

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 360 часа(ов), 10 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

1.1 Цель и задачи изучения модуля

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02

“Электроэнергетика и электротехника”, специализация – “Электроснабжение”.

Курс английского языка, направленный на реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей, способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, обеспечивает ему возможности для установления деловых и культурных связей, позволяет приобщиться к профессиональному опыту других стран, к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможности осуществления общения на английском языке, которая включает:

- лингвистическую компетенцию: сумму формальных языковых знаний, а также лексико-грамматических и фонетических навыков оперирования ими, позволяющих пользоваться системой языка для целей коммуникации. В рамках лингвистической компетенции выделяются лексический, грамматический, семантический и фонологический компоненты;
 - социолингвистическую компетенцию: способность использовать усвоенные фонетические и лексико-грамматические единицы для распознавания языковых особенностей человека с точки зрения его социальной и этнической принадлежности, места проживания, рода занятий. Эти особенности выявляются на уровне лексики, грамматики, фонетики, манеры говорить, паралингвистики, языка жестов;
 - социокультурную компетенцию: готовность и способность к ведению диалога культур, что подразумевает знание культурных реалий родного и иностранного языков и умение реализовать это знание в общении;
 - прагматическую компетенцию: способность владеть всем комплексом коммуникативного поведения как совокупностью норм и традиций общения англоязычной лингвокультурной общности;
 - дискурсивную компетенцию: умение порождать связные иноязычные высказывания, логично, последовательно и убедительно выстраивать свою речь, правильно употребляя лексико-грамматические и фонетические языковые средства;
 - стратегическую компетенцию: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов в знании англоязычного кода.
- Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:
- составление документов на английском языке;
 - сбор, анализ и оценка информации из зарубежных источников;
 - умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке;
 - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
 - в области научно-исследовательской деятельности: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе изучения англоязычной научной литературы;
 - усвоение международных норм делового общения и этикета.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля)

Основными задачами при обучении английскому языку по различным видам речевой деятельности являются:

- корректировка, унификация, закрепление и развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление, закрепление и активизация лексической и терминологической лексики по

направлению подготовки;

- развитие навыков работы со специальным текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на немецком языке;
- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- усвоение международных норм делового общения и этикета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП Дисциплина «Английский язык» относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВПО. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе, на предшествующих этапах обучения, при этом обеспечивается практическое овладение английским языком в своей профессии на основе преемственности в обучении: средняя общеобразовательная школа – вуз – послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование). Обеспечивается взаимодействие со смежной дисциплиной учебного плана «Иностранный язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы), 360 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	72	36	144
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	72	36	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	36	180
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				360
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	10	10	26
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	10	10	26
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	102	98	98	298
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Пороговый: фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне

Знать	Стандартный: Стандартный: знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте.
	Эталонный: Эталонный: знать иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.

	Пороговый: Пороговый: Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной деятельности. 1) искать новую информацию: – работа с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы. Читать: а) ознакомительное чтение со скоростью 150 слов/мин (английский язык) и без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2–3% по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающее чтение – количество неизвестных слов не превышает 5–6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря. 2) Устно обмениваться информацией: – устные контакты в ситуациях повседневного общения; – обсуждение проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера. Говорение и аудирование: – участие в диалоге в связи с содержанием текста; – владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/ автора, завершение беседы); – сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10–12 фраз за 3 мин (нормальный средний темп речи); – понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания (10–12 фраз в нормальном среднем темпе речи). 3) Письменно обмениваться информацией: записи, выписки; конспектирование; деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение. Письмо фиксация информации, получаемой при чтении текста; письменная реализация коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности). II. Формирование и совершенствование языковых навыков А. Фонетика совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения про себя; развитие навыка обращенного чтения (вслух). Б. Лексика коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума – 1800–2000 единиц, из них 1000 единиц продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования. В. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации для устной речи и письменной передачи информации
--	--

Уметь	Стандартный: Стандартный: логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности Умения иноязычного общения 1) Поиск и осмысление информации: – работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, по новым технологиям, по модификации существующих технологий, с техническим оборудованием, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, с научными статьями. Чтение: – владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе: а) ознакомительным чтением со скоростью 180-200 слов/мин (английский язык) без словаря; количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря. 2) Устные контакты: Говорение и аудирование: – устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/ уточнении деталей – работа на выставке (беседы у стендов). – участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа); – сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи); – понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения, длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи. 3) Письменные контакты: Письмо деловая переписка; заполнение анкет; аннотирование, реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека); фиксирование нужной информации при аудировании; составление плана, тезисов сообщения/доклада; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный. II. Формирование и совершенствование языковых навыков. А. Лексика развитие лексических навыков (объем лексического материала – 3000 единиц, из них 1500 – репродуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Б. Грамматика для чтения и письменной фиксации информации; для устной речи и письменной передачи информации
	Эталонный:

Эталонный:

уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике профиля энергетики и читать статьи по специальности из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках.

Умения иноязычного общения

1) Творческий поиск и обработка полученной информации:

А, Б. – работа с оригинальной литературой по специальности (в том числе по маркетингу), контрактами, релизами о партнерстве; патентный поиск; реклама;

Б. – работа с оригинальной литературой научного характера, сопоставление и определение/выбор путей и способов научного исследования (изучение статей, монографий, рефератов, трактатов, диссертаций).

Чтение:

– зрелое владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей и жанров.

2) Устная информационная деятельность:

А,Б. – прием зарубежных специалистов; обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных бесед, деловых переговоров и сотрудничества, при заключении контрактов, обсуждении условий делового партнерства; деловое общение по телефону;

Б. – обмен информацией в процессе повседневных контактов, научного сотрудничества, в ходе семинаров/ дискуссий/диспутов/полемики на совещаниях/ конференциях/ симпозиумах/конгрессах.

Говорение и аудирование:

– участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление/недоумение и др.)

– владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклад;

– понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения.

3) Письменная информационная деятельность:

А, Б. – деловая переписка (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества, жалоба/рекламация); составление патентных описаний, телексов;

Б. – написание тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях/симпозиумах/семинарах/конгрессах за рубежом.

Письмо

написание делового письма (сопровождения, подтверждения, объявления, извещения/уведомления, претензии); оформление договоров, контрактов; написание патентов, телексов; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; написание материалов, в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения.

II. Формирование и совершенствование языковых навыков

А. Лексика

– развитие лексических навыков (объем лексического материала – не менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно); характер лексического материала – узкоспециальная профессиональная и научная лексика, в том числе терминологическая лексика патентов, контрактов и др.).

Б. Грамматика

развитие грамматических навыков распознавания и понимания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения; развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных сообщений по соответствующей специальности.

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам

	речевой деятельности: узкопрофессиональная, научная.
Владеть	Пороговый: Пороговый: 1) основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке, владение всеми видами чтения адаптированной литературы 2) компетенцией самосовершенствования (сознание необходимости, способность и потребность учиться)
	Стандартный: Стандартный 1) иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов 2) умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	Эталонный: Эталонный 1) иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. 2) владеть навыками коммуникации в иноязычной среде 3) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	UNIT 1. Текст C1. The University do you study at Грамматика: местоимения в английском языке; числительные.	6		2		4
	1.2	Текст C2. Higher schools in Russia. Грамматика: множественное число существительных	6		2		4
	1.3	Текст C3. Higher education in Great Britain. Грамматика: оборот there + be	6		2		4
	1.4	Текст C4. Higher technical education. Устная тема: Our University Грамматика: глаголы to be, to have	6		2		4
	1.5	Устная тема: Our University	6		2		4

2	2.1	UNIT 2. Текст C1. Russia. Грамматика: Present Indefinite Active	6		2		4
	2.2	Текст C2. Great Britain	6		2		4
	2.3	Текст C3. Zabaykalsky region. Грамматика: Количественные местоимения	6		2		4
	2.4	Устная тема: Russia	6		2		4
3	3.1	UNIT 3. Текст C1. The importance of learning foreign languages. Грамматика: conversion and word-building	6		2		4
	3.2	Текст C2 Some words about words. Грамматика: Цепочка определений.	6		2		4
	3.3	Текст C3 My plans for the Future. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Present, Past, Future Indefinite Active	6		2		4
	3.4	Текст C4. What does an electrical engineer do? Контрольная точка. Test Устная тема: Zabaykalsky region	6		2		4
4	4.1	UNIT 4. Текст C1. A few facts from the history of big cities. Грамматика: Numerals	6		2		4
	4.2	Текст C2. Moscow Грамматика: Функции слова It	6		2		4
	4.3	Текст C3 London. Грамматика: Indefinite Tenses; Passive Voice	6		2		4
	4.4	Устная тема: About myself	6		2		4
	4.5	Test	6		2		4
5	5.1	UNIT 5. Текст C1. From the history of the physics Грамматика: Perfect Tenses. Функции слова MOST	4		2		2
	5.2	Текст C2. From the history of drawing. Грамматика: Количественные местоимения	4		2		2
	5.3	Текст C3. From the history of science. Грамматика: Функции слова BUT	4		2		2
	5.4	Устная тема: Great Britain	4		2		2
6	6.1	UNIT 6. Текст C1. Science of today. Грамматика: Функции слова due Степени сравнения прилагательных	4		2		2
	6.2	Текст C2. Science. Грамматика: Прилагательные с суффиксами - able, - ible	4		2		2
	6.3	Текст C3. Robots. Грамматика: Бессоюзное подчинение	4		2		2

	6.4	Грамматика: Особенности пассивных конструкций Устная тема: The United States of America	4		2		2
7	7.1	U N I T 7. Текст C1. Michael Faraday. Грамматика: Participle I и его функции	4		2		2
	7.2	Текст C2. Ernest Rutherford. Emphatic Construction	4		2		2
	7.3	Текст C3. Henry Cavendish. The functions of THAT	4		2		2
	7.4	Устная тема: Moscow	4		2		2
	7.5	Test	4		2		2
8	8.1	U N I T 8. Текст C1. Sources of power. Грамматика: Функции слова MEAN	4		2		2
	8.2	Текст C2. Hydrogen. Грамматика: Функции глагола to HAVE Continuous Tenses	4		2		2
	8.3	Текст C3. Live and progress. Грамматика: The functions of the infinitive	4		2		2
	8.4	Устная тема: Chita	4		2		2
9	9.1	U N I T 9. Текст C1. From the history of electricity Грамматика: Функции слов BOTH	4		2		2
	9.2	Текст C2. Early history of electrical engineering. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	4		2		2
	9.3	Текст C3. History of electricity. Грамматика: Participle II и его функции	4		2		2
	9.4	Устная тема: Electricit. Грамматика: Функции слова AS	4		2		2
10	10.1	U N I T 10 Текст C1. Applications of Electric current. Грамматика: Функции глагола to BE	4		2		2
	10.2	Текст C2. Electricity. Грамматика: Функции слов SOME, ANY, NO	4		2		2
	10.3	Текст C3. Electricity 2. Грамматика: Функции слова either	4		2		2
	10.4	Устная тема: Electricity	4		2		2
11	11.1	U N I T 11. Текст C1. Electrical and power engineering. Грамматика: The functions of THAT	4		2		2
	11.2	Текст C2. Control engineering. Грамматика: The functions of the Gerund	4		2		2

	11.3	Текст С3. The subject of electronic engineering. Грамматика: For – to – Infinitive Construction	4		2		2
	11.4	Текст С4. Microelectronics engineering	4		2		2
	11.5	Устная тема: Power engineering	4		2		2
12	12.1	UNIT 12. Текст С1. The profession of electrical engineers. Practicing engineers Грамматика: . Indefinite (Simple) Tenses, Passive	4		2		2
	12.2	Текст С2. Practicing engineers. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	4		2		2
	12.3	Текст С3. Electrical engineers. Грамматика: Функции слова AS	4		2		2
	12.4	Текст С4. Power engineers. Грамматика: Функции слова but	4		2		2
	12.5	Устная тема: Power engineers	4		2		2
	12.6	Контрольная точка	4		2		2
13	13.1	UNIT 13 Текст С1. Atmospheric electricity. Грамматика: Participle Construction; Функции слова BECAUSE	4		2		2
	13.2	Текст С2. Atmospheric electricity. Грамматика: the Gerund; Gerund Constructions; Функции слов AFTER и BEFORE	4		2		2
	13.3	Text С 3. Текст Lightning Грамматика: Under / In + Noun	4		2		2
	13.4	Устная тема «Resistors»	4		2		2
14	14.1	UNIT 14. Текст С1. Energy. Грамматика: Participle I	4		2		2
	14.2	Текст С2. Basics of electric power. Грамматика: The Absolute Participle Construction	4		2		2
	14.3	Текст С3. Energy. Грамматика: The Absolute Participle Construction	4		2		2
	14.4	Устная тема «Energy»	4		2		2
15	15.1	UNIT 15. Текст С1. Atomic energy. Грамматика: Функции глагола SHOULD	4		2		2
	15.2	UNIT 15. Текст С1. Atomic energy Грамматика: Функции глагола SHOULD	4		2		2

	15.3	Текст С3. The Energy policy of Russia. Lesson 4. Текст 4 Resistance. The Objective Infinitive construction Грамматика: Participle I	4		2		2
	15.4	Грамматика: Participle II и его функции; Функции слова ONE Устная тема «Direct current»	4		2		2
16	16.1	UNIT 16. Текст С1 Electric current 1. Грамматика: The functions of the infinitive	4		2		2
	16.2	Текст С2 Electric current 2. Грамматика: Objective Infinitive Construction	4		2		2
	16.3	Текст С3 Electricity. Грамматика: Subjective Infinitive Construction	4		2		2
	16.4	Text С3 Грамматика: Функции слова SINCE	4		2		2
	16.5	Устная тема «Alternating current»	4		2		2
	16.6	Контрольная точка	4		2		2
Итого			324	0	144	0	180

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Повелительное наклонение Видо-временные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future); формы Continuous (Present, Past, Future); Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Text 1. Higher Education in Russia. Text 2. Our University	36		2		34
	1.2	Grammar: Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Повелительное наклонение Видовременные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future); формы Continuous (Present, Past, Future); Text 3. Russia. Text 4. Great Britain	36		2		34

	1.3	Grammar: Видовременные формы глагола: активный залог — формы Perfect (Present, Past, Future). Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can — to be able; б) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Функции слова it. Text 5. The importance of studying of foreign languages Text 6. From the history of physics	36		2		34
2	2.1	Контрольное задание № 2. Grammar: Пассивный залог (The Passive Voice) видовременных форм Simple, Continuous, Perfect; Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text 1. Science of today	22		2		20
	2.2	Grammar: Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text 2. Michael Faraday	22		2		20
	2.3	Grammar: Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE; Функции глагола to be. Text 3. Sources of Power	22		2		20
	2.4	Grammar: Функции слова ONE; Функции глагола to be Text 4. Applications of Electric Currents	21		2		19
	2.5	Текст 5. "Energy". Written Translation	21		2		19
3	3.1	Контрольное задание № 3. Grammar: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text 1. Power Engineering	22		2		20
	3.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции глагола to HAVE. Text 2. The Profession of electrical Engineers	22		2		20
	3.3	Grammar: Функции слова AS. Функции слова THAT. Text 3. Atmospheric Electricity	22		2		20
	3.4	Grammar: Gerund Text 4. Atomic Energy	21		2		19
	3.5	Text 5. Electric Current. Written Translation	21		2		19
Итого			324	0	26	0	298

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Объяснение грамматики модуля: Местоимения в английском языке. Числительные. Работа над устной темой «Our university». Тест
	1.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста What University do you study at.
	1.3	Объяснение и закрепление грамматики модуля: Глаголы to be, to have. Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Higher schools in Russia. Higher education in Great Britain.
	1.4	Объяснение и закрепление грамматики модуля: Оборот there + be Работа над лексическим, грамматическим материалом текста: Higher technical education
	1.5	Рассказ (сообщение) по теме «Our university».
2	2.1	Объяснение грамматики модуля: Present Indefinite Active Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Russia
	2.2	Объяснение грамматики модуля: Количественные местоимения Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Great Britain
	2.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Zabaykalsky region
	2.4	Закрепление грамматики модуля. Сообщение по теме «Russia»
	3.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста «The importance of learning foreign languages». Объяснение грамматики модуля: Conversion and Word-building

3	3.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста "Some words about words". Работа над устной темой "Zabaykalsky region". Объяснение грамматики модуля: Цепочка определений
	3.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста "My plans for the Future". Объяснение грамматики модуля: Present, Past, Future Indefinite Active
	3.4	Закрепление грамматики модуля. Сообщение по теме "Zabaykalsky region".
4	4.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста A few facts from the history of big cities. Объяснение грамматики модуля: Numerals
	4.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Moscow Объяснение грамматики модуля: Функции слова It. Indefinite Tenses
	4.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста London Объяснение грамматики модуля: Passive Voice.
	4.4	Контрольная работа
	4.5	Сообщение по теме «Moscow». Анализ контрольной работы
5	5.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста From the history of the physics. Работа по подготовке круглого стола Объяснение грамматики модуля: Функции слова most, but
	5.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста From the history of drawing. Объяснение грамматики модуля: Perfect Tenses
	5.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста From the history of science Объяснение грамматики модуля: Количественные местоимения

	5.4	Сообщение по теме Chita. Закрепление грамматики модуля.
6	6.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Science of today. Объяснение грамматики модуля: Функции слова due
	6.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Science. Объяснение грамматики модуля: Бессоюзное подчинение
	6.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Robots. Объяснение грамматики модуля: The functions of the infinitive
	6.4	Сообщение по устной теме "Great Britain"
7	7.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Michael Faraday. Объяснение грамматики модуля: Emphatic Construction
	7.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Ernest Rutherford. Объяснение грамматики модуля: The functions of that
	7.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Henry Cavendish. Объяснение грамматики модуля: Participle I и его функции
	7.4	Объяснение грамматики модуля: Особенности пассивных конструкций. Работа над устной темой "The United States of America"
	7.5	Сообщение по устной теме "The United States of America". Test на знание пройденной грамматики.
8	8.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Sources of power. Объяснение грамматики модуля: Функции слова mean. The functions of the Gerund. Работа по теме круглого стола.
	8.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Hydrogen. Объяснение грамматики модуля: Функции глагола to have

	8.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Life and progress. Объяснение грамматики модуля: The functions of the infinitive
	8.4	Беседа (круглый стол) по теме In which country of the studied language it is better to live.
9	9.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста From the history of electricity. Объяснение грамматики модуля: Модальные глаголы и их эквиваленты
	9.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Early history of electrical engineering. Объяснение грамматики модуля: Participle II и его функции
	9.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста History of electricity. Работа над устной темой "Electricity". Объяснение грамматики модуля: Функции слова both, as
	9.4	Сообщение по устной теме "Electricity"
10	10.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Applications of Electric current. Объяснение грамматики модуля: Функции глагола to BE
	10.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electricity. Объяснение грамматики модуля: Функции слов some, any, no
	10.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electricity 2 Объяснение грамматики модуля: Функции слова either, neither
	10.4	Ролевая игра «My professional skill»
	11.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electrical and power engineering. Закрепление грамматики модуля: The functions of that

11	11.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Control engineering. Объяснение грамматики модуля: The functions of for
	11.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста The subject of electronic engineering. Объяснение грамматики модуля: The functions of the Gerund
	11.4	Работа по подготовке реферата «The greatest men of science» Объяснение грамматики модуля: For – to – Infinitive Construction
	11.5	Контроль подготовки реферата «The greatest men of science» Работа над устной темой “Power engineering “
12	12.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста The profession of electrical engineers. Закрепление грамматики модуля: Indefinite (Simple) Tenses
	12.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Practicing engineers. Закрепление грамматики модуля: Модальные глаголы и их эквиваленты
	12.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electrical engineers. Повторение грамматики модуля: Participle I, II, Infinitive, Gerund
	12.4	Работа над устной темой “Power engineers”.
	12.5	Контрольная работа
	12.6	Сообщение по устной теме “Power engineers”.
13	13.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Atmospheric electricity. Объяснение грамматики модуля: Функции слова because
	13.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Atmospheric electricity 2. Объяснение грамматики модуля: Функции слов after и before

	13.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Lightning. Объяснение грамматики модуля: Gerund Constructions. Работа над устной темой "Resistors "
	13.4	Сообщение по устной теме "Resistors "Объяснение грамматики модуля: Under / In + Noun
14	14.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Energy 1. Объяснение грамматики модуля: The Absolute Participle Construction
	14.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Basics of electric power. Работа по составлению аннотации
	14.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Energy 2.
	14.4	Сообщение по устной теме «Energy».
15	15.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Atomic energy. Объяснение грамматики модуля: Функции глагола should
	15.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Wind energy Объяснение грамматики модуля: Subjunctive Mood
	15.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста The Energy policy of Russia. Реферат «Современные особенности функционирования рынка альтернативных энергоресурсов»
	15.4	Сообщение по устной теме "Direct current ".
	16.1	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electric current Объяснение грамматики модуля: Objective Infinitive Construction
	16.2	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electric current(2). Объяснение грамматики модуля: Subjective Infinitive Construction

16	16.3	Работа над лексическим, грамматическим материалом текста Electricity Объяснение грамматики модуля: Функции слова since
	16.4	Работа над устной темой “ Alternating current”. Закрепление грамматики.
	16.5	Сообщение по устной теме “ Alternating current”
	16.6	Письменный перевод технического текста

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольное задание № 1. Закрепление грамматики: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Повелительное наклонение. Видо-временные формы глагола: активный залог — формы Simple (Present, Past, Future). Проверка домашнего чтения: Тексты: Higher Education in Russia. Our University
	1.2	Закрепление грамматики: Видо-временные формы глагола: активный залог; формы Continuous. Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. оборот there + be. Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Проверка домашнего чтения: Russia. Great Britain
	1.3	Закрепление грамматики: Видовременные формы глагола: активный залог — формы Perfect (Present, Past, Future). Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can — to be able; б) выражающие долженствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Функции слова it. Проверка домашнего чтения: The importance of studying of foreign languages. From the history of physics
	2.1	Контрольное задание № 2. Закрепление грамматики: Пассивный залог (The Passive Voice) видовременных форм Simple, Continuous, Perfect; Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Проверка домашнего чтения: Science of today

2	2.2	Закрепление грамматики: Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text 2. Michael Faraday
	2.3	Закрепление грамматики: Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова one; Функции глагола to be. Проверка домашнего чтения: Sources of Power
	2.4	Закрепление грамматики: Функции слова one; Функции глагола to be Проверка домашнего чтения: Applications of Electric Currents
	2.5	Проверка домашнего чтения: "Energy". Written Translation
3	3.1	Контрольное задание № 3. Закрепление грамматики: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. Text 1. Power Engineering
	3.2	Закрепление грамматики: Бессоюзное подчинение Функции глагола to have. Text 2. The Profession of electrical Engineers
	3.3	Закрепление грамматики: Функции слова as. Функции слова that. Text 3. Atmospheric Electricity
	3.4	Закрепление грамматики: Gerund . Text 4. Atomic Energy
	3.5	Text 5. Electric Current . Written Translation

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Выполнение теста с последующим анализом.	тест
1	1.2	Текст C1. The University do you study at. Лексические упражнения и грамматические упражнения на местоимения в английском языке; числительные.	упражнения, чтение, перевод
1	1.3	Текст C2. Higher schools in Russia. Грамматические, лексические упражнения на множественное число существительных.	упражнения, чтение, перевод
1	1.4	Текст C3. Higher education in Great Britain. Грамматические упражнения на оборот there + be	упражнения, чтение, перевод
1	1.5	Текст C4. Higher technical education Подготовка сообщения по устной тема: Our University. Грамматические упражнения на глаголы to be, to have	упражнения, чтение, перевод, сообщение
2	2.1	Текст C1. Russia. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Present Indefinite Active	упражнения, чтение, перевод
2	2.2	Текст C2. Great Britain. Грамматические упражнения на Present Indefinite Active	упражнения, чтение, перевод
2	2.3	Текст C3. Zabaykalsky region Грамматические, лексические упражнения на количественные местоимения по теме модуля	упражнения, чтение, перевод
2	2.4	Устная тема: Russia	сообщение
3	3.1	Текст C1. The importance of learning foreign languages Лексические упражнения и грамматические упражнения на conversion and word-building	упражнения, перевод
3	3.2	Текст C2 Some words about words. Грамматические упражнения на цепочку определений.	упражнения, перевод
3	3.3	Текст C3 My plans for the Future. Грамматические упражнения на модальные глаголы и их эквиваленты. Present, Past, Future Indefinite Active	упражнения, перевод
3	3.4	Текст C4. What does an electrical engineer do? Устная тема: Zabaykalsky region	упражнения, перевод, сообщение
4	4.1	Текст C1. A few facts from the history of big cities Лексические упражнения и грамматические упражнения на Numerals	упражнения, перевод
4	4.2	Текст C2. Moscow. Грамматические упражнения на функции слова It	упражнения, перевод
4	4.3	Текст C3 London. Грамматические упражнения на Indefinite Tenses; Passive Voice	упражнения, перевод

4	4.4	Контрольная точка	тест
4	4.5	Устная тема: Moscow	сообщение
5	5.1	Текст C1. From the history of the physics Лексические упражнения и грамматические упражнения на Perfect Tenses. Функции слова most	упражнения, перевод
5	5.2	Текст C2. From the history of drawing. Грамматические упражнения на количественные местоимения	упражнения, перевод
5	5.3	Текст C3. From the history of science. Грамматические упражнения на функции слова but	упражнения, перевод
5	5.4	Устная тема: Chita	сообщение
6	6.1	Текст C1. Science of today. Лексические упражнения и грамматические упражнения на функции слова due. Степени сравнения прилагательных	упражнения, перевод
6	6.2	Текст C2. Science. Грамматические упражнения на прилагательные с суффиксами - able, - ible	упражнения, перевод
6	6.3	Текст C3. Robots. Грамматические упражнения на бессоюзное подчинение	упражнения, перевод
6	6.4	Грамматика: The functions of the infinitive Устная тема: Great Britain	упражнения, сообщение
7	7.1	Текст C1. Michael Faraday. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle I и его функции	упражнения, перевод
7	7.2	Текст C2. Ernest Rutherford. Грамматические упражнения на Emphatic Construction	упражнения, перевод
7	7.3	Текст C3. Henry Cavendish. Грамматические упражнения на The functions of that	упражнения, перевод
7	7.4	Устная тема: The United States of America	сообщение
7	7.5	Test на грамматику модулей	тест
8	8.1	Текст C1. Sources of power. Лексические упражнения и грамматические упражнения на функции слова mean. The functions of the gerund	упражнения, перевод
8	8.2	Текст C2. Hydrogen. Грамматические упражнения на функции глагола to have	упражнения, перевод
8	8.3	Текст C3. Live and progress. Грамматические упражнения на The functions of the infinitive	упражнения, перевод
8	8.4	Подготовка дискуссии по теме круглого стола In which country of the studied language it is better to live.	круглый стол

9	9.1	Текст С1. From the history of electricity. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции слов both	упражнения, перевод
9	9.2	Текст С2. Early history of electrical engineering. Грамматические упражнения на Модальные глаголы и их эквиваленты	упражнения, перевод
9	9.3	Текст С3. History of electricity. Грамматические упражнения на Participle II и его функции	упражнения, перевод
9	9.4	Устная тема: Electricity. Грамматические упражнения на функции слова as	сообщение
10	10.1	Текст С1. Applications of Electric current. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции глагола to BE	упражнения, перевод
10	10.2	Текст С2. Electricity. Грамматические упражнения на Функции слов some, any, no	упражнения, перевод
10	10.3	Текст С3. Electricity 2. Грамматические упражнения на функции слова either Устная тема: Electricity	упражнения, перевод, сообщение
10	10.4	Подготовительный материал по теме ролевой игры «My professional skill»	ролевая игра
11	11.1	Текст С1. Electrical and power engineering. Лексические упражнения и грамматические упражнения на The functions of that	упражнения, перевод
11	11.2	Текст С2. Control engineering. Грамматические упражнения на The functions of the Gerund	упражнения, перевод
11	11.3	Текст С3. The subject of electronic engineering. Грамматические упражнения на For – to – Infinitive Construction	упражнения, перевод
11	11.4	Текст С4. Microelectronics engineering. Сбор материала по теме реферата The greatest men of science	упражнения, перевод
11	11.5	Устная тема: Power engineering	сообщение, реферат
12	12.1	Текст С1. The profession of electrical engineers. Practicing engineers. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Indefinite (Simple) Tenses, Passive	упражнения, перевод
12	12.2	Текст С2. Practicing engineers. Грамматические упражнения на модальные глаголы и их эквиваленты	упражнения, перевод
12	12.3	Текст С3. Electrical engineers. Грамматические упражнения на Функции слова as	упражнения, перевод

12	12.4	Текст С4. Power engineers. Грамматические упражнения на функции слова but	упражнения, перевод
12	12.5	Устная тема: Power engineers	сообщение
12	12.6	Контрольная точка	контрольная работа
13	13.1	Текст С1. Atmospheric electricity. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle Construction; Функции слова because	упражнения, перевод
13	13.2	Текст С2. Atmospheric electricity Lightning. Грамматические упражнения на the Gerund; Gerund Constructions; Функции слов after и before	упражнения, перевод
13	13.3	Text С 3. Текст Lightning. Проблемные упражнения и грамматические упражнения на Under / In + Noun	проблемные упражнения, перевод
13	13.4	Устная тема «Resistors»	сообщение
14	14.1	Текст С1. Energy. Лексические упражнения и грамматические упражнения на Participle I	упражнения, перевод
14	14.2	Текст С2. Basics of electric power. Грамматика: Грамматические упражнения на The Absolute Participle Construction	упражнения, перевод, аннотация
14	14.3	Текст С3. Energy. Грамматика: Грамматические упражнения на The Absolute Participle Construction	проблемные упражнения, перевод
14	14.4	Устная тема «Energy».	сообщение, упражнения
15	15.1	Текст С1. Atomic energy. Грамматика: Лексические упражнения и грамматические упражнения на Функции глагола should	упражнения, перевод
15	15.2	Текст С2. Wind energy. Грамматические упражнения на The Subjective Infinitive construction. Subjunctive Mood	упражнения, перевод, аннотация
15	15.3	Текст С3. The Energy policy of Russia Lesson 4. Текст 4 Resistance. Грамматические упражнения на The Objective Infinitive construction. Participle I	упражнения, перевод, реферат
15	15.4	Проблемные упражнения и грамматические упражнения на Participle II и его функции; Функции слова one Устная тема «Direct current»	проблемные упражнения, сообщение
16	16.1	Текст С1. Electric current 1. Лексические упражнения и грамматические упражнения на The functions of the infinitive	упражнения, перевод
16	16.2	Текст С2. Electric current 2. Грамматические упражнения на Objective Infinitive Construction	упражнения, перевод

16	16.3	Текст С3. Electricity. Грамматические упражнения на Subjective Infinitive Construction	упражнения, перевод
16	16.4	Text С3. Проблемные упражнения и грамматические упражнения на Функции слова since	проблемные упражнения, перевод
16	16.5	Устная тема «Alternating current»	сообщение
16	16.6	Контрольная точка	Письменный перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Контрольное задание № 1. Text 1. Higher Education in Russia. Text 2. Our University	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов
1	1.2	Контрольное задание № 1. Text 3. Russia. Text 4. Great Britain	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов
1	1.3	Контрольное задание № 1. Text 5. The importance of studying of foreign languages. Text 6. From the history of physics	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. Чтение и перевод текстов
2	2.1	Контрольное задание № 2. Text 1. Science of today	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.2	Контрольное задание № 2. Text 2. Michael Faraday	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.3	Контрольное задание № 2. Text 3. Sources of Power	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.4	Контрольное задание № 2. Text 4. Applications of Electric Currents	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов
2	2.5	Контрольное задание № 2. Текст 5. "Energy"	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. Чтение и перевод текстов Письменный перевод
3	3.1	Контрольное задание № 3. Text 1. Power Engineering	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов

3	3.2	Контрольное задание № 3. Text 2. The Profession of electrical Engineers	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.3	Контрольное задание № 3. Text 3. Atmospheric Electricity	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.4	Контрольное задание № 3. Text 4. Atomic Energy	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов
3	3.5	Контрольное задание № 3. Text 5. Electric Current Written Translation	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. Чтение и перевод текстов Письменный перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-16	Все разделы	Практические занятия	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	144
1-16	Все разделы	Практические занятия	Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Данная технология требует осмысленного использования материала, моделирует языковую среду и создает у студентов психологическую готовность к общению.	144
1-16	Все разделы	Практические занятия	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	144

1-16	Все разделы	Практические занятия	Технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии	144
1-16	Все разделы	Практические занятия	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся	144
13 14 15 16	13.3 14.3 15.4 16.4	Практические занятия	Технология проблемного обучения - это задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы Задания для решения кейс-задачи	4
10	10.4	Практические занятия	Игровая технология. Ролевая игра представляет собой условное воспроизведение реальной ситуации общения, которая создается, как вербальными, так и невербальными средствами: изобразительными, графическими, музыкальными, речевыми. Ситуация указывает на условия совершения действия, описывает действия, которые предстоит совершить, и задачу, которую следует решить. Данная технология повышает мотивацию в изучении иностранного языка, развивает творческое мышление и раскрывает личностный потенциал студентов.	2
1,4,7	1.1 4.4 7.5	Практические занятия	Технология тестирования используется для определения степени освоения лексического и грамматического материала модуля, а также для контроля сформированности умений в различных видах речевой деятельности на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить темы и аспекты, требующие дополнительной проработки. Использование данной технологии соответствует требованиям международных экзаменов по иностранному языку	3

8	8.4	Практические занятия	Технология дискуссии (круглого стола) проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола.	2
---	-----	----------------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 364 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 329-00.
2. Галкина, Анастасия Александровна. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей = Electricity and everything connected with it : учеб. пособие / Галкина Анастасия Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 235 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2 : 242-20.
3. Железнякова, Г.А. Power Engineering [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для студ. энергетич. спец. / Г. А. Железнякова, В. И. Харчева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 253 с. - ISBN 978-5-9293-1905-1 : 250-00.
4. Луговая, Алина Леонидовна. Английский язык для студентов энергетических специальностей : учеб. пособие / Луговая Алина Леонидовна. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2009. - 150 с. : ил. - ISBN 978-5-06-005823-9 : 550-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00538-7 : 63.88.
3. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4964-3 : 88.45.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.1 Печатные издания:

1. Любимцева, Светлана Николаевна. Деловой английский для начинающих : учебник / Любимцева Светлана Николаевна, Тарковская Белла Михайловна, Памухина Людмила Георгиевна. - 14-е изд. - Москва : ГИС, 2008. - 368с. - ISBN 978-5-8330-0066-3 : 110-11.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.
2. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18.
3. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03524-7. - ISBN 978-5-534-03525-4 : 83.54.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
<https://en.wikipedia.org/wiki/Portal:Technology>
https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProject_Energy
<https://commons.wikimedia.org/wiki/Wikipedia>
<http://www.alleng.ru/nwpi.ru> › [nwtu/uchsites.html](http://nwpi.ru/nwtu/uchsites.html)
list@mail.ru › catalog/18993.html
www.twirp.com/files/
<http://www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E>
<http://www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3C>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-305 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная

Технические средства обучения:

-Компьютер (системный блок и монитор в комплекте) 13

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116).

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,
03-202

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель

Доска классная 120*180 1

Рабочее место преподавателя 1

Столы аудиторные 20

Стулья 40

Технические средства обучения

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,
03-408

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная учебная мебель

Рабочее место преподавателя

Ученические столы

Стулья

Доска магнитно-маркерная

Доска магнитно-маркерная

Стенд ПБ и ТБ

Технические средства обучения

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор:

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук Toshiba (переносной)

Ноутбук Asus (переносной)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и

неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Харчева Валентина Ивановна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**