

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Экономическая теория

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами современных базовых экономических знаний, развитие экономического мышления и овладение приемами экономического выбора и его альтернатив для формирования соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины получение теоретических и практических знаний экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Данная дисциплина основывается на изученной ранее дисциплине «История экономических учений» и является основой для изучения дисциплины «Экономика и управление энергетической организацией». Изучение дисциплины необходимо также для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) имеет общее представление об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) имеет общее представление о самоорганизации и самообразовании.
	Стандартный: 1) понимает необходимость использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) понимает необходимость самоорганизации и самообразования.
	Эталонный: 1) имеет глубокие знания о необходимости использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) имеет глубокие знания о необходимости самоорганизации и самообразования.
Уметь	Пороговый: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере самоорганизации и самообразования.
	Стандартный: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере самоорганизации и самообразования.
	Эталонный: 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере самоорганизации и самообразования.
	Пороговый: 1) владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) владеет навыками самоорганизации и самообразования.

Владеть	Стандартный: 1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) самоорганизации и самообразования самоорганизации и самообразования.
	Эталонный: 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере самоорганизации и самообразования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия.	12	4	2		6
	2	Формы собственности и экономические системы.	12	4	2		6
2	3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	70	4	2		64
	4	Факторы производства и их рынки	12	4	2		6
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	12	4	2		6
	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	12	4	2		6
4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело	12	4	2		6
	8	Налогово-бюджетная политика.	12	4	2		6
	9	Государственное регулирование экономики.	12	4	2		6
Итого			166	36	18	0	112

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия.	12	1			11
	2	Формы собственности и экономические системы.	12	1			11
2	3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	12	1			11
	4	Факторы производства и их рынки	12	1			11
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	12	1	1		10
	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	12	1	1		10
4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело	12	1	1		10
	8	Налогово-бюджетная политика.	12	1	1		10
	9	Государственное регулирование экономики.	12		2		10
Итого			108	8	6	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели.
	2	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности.

2	3	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Спрос и его алгебраические и графические модели. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. теория предельной полезности. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
	4	Труд как фактор производства. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства.
3	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития.
	6	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
4	7	Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.
	8	Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение дохода.
	9	Международные экономические отношения. Международное разделение труда Внешняя торговля и внешняя политика. Интеграция.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки. Основные вопросы экономической теории.. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели.

	2	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности.
2	3	Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Спрос и его алгебраические и графические модели. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. теория предельной полезности. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
	4	Труд как фактор производства. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства.
3	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития.
	6	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Причины экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
4	7	Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.
	8	Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение дохода.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.

	2	Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству. Понятие «экономические системы». Классификации экономических систем.
2	3	Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. теория предельной полезности.
	4	Труд как фактор производства. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Виды ренты.
3	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен.
	6	Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
4	7	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.
	8	Налоги. Принципы и формы налогообложения. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды.
	9	Государственное валютно-финансовое и внешнеторговое регулирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен.

	6	Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
4	7	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.
	8	Налоги. Принципы и формы налогообложения. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды.
	9	Государственное валютно-финансовое и внешнеторговое регулирование.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	2	Формы собственности и экономические системы	Составление конспекта; подготовка к круглому столу, выполнению контрольного задания
2	3	Рынок и рыночные механизмы. Анализ издержек производства. Формы конкуренции	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	4	Факторы производства и их рынки	Составление конспекта; написание реферата, подготовка к решению задач
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение	Составление конспекта, подготовка к опросу
3	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе, тестированию

4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в экономике. Кредит и банковское дело	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к опросу
4	8	Налогово-бюджетная политика	Составление конспекта, написание доклада, подготовка к опросу
4	9	Государственное регулирование экономики	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия	Составление конспекта, написание эссе
1	2	Формы собственности и экономические системы	Составление конспекта; выполнению контрольного задания
2	3	Рынок и рыночные механизмы. Анализ издержек производства. Формы конкуренции	Составление конспекта, подготовка контрольной работы
2	4	Факторы производства и их рынки	Составление конспекта; написание реферата
3	5	Национальная экономика: результаты и их измерение	Составление конспекта, подготовка к опросу
3	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе, тестированию
4	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в экономике. Кредит и банковское дело	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к опросу
4	8	Налогово-бюджетная политика	Составление конспекта, написание доклада, подготовка к опросу
4	9	Государственное регулирование экономики	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	«Предмет и метод экономической науки» с использованием презентации	2
2	3	Лекция	«Рынок и рыночный механизм» с использованием презентации	2
3	5	Практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации	2
3	6	Практика	Решение ситуационных задач, разбор ситуаций, учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0 : 1000.00.
2. Максимова, Валентина Федоровна. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 170.35.
3. Толкачев, Сергей Александрович. Экономическая теория : Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9 : 132.68.
4. Маховикова, Галина Афонасьевна. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Галина Афонасьевна; Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02487-6 : 165.44.
5. Поликарпова, Тамара Ивановна. Экономическая теория : Учебник и практикум / Поликарпова Тамара Ивановна; Поликарпова Т.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02642-9 : 80.26.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Забелина, Ирина Александровна. Введение в экономическую теорию : учеб. пособие / Забелина Ирина Александровна, Клевакина Екатерина Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1022-5 : 116-00.
2. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9 : 117.12.
2. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономическая теория (для не-экономистов) : Учебник / Коршунов Владимир Владимирович; Коршунов В.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04672-4 : 1000.00.
3. Иваницкий, Валерий Людвигович. История экономических учений : Учебник / Иваницкий Валерий Людвигович; Иваницкий В.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00550-9 : 110.57.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-103.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-106.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203)
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

3. 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-305.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Технические средства обучения:

- компьютер (системный блок и монитор в комплекте) 13

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Лариса Дмитриевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**