

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25.Социология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обоснование основных направлений и критериев диагностики, социологического анализа, оценки социальных систем и общественных процессов, прогноза их развития как факторов компетентностного профессионального мышления.

Задачи изучения дисциплины:

изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме программы средней школы. Дисциплина «Социология» относится к базовой части Б1.Б05. Дисциплина связана со следующими дисциплинами курса: «Философия», «Психология», «Политология»,

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-1	способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>базовые понятия и категории социологии, методы социологических исследований; специфику развития общества как социальной системы; основные социальные институты общества содержание понятий социализации, социальных норм и социального контроля возможности использования социологических знаний в профессиональной сфере специфику социального управления, его элементы и функции</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современных обществах. социологические подходы к изучению личности принципы мотивации и коммуникации особенности межличностных, групповых и организационных коммуникации особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды технологии организации межличностных, групповых и организационных коммуникации основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>анализировать социальную структуру на уровне общества и организации переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории анализировать социальную информацию опираясь на принципы и методы социологии самостоятельно работать с социологической литературой и использовать полученные данные в работе команды</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы на основе социологических данных оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы пользоваться социологическими методиками, позволяющими оценить особенности социальных явлений и процессов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и развития социальных конфликтов проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры использовать полученные знания и навыки по социологическому анализу специфики управленческой деятельности распознавать факторы эффективной деятельности группы и организации в целом; интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>навыками сбора и обработки социологической информации навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем навыками давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и социализации приемами самостоятельной и групповой проектной работы</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>методами проведения социологического исследования навыками использования методов социальной диагностики, анализа и исследования организационно-управленческих проблем способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками организации и проведения социологических исследований навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с населением, персоналом учреждений для получения информации, способствующей устойчивой деятельности коллективов</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология как наука. Место социологии в системе наук. Предмет и структура социологии.	8	2	2		4
	2	Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.	10	2	2		6
2	3	Общество и социальные институты.	8	2	2		4
	4	Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе..	8	2	2		4
3	5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	8	2	2		4
	6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	8	2	2		4
4	7	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	8	2	2		4
	8	Методы социологического исследования.	14	4	4		6
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Социология как наука. Место социологии в системе наук. Предмет и структура социологии.	8	2			6
	2	Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.	8				8
2	3	Общество и социальные институты.	10		2		8
	4	Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.	8				8
3	5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	8				8
	6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	10		2		8
4	7	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	8				8
	8	Методы социологического исследования.	12	2			10
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

	1	<p>Объект, предмет и метод социологии. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>
1	2	<p>Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История становления и развития социологии. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Концепция “социального действия”. Теория “рационализации”. Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит. Западная социология в XX столетии.</p>

	3	<p>Общество и социальные институты. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Динамика социальных систем, проблема стабильности. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие общества, его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов.</p> <p>Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.</p>
2	4	<p>Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса» и «модернизации». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации. Концепции и критерии прогресса и регресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии: уровень производительности труда, степень свободы личности и уровень нравственности.</p>

3	5	<p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p>
	6	<p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.</p>

4	7	<p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонна. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.</p>
	8	<p>методы социологического исследования. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании.</p> <p>Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Объект, предмет и метод социологии. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>
4	8	<p>методы социологического исследования. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

	1	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>
1	2	<p>Предыстория и социально - философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История становления и развития социологии Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Концепция “социального действия”. Теория “рационализации”. Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Российская социология в XX в. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Структурный функционализм Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Современный этап развития социологии. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Социологические школы 80-90-х гг. XX в.</p>

	3	<p>Общество и социальные институты. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Динамика социальных систем, проблема стабильности. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие общества, его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.</p>
2	4	<p>Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса» и «модернизации». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Причины и проявления кризиса мировой цивилизации. Концепции и критерии прогресса и регресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества в социологии: уровень производительности труда, степень свободы личности и уровень нравственности.</p>

3	5	<p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p>
	6	<p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.</p>

	7	<p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.</p>
4		

	8	<p>Методы социологического исследования Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.</p>
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	<p>Общество и социальные институты. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Динамика социальных систем, проблема стабильности. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие общества, его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Понятие "социальный институт". Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.</p>

3	6	<p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе.</p>
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объект, предмет и метод социологии	подготовка сообщений и докладов, терминологическая работа, написание эссе
1	2	История становления и развития социологии	подготовка рефератов и презентаций, подготовка к контрольной работе, составление таблиц
2	3	Общество и социальные институты.	подготовка докладов по теме, написание эссе, терминологическая работа, выполнение кейса, подготовка к деловой игре

2	4	Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	подготовка докладов по теме, выполнение кейса, подготовка к контрольной работе
3	5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	подготовка докладов, выполнение кейса
3	6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	подготовка докладов по теме, выполнение кейса, подготовка к деловой игре, подготовка к контрольной работе
4	7	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	подготовка рефератов и электронных презентаций, подготовка к деловой игре
4	8	Методы социологического исследования	подготовка докладов по теме, составление таблиц, подготовка к контрольной работе,

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объект, предмет и метод социологии	подготовка сообщений и докладов, терминологическая работа, написание эссе
1	2	История становления и развития социологии	подготовка рефератов и презентаций, выполнение контрольной работы, составление таблиц
2	3	Общество и социальные институты.	подготовка докладов по теме, написание эссе, терминологическая работа, выполнение кейса, подготовка к деловой игре

2	4	Мировая система и процессы глобализации. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	подготовка докладов по теме, выполнение кейса, выполнение контрольной работы
3	5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения	подготовка докладов, выполнение кейса
3	6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	подготовка докладов по теме, выполнение кейса, подготовка к деловой игре, выполнение контрольной работы,
4	7	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.	подготовка рефератов и электронных презентаций
4	8	Методы социологического исследования	подготовка докладов по теме, составление таблиц, выполнение контрольной работы,

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием мультимедийных презентаций	2
1	2	практическое занятие	практическое занятие с использованием презентаций	2
2	3	практическое занятие	учебная дискуссия	2
2	4	практическое занятие	решение кейса	2
3	5	практическое занятие	учебная дискуссия	2
3	6	Практическое занятие	деловая игра	2
4	7	практическое занятие	деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, Альберт Иванович. Социология : Учебник и практикум / Кравченко Альберт Иванович; Кравченко А.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 389. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02557-6 : 145.78.
2. Плаксин, Виктор Николаевич. Социология : Учебник и практикум / Плаксин Виктор Николаевич; Плаксин В.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 313. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-8518-4 : 97.46.
3. Тощенко, Жан Терентьевич. Социология управления : Учебник и практикум / Тощенко Жан Терентьевич; Тощенко Ж.Т. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4522-5 : 94.19.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований : Учебник для бакалавров / Кравченко Альберт Иванович; Кравченко А.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 828. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3330-7 : 1000.00.
2. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Кравченко Альберт Иванович; Кравченко А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00063-4. - ISBN 978-5-534-00065-8 : 110.57.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru

Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru

Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org

Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.isa-sociology.org

Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru

Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru

Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru

Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
«Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru/library>
РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru/library>
Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>
Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>
Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>
Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, 03-103 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,

03-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная;

Технические средства обучения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. (хранится в ауд 03-203). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1,

03-305 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели.

Доска маркерная

Технические средства обучения:

-Компьютер (системный блок и монитор в комплекте) 13

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплекс специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем социологии. В отличие от научного доклада эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов: хорошего знания анализируемого вопроса; способности самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовности принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на «круглом столе», в дискуссии, на групповом занятии).

Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты:

- 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций;
- 2) умение работать с документальной базой;
- 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы.

Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать, во-первых, насколько тема реферата актуальна, во-вторых, степень научной разработанности проблемы и, соответственно, наличие специальной литературы и ее доступность. Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая

теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы – 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

Контрольная работа – важный компонент учебного процесса, так как является основной формой промежуточной оценки знаний студентов. Кроме того это и решающая форма самоконтроля, а также контроля студента со стороны преподавателя. В то же время контрольная работа выступает и как средство приобретения и углубления знаний студентом. Таким образом, контрольная работа носит и обучающий, и контролирующий характер. Контрольная работа №1 охватывает 1-2 темы учебной программы «Социология» и предполагает знакомство с особенностями формирования объекта и предмета социологии, функциями науки, основными этапами развития социологической мысли. Контрольная работа №2 охватывает 3-4 тему учебной программы. Контрольная работа №3 охватывает 5- 6 тему, контрольная работа №4 7 – 8 тему. В течение учебного курса проводится 4 контрольных работы. Результаты контрольной работы подробно обсуждаются на следующем семинарском занятии, что для студентов является эффективным способом повышения качества освоения дисциплины.

Цель заданий контрольной работы – обеспечить лучшее усвоение пройденного материала и тем самым способствовать формированию грамотных специалистов способных анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Для успешного выполнения контрольной работы студентам рекомендуется изучить разделы учебной литературы, статьи специализированных журналов, монографии и другую научную литературу, относящуюся к тематике контрольной работы.

Контрольная работа должна быть правильно и аккуратно оформлена. Текст пишется чернилами или пастой черного (синего) цвета, разборчиво и четко, без грамматических и стилистических ошибок.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Дизайн и оформление:

PowerPoint

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.

- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде деловых игр или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В ходе изучения дисциплин, студентам предлагается решение кейсов. Кейс содержит несколько ситуаций, требующих решения на основе использования знаний категорий социологии

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить важные социологические детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующее социальное понятие и определение, выделить основы, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить социально значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на знания социологии, позволяющую(ие) решить задачу,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение знаний и формулируется решение ситуации.

Разработчик/группа разработчиков: Пельменёва Светлана Павловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 01)**