

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	36	144
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	12	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12	12	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60	60	180
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.
	Стандартный: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
	Пороговый: элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.

Владеть	Стандартный: иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.
	Эталонный: иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	About my family and myself	3		2		1
	1.2	The article	3		2		1
	1.3	Parts of Sentence	2		2		
	1.4	My Hobby	3		2		1
	1.5	Family Life	3		2		1
2	2.1	Our University	3		2		1
	2.2	Our University	3		2		1
	2.3	Parts of speech	2		2		
	2.4	The pronoun	2		2		
	2.5	The universities of our town	3		2		1
3	3.1	Value of Education	3		2		1
	3.2	Education in Russia	3		2		1
	3.3	Education in Russia	2		2		
	3.4	The verb to be	3		2		1
	3.5	The verb to have	3		2		1
	3.6	Schooling in England	2		2		
4	4.1	Live and Learn	3		2		1

	4.2	there + to be	3		2		1
	4.3	The role of foreign language	3		2		1
	4.4	Students' Life	2		2		
	4.5	Higher Technical Education	3		2		1
	4.6	Word-building	2		2		
5	5.1	Zabaikalsky Krai	3		2		1
	5.2	The Numeral	2		2		
	5.3	Transbaikal	3		2		1
	5.4	Comparison of adjectives	3		2		1
	5.5	Comparison of adverbs	2		2		
6	6.1	My Native Town	3		2		1
	6.2	My Native Town	2		2		
	6.3	Chita	3		2		1
	6.4	Indefinite Active	3		2		1
	6.5	My Free Time	2		2		
7	7.1	Scientists	3		2		1
	7.2	Scientists	2		2		
	7.3	Indefinite Passive	3		2		1
	7.4	Ernest Rutherford	2		2		
	7.5	Coming Events	3		2		1
8	8.1	Educating Tomorrow's Engineers	3		2		1
	8.2	Educating Tomorrow's Engineers	3		2		1
	8.3	The Essential Triangle	2		2		
	8.4	The modal verbs	3		2		1
	8.5	The Engineering Profession	3		2		1
9	9.1	The Russian Federation	3		2		1
	9.2	The Russian Federation	2		2		
	9.3	Russia's Political System	3		2		1
	9.4	Continuous Active	3		2		1
	9.5	Moscow	3		2		1

	9.6	Special Questions	2		2		
10	10.1	Inventors and their Inventions	3		2		1
	10.2	Inventors and their Inventions	2		2		
	10.3	Alfred Nobel	3		2		1
	10.4	Continuous Passive	3		2		1
	10.5	The Role of Science in Manufacture	3		2		1
	10.6	Science and Engineering	2		2		
11	11.1	English Speaking Countries	4		2		2
	11.2	English Speaking Countries	4		2		2
	11.3	Perfect Active	4		2		2
	11.4	Perfect Passive	4		2		2
	11.5	New York	4		2		2
	11.6	London	4		2		2
12	12.1	Machine-Building	4		2		2
	12.2	Machine-Building	4		2		2
	12.3	Pronouns some, any, no	4		2		2
	12.4	Mechanical Engineering	4		2		2
	12.5	Efficiency in Engineering Operation	4		2		2
	12.6	Measurements	4		2		2
13	13.1	Automation	4		2		2
	13.2	Automation	4		2		2
	13.3	Automated Systems	4		2		2
	13.4	The Conversion	4		2		2
	13.5	The functions of "one" and "that"	4		2		2
	13.6	Industrial Engineering and Automation	4		2		2
Итого			216	0	144	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	CPC
--------	---------------	----------------------	-------------	--------------------	-----

	уроки		уроки	ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных.	12		2		10
	1.2	Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	12		2		10
	1.3	Control work №1	12		2		10
	1.4	1. Higher Schools in Russia 2. Higher Education in Great Britain	12		2		10
	1.5	Our University	12		2		10
	1.6	1. Russia 2. Great Britain	12		2		10
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active	12		2		10
	2.2	Модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	12		2		10
	2.3	Control work №2	12		2		10
	2.4	Scientists	12		2		10
	2.5	Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle.	12		2		10
	2.6	Inventors and their Inventions. The Role of Science in Manufacture.	12		2		10
3	3.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future).	12		2		10
	3.2	Функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.	12		2		10
	3.3	Control work №3	12		2		10
	3.4	Machine-Building. Mechanical Engineering.	12		2		10
	3.5	Automation. Automated Systems.	12		2		10
	3.6	Automation. Industrial Engineering and Automation.	12		2		10
Итого			216	0	36	0	180

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».
	1.2	The article. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по видам и употреблению артикля в английском языке.
	1.3	Parts of Sentence. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по членам предложения в английском языке.
	1.4	My Hobby. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».
	1.5	Family Life. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».
2	2.1	Our University. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University».
	2.2	Our University. Научить студентов высказываться по теме «Our University».
	2.3	Parts of speech. Научить студентов высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.4	The pronoun. Научить студентов высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.5	The universities of our town. Научить студентов высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.1	Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».

3	3.2	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
	3.3	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
	3.4	The verb to be. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.5	The verb to have. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.6	Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
4	4.1	Live and Learn. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn».
	4.2	there + to be. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.3	The role of foreign language. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn».
	4.4	Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.
	4.5	Higher Technical Education. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.
	4.6	Word-building. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.

5	5.1	Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai».
	5.2	The Numeral. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления имени числительного в английском языке.
	5.3	Transbaikal. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai» в диалогической и монологической форме.
	5.4	Comparison of adjectives. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления степеней сравнения в английском языке.
	5.5	Comparison of adverbs. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления степеней сравнения в английском языке.
6	6.1	My Native Town. Введение и закрепление лексики. Работа с текстом «My Native Town».
	6.2	My Native Town. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town».
	6.3	Chita. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town».
	6.4	Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town». Правила образования и употребления Indefinite Active.
	6.5	My Free Time. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town». Правила образования и употребления Indefinite Active.
	7.1	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».
	7.2	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».

7	7.3	Indefinite Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Passive.
	7.4	Ernest Rutherford. Просмотровое чтение текстов по теме «Scientists», употреблению временных форм Indefinite.
	7.5	Coming Events. Просмотровое чтение текстов по теме «Scientists», употреблению временных форм Indefinite.
8	8.1	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты по теме.
	8.2	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме.
	8.3	The Essential Triangle. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме.
	8.4	The modal verbs. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме, дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы.
	8.5	The Engineering Profession. Научить студентов высказываться по теме, дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы.
9	9.1	The Russian Federation. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме «The Russian Federation».
	9.2	The Russian Federation. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме «The Russian Federation».
	9.3	Russia's Political System. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation».

	9.4	Continuous Active. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation», дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active.
	9.5	Moscow. Научить студентов высказываться по теме «Moscow», дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active.
	9.6	Special Questions. Научить студентов высказываться по теме «Moscow», дать правила образования специальных вопросов.
10	10.1	Inventors and their Inventions. Введение и закрепление профессиональной лексики, перевод текстов по теме.
	10.2	Inventors and their Inventions. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	10.3	Alfred Nobel. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	10.4	Continuous Passive. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.
	10.5	The Role of Science in Manufacture. Просмотровое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.
	10.6	Science and Engineering. Просмотровое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.
	11.1	English Speaking Countries. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме.
	11.2	English Speaking Countries. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме.

11	11.3	Perfect Active. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления Perfect Active.
	11.4	Perfect Passive. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления Perfect Passive.
	11.5	New York. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления форм Perfect .
	11.6	London. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» .
12	12.1	Machine-Building. Введение и закрепление профессиональной лексики. Перевод текстов по теме «Machine -Building».
	12.2	Machine-Building. Введение и закрепление профессиональной лексики. Перевод текстов по теме «Machine -Building».
	12.3	Pronouns some, any, no. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Machine -Building», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.4	Mechanical Engineering. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Machine -Building», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.5	Efficiency in Engineering Operation. Просмотровое чтение текстов по теме «Machine -Building», правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.6	Measurements. Просмотровое чтение текстов по теме «Machine -Building», правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

13	13.1	Automation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	13.2	Automation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	13.3	Automated Systems. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	13.4	The Conversion. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правило конверсии в английском языке.
	13.5	The functions of “one” and “that”. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. основные понятия по грамматической теме.
	13.6	Industrial Engineering and Automation. Перевод текстов профессиональной направленности, закрепление грамматических правил.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных.
	1.2	Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.
	1.3	Контрольная работа №1
	1.4	Тексты для чтения и перевода: Higher Schools in Russia. Higher Education in Great Britain.

	1.5	Тексты для чтения и перевода: Our University.
	1.6	Тексты для чтения и перевода: Russia. Great Britain.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active.
	2.2	Модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.
	2.3	Контрольная работа №2
	2.4	Тексты для чтения и перевода: Scientists.
	2.5	Тексты для чтения и перевода: Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle.
	2.6	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. The Role of Science in Manufacture.
3	3.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future)
	3.2	Функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.
	3.3	Контрольная работа №3
	3.4	Тексты для чтения и перевода: Machine-Building. Mechanical Engineering.
	3.5	Тексты для чтения и перевода: Automation. Automated Systems.
	3.6	Тексты для чтения и перевода: Automation. Industrial Engineering and Automation.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	About my family and myself	Перевод, пересказ, упражнения
1	1.2	The article	Перевод, упражнения
1	1.4	My Hobby	Перевод, упражнения
1	1.5	Family Life	Перевод, упражнения
2	2.1	Our University	Перевод, упражнения
2	2.2	Our University	Перевод, пересказ, упражнения
2	2.5	The universities of our town	Перевод, упражнения
3	3.1	Value of Education	Перевод, упражнения
3	3.2	Education in Russia	Перевод, упражнения
3	3.4	The verb to be	Перевод, упражнения
3	3.5	The verb to have	Перевод, упражнения
4	4.1	Live and Learn	Перевод, упражнения
4	4.2	there + to be	Перевод, упражнения
4	4.3	The role of foreign language	Перевод, упражнения
4	4.5	Higher Technical Education	Перевод, упражнения
5	5.1	Zabaikalsky Krai	Упражнения, презентация
5	5.3	Transbaikal	Упражнения, перевод
5	5.4	Comparison of adjectives	Упражнения, перевод
6	6.1	My Native Town	Упражнения, перевод
6	6.3	Chita	Упражнения, перевод
6	6.4	Indefinite Active	Упражнения, перевод
7	7.1	Scientists	Упражнения, перевод

7	7.3	Indefinite Passive	Упражнения, перевод
7	7.5	Coming Events	Перевод
8	8.1	Educating Tomorrow's Engineers	Упражнения, перевод
8	8.2	Educating Tomorrow's Engineers	Упражнения, перевод
8	8.4	The modal verbs	Упражнения, перевод
8	8.5	The Engineering Profession	Пересказ
9	9.1	The Russian Federation	Упражнения, перевод
9	9.3	Russia's Political System	Упражнения, перевод
9	9.4	Continuous Active	Упражнения, перевод
9	9.5	Moscow	Упражнения, перевод
10	10.1	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
10	10.3	Alfred Nobel	Упражнения, перевод
10	10.4	Continuous Passive	Тест
10	10.5	The Role of Science in Manufacture	Упражнения, перевод
11	11.1	English Speaking Countries	Упражнения, перевод
11	11.2	English Speaking Countries	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.3	Perfect Active	Упражнения, перевод
11	11.4	Perfect Passive	Упражнения, перевод
11	11.5	New York	Презентация
11	11.6	London	Презентация
12	12.1	Machine-Building	Упражнения, перевод
12	12.2	Machine-Building	Упражнения, перевод
12	12.3	Pronouns some, any, no	Упражнения, перевод
12	12.4	Mechanical Engineering	Упражнения, перевод
12	12.5	Efficiency in Engineering Operation	Упражнения, перевод
12	12.6	Measurements	Упражнения, перевод
13	13.1	Automation	Упражнения, перевод
13	13.2	Automation	Упражнения, перевод
13	13.3	Automated Systems	Упражнения, перевод
13	13.4	The Conversion	Упражнения, перевод

13	13.5	The functions of “one” and “that”	Упражнения, перевод
13	13.6	Industrial Engineering and Automation	Упражнения, перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение упражнений
1	1.2	Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	Выполнение упражнений
1	1.3	Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы № 1
1	1.4	Тексты для чтения и перевода: Higher Schools in Russia Higher Education in Great Britain	Чтение и устный перевод текстов.
1	1.5	Тексты для чтения и перевода: Our University.	Чтение и устный перевод текстов.
1	1.6	Тексты для чтения и перевода: 1. Russia, 2. Great Britain.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active.	Выполнение упражнений
2	2.2	Модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	Выполнение упражнений
2	2.3	Контрольная работа №2	Выполнение контрольной работы № 2
2	2.4	Тексты для чтения и перевода: Scientists.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.5	Тексты для чтения и перевода: Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle.	Чтение и устный перевод текстов.

2	2.6	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. The Role of Science in Manufacture.	Чтение и устный перевод текстов.
3	3.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future).	Выполнение упражнений
3	3.2	Функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.	Выполнение упражнений
3	3.3	Контрольная работа №3	Выполнение контрольной работы № 3
3	3.4	Тексты для чтения и перевода: Machine-Building. Mechanical Engineering.	Чтение и устный перевод текстов.
3	3.5	Тексты для чтения и перевода: Automation. Automated Systems.	Чтение и устный перевод текстов.
3	3.6	Тексты для чтения и перевода: Automation. Industrial Engineering and Automation.	Чтение и устный перевод текстов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.5	практическое	Дифференцированное обучение	6
2	2.1-2.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
3	3.1-3.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
4	4.1-4.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
5	5.1-5.5	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
6	6.1-6.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
7	7.1-7.5	практическое	Технология индивидуализации обучения	4
8	8.1-8.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
9	9.1-9.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	6

10	10.1-10.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
11	11.1-11.6	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	6
12	12.1-12.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
13	13.1-13.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: учебник /Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высшая Школа, 2005.-463 с.
2. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва: Высшая школа, 1990. – 416 с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 349с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику: Учеб. пособие/ Рачков М.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 268. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5569DAB1-9089-4383-8DC4-E570F786685A>.
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высш. шк., 1991.
7. Андрианова Л. Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: учебник для вузов / Андрианова Л. Н., Багрова Н. Ю., Ершова Э.В. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463с .

6.2.2. Издания из ЭБС

8. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум / Першина Е.Ю. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 133. -. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/148111C5-E115-4EF4-BADA-090B1F175F3D>.
9. Стогниева, Ольга Николаевна. Английский язык для ит-направлений. English for information technology : Учебное пособие / Стогниева О.Н. - Computer data. - М. :

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08-31.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная маркерная.

Комплект переносного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08- 37.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная учебная – меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-309.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная учебная – маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры ИЯиМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**