

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Энергетики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05.05.Электроснабжение.

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 13.06.01 - Электро- и теплотехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Электроснабжение (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изложение основных вопросов конкретных технических и экономических показателей надежности схем, количественной оценки качества напряжения в системах электроснабжения на основе методов математической статистики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ построения и эксплуатации систем электроснабжения;
- освоение методов расчета электрических нагрузок; - приобретение знаний в области организации бесперебойного и безаварийного электроснабжения в системах электроснабжения промышленных предприятий, сельского хозяйства, городов и транспортных систем.
- изучение методов технико-экономического сравнения современного электрооборудования; - усвоение взаимосвязей принимаемых технических решений с требованиями нормативно-технической документации по организации электроснабжения различных потребителей.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Электроснабжение» относится к модулю вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.М1.05) учебного плана. Изучение дисциплины «Электроснабжение» требует основных знаний и умений студента по предметам: инженерная и компьютерная графика, экология, общая энергетика, правоведение, прикладная механика, нетрадиционные и возобновляемые источники электрической энергии в Забайкальском крае, релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, техника высоких напряжений, энергосбережение в системах электроснабжения, энергосбережение в электроэнергетических системах, электромагнитная совместимость в системах электроснабжения.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	54	122
лекционные (ЛК)	34	18	52
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	34	36	70
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	54	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КП	

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов

	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	18	34
лекционные (ЛК)	8	8	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	8	10	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	90	182
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КП	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
пк-1Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентноспособные варианты технических решений.</p> <p>ПК1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД ПК1.3. Подготавливает раздел предпроектной документации на основе типовых технических решений. ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</p>	<p>Знать: Основное и вспомогательное оборудование источников энергии, сетей и потребителей. Основные характеристики оборудования энергетики. Основы термодинамики и теплопередачи. Состав исходных данных для проектирования систем электроснабжения. Способы оценки конкурентно-способных вариантов технических решений. Типовые технических решений для проектирования объектов ПД. Разделы предпроектной документации. Задачи проектирования и эксплуатации.</p> <p>Уметь: : Работать с нормативной документацией по проектированию.Выполнять проектирование объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: : Методиками расчета и выбора основного оборудования энергетики.Навыками проектировании объектов профессиональной деятельности. Современными средствами компьютерного проектирования.</p>

ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов	ПК-2.1. Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования ПК-2.2. Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта	Знать: Основы эксплуатации объектов профессиональной деятельности. Виды технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности Уметь: Эксплуатировать, выполнять ремонт и техническое обслуживание объектов профессиональной деятельности. Провести эксперименты по заданной методике. Обработать и анализировать результаты исследований. Составлять отчеты и представлять результаты выполненной работы Владеть: Методиками и инструкциями по эксплуатации объектов профессиональной деятельности. Технологиями технического обслуживания и ремонта объектов
---	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Методы расчетов электрических нагрузок	Расчет мощностей групповых электроприемников методом упорядоченных диаграмм. Расчет мощностей групповых электроприемников на основе коэффициента спроса	32	8	-	10	14
	2	Расчет числа и мощности трансформаторных подстанций	Расчет числа трансформаторных подстанций	32	8	-	10	14
2	1	Компенсация реактивной мощности	Компенсация реактивной мощности в сетях 0,4 кВ, 10 кВ	32	8	-	10	14
	2	Режимы нейтралей электрических сетей	Глухозаземленная нейтраль. Изолированная нейтраль	32	8	-	10	14
3	1	Системы заземления	Система заземления TN-C, TN-S	32	8	-	10	14
	2	Показатели качества электрической энергии	Допустимые отклонения напряжений по требованиям показателей качества электроэнергии	32	8	-	10	14
	3	Расчет и выбор силового электрического оборудования	Выбор высоковольтных трансформаторов тока, напряжения, высоковольтных выключателей.	26	6	-	10	10

Итого	218	54	0	70	94
-------	-----	----	---	----	----

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Методы расчетов электрических нагрузок	Расчет мощностей групповых электроприемников методом упорядоченных диаграмм. Расчет мощностей групповых электроприемников на основе коэффициента спроса	30	2	-	2	26
	2	Расчет числа и мощности трансформаторных подстанций	Расчет числа трансформаторных подстанций	30	2	-	2	26
2	1	Компенсация реактивной мощности	Компенсация реактивной мощности в сетях 0,4 кВ, 10 кВ	30	2	-	2	26
	2	Режимы нейтралей электрических сетей	Глухозаземленная нейтраль..Изолированная нейтраль	31	2	-	3	26
3	1	Системы заземления	Система заземления TN-C, TN-S	31	2	-	3	26
	2	Показатели качества электрической энергии	Допустимые отклонения напряжений по требованиям показателей качества электроэнергии	32	3	-	3	26
	3	Расчет и выбор силового электрического оборудования	Выбор высоковольтных трансформаторов тока, напряжения, высоковольтных выключателей.	32	3	-	3	26
Итого				216	16	0	18	182

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Расчет мощностей групповых электроприемников методом упорядоченных диаграмм. Расчет мощностей групповых электроприемников на основе коэффициента спроса	Расчет мощностей групповых электроприемников методом упорядоченных диаграмм Расчет мощностей групповых электроприемников на основе коэффициента спроса Расчет мощностей одиночных электроприемников Расчет нагрузок освещения	8	2

	2	Расчет числа трансформаторных подстанций	Расчет числа трансформаторных подстанций Расчет мощности трансформаторов Выбор расположения трансформаторов Расчет потерь мощности, энергии и напряжения в трансформаторах	8	2
2	1	Компенсация реактивной мощности в сетях 0,4 кВ, 10 кВ	Компенсация реактивной мощности в сетях 0,4 кВ Компенсация реактивной мощности в сетях 10 кВ Расчет и выбор компенсирующих устройств Продольная и поперечная компенсация реактивной мощности	8	2
	2	Глухозаземленная нейтраль..Изолированная нейтраль	Глухозаземлённая нейтраль Изолированная нейтраль Эффективно-заземленная нейтраль Компенсированная нейтраль Резистивно-заземленная нейтраль	8	2
3	1	Система заземления TN-C, TN-S	Система заземления TN-C Система заземления TN-S Система заземления IT Система заземления TT	8	2
	2	Допустимые отклонения напряжений по требованиям показателей качества электроэнергии	Допустимые отклонения напряжений по требованиям показателей качества электроэнергии Допустимые отклонения частоты по требованиям показателей качества электроэнергии Несимметрия напряжений Высшие гармоники	8	3
	3	Выбор высоковольтных трансформаторов тока, напряжения, высоковольтных выключателей.	Выбор высоковольтных выключателей Выбор высоковольтных трансформаторов тока Выбор высоковольтных трансформаторов напряжения Выбор высоковольтных разъединителей и отделителей	6	3

#### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

#### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

	расчет		ОФО	ЗФО
1	1	Методы расчетов электрических нагрузок	10	2
	2	Расчет числа трансформаторных подстанций	10	2
2	1	Компенсация реактивной мощности в сетях 0,4 кВ, 10 кВ	10	2
	2	Глухозаземленная нейтраль..Изолированная нейтраль	10	3

3	1	Система заземления TN-C, TN-S	Электробезопасность в сетях TN-C. Особенности применения УЗО Электробезопасность в сетях TN-S Электробезопасность в сетях IT Электробезопасность в сетях TT	10	3
	2	Допустимые отклонения напряжений по требованиям показателей качества электроэнергии	Обслуживание ячеек КРУ Обслуживание ячеек КСО Блокировки разъединителей, отделителей и короткозамыкателей Эксплуатация трансформаторов собственных нужд и напряжения	10	3
	3	Выбор высоковольтных трансформаторов тока, напряжения, высоковольтных выключателей.	Учет электрической энергии при несимметрии напряжений Определение электрических потерь в сетях с высшими гармониками Самозапуск электрического двигателя после потери и провала напряжения Характеристики режимов работы электрических двигателей при несимметриях напряжений	10	3

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1,2	Методы расчетов электрических нагрузок. Расчет числа и мощности трансформаторных подстанций.	1. Методики определения коэффициентов загрузки 2. Особенности расчета электрических нагрузок жилых зданий 3. Особенности расчета электрических малых населенных пунктов 4. Расчет электрических нагрузок объектов малого бизнеса 5. Комплектные трансформаторные подстанции наружного исполнения 6. Основные правила установки трансформаторов 7. Тепловые модели трансформаторов при высокой температуре окружающей среды 8. Виды трансформаторов и способы их охлаждения	30	60

2	1,2	Компенсация реактивной мощности. Режимы нейтралей электрических сетей.	1. Способы поддержания коэффициента мощности в электроэнергетических системах 2. Определение емкости компенсирующих устройств 3. Автоматическая регулировка мощности конденсаторных установок 4. Характеристики и выбор комплектных конденсаторных установок 5. Электрическая безопасность в сетях с глухозаземленной нейтралью 6. Электрическая безопасность в сетях с изолированной нейтралью 7. Причины применения эффективно-заземленной нейтрали 8. Причины применения резистивно-заземленной нейтрали	30	61
3	1-3	Системы заземления. Показатели качества электрической энергии. Расчет и выбор силового электрического оборудования.	1. Предпосылки создания системы заземления TN-S 2. Особенности применения устройств защитного отключения в сетях TN-C 3. Причины применения системы заземления IT в электрических сетях 4. Причины применения системы заземления TT в электрических сетях 5. Принцип работы вакуумных выключателей 6. Особенности строения и эксплуатации элегазовых выключателей 7. Каскадное строение трансформаторов тока 8. Принцип работы ограничителей перенапряжений 9. Тенденции изменения требований качества электрической энергии 10. Особенности учета электроэнергии при значительной несинусоидальности напряжения 11. Сложности релейной защиты двигателей при несимметрии напряжений 12. Причины ухудшения контактных соединений при наличии высших гармоник в электрической сети	34	61

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Кудрин, Борис Иванович.

Системы электроснабжения : учеб. пособие / Кудрин Борис Иванович. - Москва : Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695- 6789-6 : 508-20.

2. Иванов, Иван Иванович.

Электротехника : учеб. пособие / Иванов Иван Иванович, Соловьев Герман Иванович. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0523-7 : 460-00.

3. Филиппов, Николай Михайлович.

Системы электроснабжения промышленных предприятий : учеб. пособие. Ч. 2 / Филиппов Николай

Михайлович, Савицкий Леонид Владимирович. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 114 с. : ил.  
- ISBN 978-5-9293-0442-2 : б/ц.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Сивков, Александр Анатольевич.

Основы электроснабжения : Учебное пособие / Сивков Александр Анатольевич; Сивков А.А., Сайгаш А.С., Герасимов Д.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01344-3 : 75.35.

2. Лыкин, Анатолий Владимирович.

Электроэнергетические системы и сети : Учебник / Лыкин Анатолий Владимирович; Лыкин А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04321-1 : 135.95.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Машкин, Анатолий Геннадьевич.

Основы метода кватернионов расчета электрических цепей / Машкин Анатолий Геннадьевич. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-0434-7 : б/ц.

2. Прянишников, Виктор Алексеевич.

Электроника : полный курс лекций / Прянишников Виктор Алексеевич. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : КОРОНА Век, 2009. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-7931-0520-0 : 186-37.

3. Миловзоров, Олег Владимирович.

Электроника : учебник / Миловзоров Олег Владимирович, Панков Иван Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004428-7 : 354-14.

4. Портнягин, Андрей Владимирович.

Оперативно-диспетчерское управление в энергосистемах : учеб. пособие / Портнягин Андрей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 180 с. - ISBN 978-5-9293-0787-4 : 129.00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новожилов, Олег Петрович.

Электротехника и электроника : Учебник для бакалавров / Новожилов Олег Петрович; Новожилов О.П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 653. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-9916-2941-6 : 1179.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru) ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Лань»; Договор № 223/18-41 от 05.04.2018г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37 от 30.03.2018г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/18-13 от 06.03.2018г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Аскон Компас-3D LT, Adobe Photoshop, ABBYY FineReader, Microsoft .NET Framework

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса; - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации. Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:
- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу.

Разработчик/группа разработчиков: Швец Ольга Борисовна

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.