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

	17	СССР в 1945-1964 гг.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
4	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

2	6	Начало нового времени	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение литературы
1	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	Изучение литературы
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение литературы
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение литературы
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение литературы
2	6	Начало нового времени	Изучение литературы
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение литературы
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение литературы
2	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	Изучение литературы
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	Изучение литературы
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	Изучение литературы
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение литературы
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	Изучение литературы
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945	Изучение литературы
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение литературы
4	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	Изучение литературы
4	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР	Изучение литературы
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение литературы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	3	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
1	4	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2
2	6	лекция	лекция с использованием презентаций	2
2	7	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
3	10	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	13	лекция	лекция с использованием презентаций	2
4	17	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9 : 461-00.
2. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 61-00.
3. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1 : 130-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко, Николай Иванович. История России 1700-1861 гг (с картами) : Учебник / Павленко Николай Иванович; Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 309. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02047-2: 122.03.
2. Федоров, Владимир Александрович. История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник / Федоров Владимир Александрович; Федоров В.А., Федорова Н.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00292-8 : 142.51.
3. Сидоров, Александр Валентинович. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03980-1. - ISBN 978-5-534-03981-8 : 92.55.

4. Сидоров, Александр Валентинович. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 176. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03981-8. - ISBN 978-5-534-03991-7 : 60.61.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0 : 120.00.

2. Васильева, Т.Г. Отечественная история : метод. указания / Т. Г. Васильева. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 136с. - 94.00.

3. Иванова, Мария Владимировна. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы : учеб. пособие / Иванова Мария Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-0795-9 : 108.00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Филюшкин, Александр Ильич. История России до конца XVII века : Учебник / Филюшкин Александр Ильич; Филюшкин А.И. - Отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 582. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8192-6 : 1000.00.

2. Кириллов, Виктор Васильевич. История России для технических вузов : Учебник / Кириллов Виктор Васильевич; Кириллов В.В., Бравина М.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 502. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00715-2 : 184.28.

3. Зуев, Михаил Николаевич. История России до хх века : Учебник и практикум / Зуев Михаил Николаевич; Зуев М.Н., Лавренев С.Я. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01602-4 : 117.12.

4. Волков, Владимир Алексеевич. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум / Волков Владимир Алексеевич; Волков В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 452. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03907-8 : 168.71.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49

корпус 1, 03-103 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49

корпус 1, 03-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-113

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель: стол, стул, доска аудиторная маркерная, доска аудиторная маркерная

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (переносное), ноутбук, проектор

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-01

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49

корпус 1, 03-305 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная

Технические средства обучения:

-Компьютер (системный блок и монитор в комплекте) 13

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа студентов по изучению дисциплины «История» нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектирование исторических источников и лекций,
- изучение учебной исторической литературы,
- анализ учебного материала,
- обзор научных публикаций по определенной тематике,
- ответы на вопросы для самопроверки и работа с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

Разработчик/группа разработчиков: Васильева Т.Г., доцент кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**