

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и  
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Электроснабжение (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.14 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Социология», «Политология» и др. Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 38                         | 38          |
| лекционные (ЛК)                            | 17                         | 17          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 17                         | 17          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 38                         | 38          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 8                          | 8           |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 4           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 64                         | 64          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>                            | <p>Знать: способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с нормами права<br/>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта различные задачи, обеспечивающих ее достижение, с соблюдением норм права<br/>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, с соблюдением норм права</p>              |
|                                                                                                                                                                                         | <p>ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> | <p>Знать: методики выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br/>Уметь: применять методики выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br/>Владеть: навыками реализации оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                      |              |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |

|   |   |                                                      |                                                                                                                                                                               |    |   |   |  |   |
|---|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Теория государства и права                           | Теория государства<br>Теория права<br>Правоотношение.<br>Правонарушение и юридическая ответственность                                                                         | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
|   | 2 | Основы конституционного права                        | Основные положения конституционного права<br>Конституционные права и свободы. Ветви власти                                                                                    | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
| 2 | 3 | Основы гражданского права.                           | Гражданское правоотношение<br>Договорные отношения<br>Право собственности<br>Наследование                                                                                     | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
|   | 4 | Основы трудового права                               | Основные положения трудового права<br>Трудовой договор<br>Рабочее время и время отдыха<br>Трудовая дисциплина<br>Трудовые споры                                               | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
| 3 | 5 | Основы семейного права                               | Основные положения семейного права<br>Брак: заключение и прекращение<br>Права и обязанности супругов, родителей и детей                                                       | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
| 4 | 6 | Основы административного права                       | Основные положения административного права<br>Административные отношения<br>Административная ответственность                                                                  | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
|   | 7 | Основы уголовного права и антикоррупционная политика | Основные положения уголовного права<br>Уголовная ответственность<br>Состав преступления<br>Стадии и соучастие в преступлении.<br>Законодательство о противодействии коррупции | 12 | 3 | 3 |  | 6 |

|       |   |                                               |                                                                                                                                                                                    |    |    |    |   |    |
|-------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 5     | 8 | Основы экологического и информационного права | Основные положения экологического права<br>Экологическое правоотношение Закон «О государственной тайне РФ» Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 10 | 2  | 2  |   | 6  |
| Итого |   |                                               |                                                                                                                                                                                    | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела          | Темы раздела                                                                                                                    | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                               |                                                                                                                                 |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Теория государства и права    | Теория государства<br>Теория права<br>Правоотношение.<br>Правонарушение и юридическая ответственность                           | 12          | 2                  | 2       |    | 8   |
|        | 2             | Основы конституционного права | Основные положения конституционного права<br>Конституционные права и свободы. Ветви власти                                      | 8           | 0                  | 0       |    | 8   |
| 2      | 3             | Основы гражданского права.    | Гражданское правоотношение<br>Договорные отношения<br>Право собственности<br>Наследование                                       | 8           | 0                  | 0       |    | 8   |
|        | 4             | Основы трудового права        | Основные положения трудового права<br>Трудовой договор<br>Рабочее время и время отдыха<br>Трудовая дисциплина<br>Трудовые споры | 8           | 0                  | 0       |    | 8   |
| 3      | 5             | Основы семейного права        | Основные положения семейного права<br>Брак: заключение и прекращение<br>Права и обязанности супругов, родителей и детей         | 8           | 0                  | 0       |    | 8   |

|       |   |                                                      |                                                                                                                                                                                    |    |   |   |   |    |
|-------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 4     | 6 | Основы административного права                       | Основные положения административного права<br>Административные отношения<br>Административная ответственность                                                                       | 8  | 0 | 0 |   | 8  |
|       | 7 | Основы уголовного права и антикоррупционная политика | Основные положения экологического права<br>Экологическое правоотношение Закон «О государственной тайне РФ» Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 12 | 2 | 2 |   | 8  |
| 5     | 8 | Основы экологического и информационного права        | Основные положения экологического права<br>Экологическое правоотношение Закон «О государственной тайне РФ» Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 8  | 0 | 0 |   | 8  |
| Итого |   |                                                      |                                                                                                                                                                                    | 72 | 4 | 4 | 0 | 64 |

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | Теория государства<br>Теория права<br>Правоотношение.<br>Правонарушение и юридическая ответственность | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм.<br>Правоотношение.<br>Правонарушение и юридическая ответственность | 2                      | 2   |
|        | 2             | Основные положения конституционного права<br>Конституционные права и свободы.<br>Ветви власти         | Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина РФ.                                                                               | 2                      | 0   |

|   |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2 | 3 | Гражданское правоотношение<br>Договорные отношения<br>Право собственности<br>Наследование                                                                                                | Предмет, метод, источники гражданского права. Лица в гражданском праве. Характеристики физического лица. Характеристика юридических лиц. Система гражданского права. Объекты гражданских прав                                                                      | 2 | 0 |
|   | 4 | Основные положения трудового права<br>Трудовой договор<br>Рабочее время и время отдыха<br>Трудовая дисциплина<br>Трудовые споры                                                          | Предмет и методы трудового права. Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности<br>Субъекты трудовых правовых правоотношений.                                                                                           | 2 | 0 |
| 3 | 5 | Основные положения семейного права<br>Брак: заключение и прекращение<br>Права и обязанности супругов, родителей и детей                                                                  | Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Понятие и особенности брака и семьи. Функции семьи.                                                                                                  | 2 | 0 |
| 4 | 6 | Основные положения административного права<br>Административные отношения<br>Административная ответственность                                                                             | Предмет, метод и источники административного права. Особенности и содержание административного правоотношения.                                                                                                                                                     | 2 | 0 |
|   | 7 | Основные положения уголовного права<br>Уголовная ответственность<br>Состав преступления<br>Стадии и соучастие в преступлении.<br>Законодательство о противодействии коррупции            | Предмет и метод уголовного права. Принципы и задачи уголовного права. Понятие и виды преступлений. Источники уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона<br>Коррупция и ее опасность                                                             | 3 | 2 |
| 5 | 8 | Основные положения экологического права<br>Экологическое правоотношение<br>Закон «О государственной тайне РФ»<br>Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | Система экологического права. Предмет, метод и источники экологического права. НПА, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды<br>Закон «О государственной тайне РФ»<br>Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | 2 | 0 |

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | Теория государства<br>Теория права<br>Правоотношение.<br>Правонарушение и юридическая ответственность                           | Политическая система общества. Источники (формы) права. Понятие правотворчества и его принципы. Понятие и формы реализации права. Толкование норм права: понятие и необходимость<br>Правосознание: понятие, структура, виды         | 2                      | 2   |
|        | 2             | Основные положения конституционного права<br>Конституционные права и свободы. Ветви власти                                      | Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Федеральное собрание РФ. Президент РФ. Судебная власть: статус судей, виды судов в РФ, полномочия судов.                                                     | 2                      | 0   |
| 2      | 3             | Гражданское правоотношение<br>Договорные отношения<br>Право собственности<br>Наследование                                       | Гражданское правоотношение: понятие и состав. Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения<br>Понятие и содержание права собственности. Понятие наследства. Основания наследования                                             | 2                      | 0   |
|        | 4             | Основные положения трудового права<br>Трудовой договор<br>Рабочее время и время отдыха<br>Трудовая дисциплина<br>Трудовые споры | Трудовой договор. Виды. Рабочее время: понятие, виды. Время отдыха: понятие, виды. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры: понятие                                                                   | 2                      | 0   |
| 3      | 5             | Основные положения семейного права<br>Брак: заключение и прекращение<br>Права и обязанности супругов, родителей и детей         | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Брачно-семейные отношения. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Установление материнства и отцовства. | 2                      | 0   |

|   |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |   |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4 | 6 | Основные положения административного права<br>Административные отношения<br>Административная ответственность                                                                       | Система органов исполнительной власти. Особенности административных отношений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.                   | 2 | 0 |
|   | 7 | Основные положения уголовного права<br>Уголовная ответственность Состав преступления Стадии и соучастие в преступлении.<br>Законодательство о противодействии коррупции            | Уголовная ответственность. Состав преступления. Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников. Наказание в уголовном праве. | 3 | 2 |
| 5 | 8 | Основные положения экологического права<br>Экологическое правоотношение Закон «О государственной тайне РФ» Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» | Экологическое правоотношение. Ответственность за экологические правонарушения. Закон о «Государственной тайне в РФ»                                                  | 2 | 0 |

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|-----|
|        |               |      |            | ОФО                    | ЗФО |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                       | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                              |                                                   | ОФО                    | ЗФО |
| 1.1    | 1.1           | Сравнительная характеристика монархии и республики           | Составление таблицы-конспекта                     | 3                      | 4   |
| 1.2    | 1.2           | Признаки правового государства                               | Составление конспекта                             | 3                      | 4   |
| 1.3    | 2.1           | Гражданство РФ                                               | Подготовка конспекта                              | 2                      | 4   |
| 1.4    | 2.2           | Полномочия президента РФ                                     | Составление тезисов                               | 2                      | 4   |
| 2.1    | 3.1           | Признание гражданина умершим и пропавшим без вести           | Подготовка к собеседованию<br>Составление таблицы | 2                      | 4   |

|     |     |                                                        |                                                      |   |   |
|-----|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|
| 2.2 | 3.2 | Завещание                                              | Анализ нормативных документов Подготовка тезисов     | 2 | 4 |
| 2.3 | 4.1 | Порядок устройства на работу                           | Составление конспекта                                | 2 | 4 |
| 2.4 | 4.2 | Порядок применения дисциплинарного взыскания           | Подготовка тезисов                                   | 2 | 4 |
| 3.1 | 5.1 | Брачный договор                                        | Составление конспекта                                | 2 | 4 |
| 3.2 | 5.2 | Усыновление                                            | Анализ нормативных документов                        | 2 | 4 |
| 4.1 | 6.1 | Виды административных правонарушений                   | Составление конспекта                                | 2 | 4 |
| 4.2 | 6.2 | Органы, рассматривающие административные дела          | Составление тезисов                                  | 2 | 4 |
| 4.3 | 7.1 | Формы соучастия                                        | Составление таблицы                                  | 3 | 4 |
| 4.4 | 7.2 | Обстоятельства, отягощающие и смягчающие вину          | Анализ нормативных документов<br>Составление таблицы | 3 | 4 |
| 5.1 | 8.1 | Нормативные акты, регулирующие экологические отношения | Анализ нормативных документов                        | 3 | 4 |
| 5.2 | 8.2 | Перечень сведений, составляющих гостайну               | Анализ нормативных документов                        | 3 | 4 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00.
2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>

2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339>
3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643>
4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668>
5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412711>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00
2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541>
3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228>
4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост»;  
 ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
 ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
 «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>  
 «Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>  
 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>  
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт журнала «Вестник образования России» <http://vestniknews.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru>  
Российская педагогическая энциклопедия [http://www.edit.much.ru/content/mags\\_innov.htm](http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm)  
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий [www.sinncom.ru](http://www.sinncom.ru)  
Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел образование [www.eidos.ru/journal/](http://www.eidos.ru/journal/)  
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»  
<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>  
Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»  
<http://www.eduhmao.ru/info>  
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>  
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>  
Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>  
Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>  
Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>  
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект  
«Образование» <http://portal.ntf.ru/>  
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Помещение для самостоятельной работы                                                           |                                                                                                                        |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным

концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого

материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
  - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Ефаров Ренат Реваевич, ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.