

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Эффективность инвестиционных проектов

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.04.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Технология производства электрической и тепловой энергии
(для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

на базе анализа современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания сущности управления инвестиционной деятельностью и практические навыки оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами;
- сформировать представление о роли инвестиций в устойчивом развитии организации на отраслевом рынке;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России;
- сформировать навыки управления инвестиционной деятельностью предприятий различной организационно-правовой формы, которые осуществляют свою деятельность на локальных и глобальных рынках;
- сформировать навыки оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе при проведении операций по реструктуризации бизнеса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Эффективность инвестиционных проектов» относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и в 4 семестре при заочной форме обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9	9
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОПК-1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ПК-1	Способность формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов

ПК-2	Способность к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: – имеет общее представление о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – методы определения целей и задач исследования; – методы формулирования задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования; – методы проведения технических расчетов по проектам.
	Стандартный: – понимает необходимость действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – методы определения целей и задач исследования, выявлять приоритеты решения задач; – методы формулирования задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик; – методы проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений.
	Эталонный: – имеет глубокие знания о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – методы определения целей и задач исследования выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки; – методы формулирования задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов; – методы проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.

Уметь	Пороговый: – развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения ; – формулировать цели и задачи исследования; – формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования; – проводить технические расчеты по проектам.
	Стандартный: – развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач; – формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач; – формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик; – проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений.
	Эталонный: – самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; – формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов; – проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.
	Пороговый: – навыками действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – навыками постановки целей и задач исследования; – методиками формулировки заданий на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования; – навыками проведения технических расчетов по проектам.

Владеть	Стандартный: – навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – навыками постановки целей и задач исследования, выявления приоритетов решения задач; – методиками формулировки заданий на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик; – навыками проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений.
	Эталонный: – навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; – навыками постановки целей и задач исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критерий оценки; – методиками формулировки заданий на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов; – навыками проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Особенности инвестиционной деятельности предприятий	18	2	2		14
	2	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	18	2	2		14
	3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	18	2	2		14
	4	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	18	3	3		12
Итого			72	9	9	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Особенности инвестиционной деятельности предприятий	18				18
	2	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	18		2		16
	3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	18	2	2		14
	4	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	18		2		16
Итого			72	2	6	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Субъекты и объекты инвестиций. Понятие инвестиционного рынка. Особенности формирования инвестиционного предложения. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке. Типы и классификация инвестиций.
	2	Понятие об инвестиционном портфеле. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационального капитала. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
	3	Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия.

	4	Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды рисков инвестирования. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Способы снижения степени рисков.
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	3	Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов. Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Принципы формирования инвестиционных проектов. Этапы формирования инвестиционных проектов: этапы подготовки инвестиционной документации, прединвестиционный этап инвестиционного исследования, анализ бизнес-плана инвестиционного проекта.
	2	Понятие и анализ фондового портфеля. Управление рисками при операциях с ценными бумагами.
	3	Структура и стоимость капитала, WACC (средневзвешенная стоимость капитала) как ставка дисконтирования для свободных денежных потоков. Критерии NPV (чистой сегодняшней стоимости), IRR (внутренней нормы доходности), PI (индекса прибыльности), DPBP (дисконтированного срока окупаемости). Пример инвестиционного проекта: расчёт свободного денежного потока, стоимости капитала и оценка эффективности с помощью различных критериев.

	4	Норма дисконта и поправка на риск. Оценка совокупной инфляции. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. Метод «Монте-Карло».
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Понятие и анализ фондового портфеля. Управление рисками при операциях с ценными бумагами.
	3	Структура и стоимость капитала, WACC (средневзвешенная стоимость капитала) как ставка дисконтирования для свободных денежных потоков. Критерии NPV (чистой сегодняшней стоимости), IRR (внутренней нормы доходности), PI (индекса прибыльности), DPBP (дисконтированного срока окупаемости). Пример инвестиционного проекта: расчёт свободного денежного потока, стоимости капитала и оценка эффективности с помощью различных критериев.
	4	Норма дисконта и поправка на риск. Оценка совокупной инфляции. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. Метод «Монте-Карло».

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности инвестиционной деятельности предприятий	Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами

1	3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	Работа с электронными образовательными ресурсами
1	4	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к собеседованию. Работа с электронными образовательными ресурсами

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности инвестиционной деятельности предприятий	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	2	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	3	Основные методы оценки эффективности инвестиций	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	4	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	Практика, лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гонин, Валерий Николаевич. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Малышев Евгений Анатольевич, Сокол-Номоконова Ольга Владимировна. - Чита: ЧитГУ, 2008. - 194с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0303-6 : 137-60.
2. Гонин, Валерий Николаевич. Экономика энергетического предприятия: особенности инвестиционных процессов : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Сокол-Номоконова Ольга Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 99 с. : ил. - ISBN 5-9293-0204-9 : 50-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: Учебник и практикум / Борисова Ольга Викторовна; Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 218. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01718-2. - ISBN 978-5-534-01719-9 : 90.09. <https://www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321>
2. Борисова, Ольга Викторовна. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: Учебник и практикум / Борисова Ольга Викторовна; Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 309. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01719-9. - ISBN 978-5-534-01798-4 : 120.39. <https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>
3. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Экономическая оценка: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Касьяненко Татьяна Геннадьевна; Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 559. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3661-2 : 163.80. <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ример, Мир Иосифович. Экономическая оценка инвестиций: учебник / Ример Мир Иосифович, Касатов Алексей Дмитриевич, Матиенко Нина Николаевна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 480 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-194-6 : 225-00.
2. Сокол-Номоконова, Ольга Владимировна. Финансовый менеджмент: управление инвестициями: учеб. пособие / Сокол-Номоконова Ольга Владимировна, Малышев Евгений Анатольевич, Афанасьева Анастасия Валерьевна. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-0596-2 : 124-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Теплова Тамара Викторовна; Теплова Т.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01818-9. - ISBN 978-5-534-01819-6 : 153.97. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56>
2. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум / Теплова Тамара Викторовна; Теплова Т.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 382. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01819-6. - ISBN 978-5-534-01820-2 : 144.14. <https://www.biblio-online.ru/book/C9995672-918B-4E01-A4B8-C0B3E37B19DA>
3. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции: теория и практика: Учебник для бакалавров / Теплова Тамара Викторовна; Теплова Т.В. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 782. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3309-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/20169E11-0579-4F1C-B24B-154F849BAEC6>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронная Библиотека РГАТУ – <http://bibl.rgatu.ru>

4. ЭБС «ЮРАЙТ». – <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Руконт» – <http://www.rucont.ru>
6. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
7. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
9. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-204

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-120

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116). ПК-6 шт. (в т.ч. преподавательский), принтер - 3 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого магистранта на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам магистрантам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины магистрант обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность магистрантам

при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки магистрантов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку магистрантами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки магистрантов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-

познавательной деятельностью магистрантов.

Разработчик/группа разработчиков: профессор кафедры ЭиБУ Малышев Евгений
Анатольевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**