

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Сопротивления материалов и механики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Теоретическая механика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических
процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для
набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширение фундамента общей инженерной подготовки студентов, а также кругозора в фундаментальных областях науки, научить творчески и аналитически мыслить и самостоятельно работать.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения теоретической механики студенты должны получить представления.

1. О вселенной как физическом объекте и его эволюции
2. О фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития
3. О динамических и статических закономерностях в природе.
4. Об индивидуальном и коллективном поведении объектов в природе
5. Приобрести знания и умения для использования основных понятий и законов механики
6. Получить навыки схематического построения механических объектов, а так же их расчетов
7. Применение этих знаний и умений в курсе сопротивления материалов, прикладной механике и в изучении специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части, и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения как математика, физики и является основой дисциплин профессионального цикла.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				144
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	108	108
лекционные (ЛК)	0	0	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
--	--	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				144
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	108	108
лекционные (ЛК)	0	0	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

ПК-1	способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Методы преобразования систем сил в эквивалентные, устанавливать условия равновесия систем сил; кинематические законы движения материальных тел; динамические законы изучения движения материальных тел с учетом сил, вызывающих это движение.
	Стандартный: методы преобразования совокупности сил, приложенных к материальным телам, и приведения данной совокупности сил к простейшему виду; методы количественного описания существующих движений материальных тел в отрыве от силовых взаимодействий их с другими телами или физическими полями; методы количественного описания движения материальных тел в связи с механическими взаимодействиями между ними, основываясь на законах сложения сил, правилах при-ведения сложных их совокупностей к простейшему виду и приемах описания движений способы установление законов связи действующих сил с кинематическими характеристиками движений и применение этих законов для построения и исследования механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления
	Эталонный: Законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел. Способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела. Основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек. Колебания материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики, уравнение Лагранжа второго рода, уравнение равновесия в обобщённых координатах, потенциальное силовое поле.

Уметь	Пороговый: Применять методы статики , кинематики и динамики к расчетам статических тел и кинематически и динамически анализировать движение тел.
	Стандартный: логически обосновывать выбор механико-математической модели изучаемых явлений и процессов; составлять уравнения равновесия и определять реакции связей, наложенных на данное материальное тело ; проводить динамический анализ работы различных механических систем и механизмов.
	Эталонный: Определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек Анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики
Владеть	Пороговый: Владеть методиками расчета равновесия тел, кинетического и динамического расчета движения точки и тел.
	Стандартный: современной методологией научного анализа исследуемых механических систем и технологических процессов; методикой разработки механико-математических моделей исследуемых явлений; методами решения механико-математических задач, возникающих при моделировании, проектировании движения
	Эталонный: Методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов. Опыт работы и использования научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др. в области высокотехнологического оборудования, в том числе, на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Статика. Основные понятия и аксиомы.	6	2	0		4

	2	Моменты силы относительно точки и оси . Система сходящихся сил	7	2	1		4
	3	Теория пар сил	9	4	1		4
	4	Система сил, расположенная произвольно на плоскости и в пространстве	10	2	2		6
	5	Центр тяжести. Трение	6	2	0		4
2	6	Кинематика точки. Поступательное и вращательное движение твердого тела	10	4	2		4
	7	Плоское движение твердого тела . Сферическое движение твердого тела. Общий случай движения твердого тела.	16	6	4		6
	8	Сложное движение точки	10	4	2		4
3	9	Динамика. Динамика точки. Прямая и обратная задачи динамики	10	2	2		6
	10	Геометрия масс	6	2	0		4
4	11	Общие теоремы динамики точки и твердого тела	10	4	2		4
	12	Принцип Даламбера для точки и твердого тела	8	2	2		4
Итого			108	36	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Статика. Основные понятия и аксиомы. Моменты силы относительно точки и оси . Система сходящихся сил. Теория пар сил. Система сил, расположенная произвольно на плоскости и в пространстве	35	1	2		32
2	2	Кинематика точки. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела . Сложное движение точки	37	1	2		34
3	3	Динамика. Динамика точки.	18	1	1		16
4	4	Общие теоремы динамики точки и твердого тела. Принцип Даламбера для точки и твердого тела	18	1	1		16
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение и предмет статики. Основные понятия, аксиомы, связи и их реакции.
	2	Момент силы относительно точки и оси. Система сходящихся сил. Условия равновесия системы сходящихся сил.
	3	Пара сил. Момент пары сил. Сложение пар сил. Условия равновесия пар сил.
	4	Приведение системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Плоская система. Пространственная система сил. Уравнение равновесия.сил.
	5	Центр параллельных сил. Центр тяжести тела, составных фигур и тел. Трение качения. Трение скольжения.
2	6	Кинематика точки. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение движения точки при различных способах задания движения. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела.
	7	Плоское движение твердого тела. Теорема о скоростях точки тела при плоском движении. МЦС. Теорема об ускорениях точки тела при плоском движении. Сферическое движение твердого тела. Общий случай движения твердого тела.
	8	Сложное движение точки. Теоремы о скоростях и ускорениях точки при сложном движении. Определение ускорение Кориолиса. Правило Жуковского.
3	9	Введение в динамику. Дифференциальные уравнения движения точки. Прямая и обратная задачи динамики. Динамика относительного движения точки.

	10	Центр масс механической системы. Моменты инерции твердого тела. Моменты инерции твердых тел относительно центральной оси. Теорема Штейнера.
4	11	Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении количества движения точки и системы. Теорема об изменении кинетического момента механической системы. Работа силы. Кинетическая энергия точки и механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии точки и механической системы. Силовое поле, силовая функция. Потенциальное силовое поле. Потенциальная энергия.
	12	Принцип Даламбера для точки и механической системы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Статика. Основные понятия и аксиомы. Моменты силы относительно точки и оси. Система сходящихся сил
2	2	Кинематика точки. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела.
3	3	Динамика. Динамика точки.
4	4	Общие теоремы динамики точки и твердого тела. Принцип Даламбера для точки и твердого тела

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	2	Система сходящихся сил. Момент силы относительно точки и оси.

1	3	Момент пары сил.
	4	Плоская произвольная система сил.
2	6	Кинематика точки. Простейшие виды движения твердого тела.
	7	Плоское движение твердого тела. Скорость точки при плоском движении твердого тела Плоское движение твердого тела. Ускорение точки при плоском движении твердого тела
	8	Сложное движение точки
3	9	Прямая и обратная задачи динамики
4	11	Общие теоремы динамики точки, механической системы, твердого тела.
	12	Принцип Даламбера для точки и механической системы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Статика. Решение задач
2	2	Кинематика. Решение задач.
3	3	Динамика точки
4	4	Общие теоремы динамики точки и механической системы, твердого тела. Принцип Даламбера.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
1	2	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
1	3	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
1	4	Определение реакций опор составной конструкции С3. Контрольная работа по всему модулю	Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка к коллоквиуму
1	5	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
2	6	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
2	7	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
2	8	РГР К7. Сложное движение точки. Контрольная работа по всему модулю	Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка к коллоквиуму
3	9	РГР Д1 Динамика точки Контрольная работа по всему модулю	Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка к коллоквиуму
3	10	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
4	11	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму
4	12	Контрольная работа по всему модулю	Подготовка к коллоквиуму

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Контрольная работа. Задачи С1, С4	Выполнение домашних контрольных работ
2	2	Контрольная работа. Задачи К1, К3, К4	Выполнение домашних контрольных работ
3	3	Контрольная работа. Задача Д1.	Выполнение домашних контрольных работ
4	4	Контрольная работа. Задача Д6, Д8	Выполнение домашних контрольных работ

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-5	практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	4
2	6-8	практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	8
3	9, 10	практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	2
4	11, 12	практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Павлов, Владимир Егорович. Теоретическая механика : учеб. пособие / Павлов Владимир Егорович, Доронин Феликс Александрович. - Москва : Академия, 2009. - 312 с.
2. Журавлев, Виктор Филиппович. Основы теоретической механики : учебник / Журавлев Виктор Филиппович. - 3-е изд., перераб. - Москва : Физматлит, 2008. – 304 с.
3. Лачуга, Юрий Федорович. Теоретическая механика : учебник / Лачуга Юрий Федорович, Ксендзов Валентин Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2005. - 576 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бугаенко, Г. А. Механика : учебник для вузов / Г. А. Бугаенко, В. В. Маланин, В. И. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 368 с. - <https://biblio-online.ru/book/B1C28758-8D33-487F-9032-4882C5039672>.
2. Андреев, В. И. Механика неоднородных тел : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Андреев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5D27DEA8-3161-41C6-8217-76EAA98C6CFF>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цивильский, Василий Львович. Теоретическая механика : учебник / Цивильский Василий Львович. - 3-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2008. - 368 с.
2. Аркуша, Александр Иоакимович. Техническая механика: теоретическая механика и сопротивление материалов : учебник / Аркуша Александр Иоакимович. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 352 с.
3. Тульев, Валентин Дионисович. Теоретическая механика: статистика. Кинематика : учеб. пособие / Тульев Валентин Дионисович. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 152с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика : учебник для академического бакалавриата / Н. К. Лукашевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 266 с. - <https://biblio-online.ru/book/F24F2057-6836-48D9-BA1F-ABE39518B74E>.
2. Вильке, В. Г. Теоретическая механика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Вильке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 311 с. - <https://biblio-online.ru/book/3E99F08E-DE68-43CB-9F73-8C68070EEFA1>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> Учебная физико-математическая библиотека

http://lib.prometey.org/?cat_id=8 Техника

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

<http://www.zodchii.ws/> Библиотека строительства

<http://t-stile.info/> Библиотека легкой промышленности

<http://www.driveforce.ru/> Автомобильная литература

<http://www.kodges.ru/> Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей

<http://www.cqham.ru/> Технический портал радиолюбителей России

<http://www.radiofan.ru/> Схемы, справочники, программы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08- 37.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели,

Доска аудиторная учебная – меловая,

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Петухова И.И.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**