

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26.Организация и планирование автоматизированных производств

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью курса является подробное ознакомление с теоретическими основами планирования и закономерностями организации производства и управления предприятием, принципами и методами рациональной организации производственных и управленческих процессов на автоматизированном предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

Задачей дисциплины является привитие студентам практических навыков:
выполнения работы по проектированию системы организации и управления производством;
организовать работу производственных коллективов;
выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация и планирование автоматизированных производств» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.26) Изучение дисциплины «Организация и планирование автоматизированных производств» базируется на сумме знаний и фактических навыков, полученных студентами в ходе изучения базовых дисциплин специальности и является основой для изучения таких дисциплин, как «Основы построения автоматических линий», «Введение в профессиональную деятельность».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК -1	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК-4	способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения;
ПК -11	способностью участвовать в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Базовые способы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств; 2) О существовании закономерности, действующих в процессе изготовления продукции; 3) Знать основные инструкции по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления, а так же сертификаты и другую документацию, необходимую при проведении технической экспертизы и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования

Знать	Стандартный:) способы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора оптимального решения; 2) Знать и интерпретировать и закономерности, действующие в процессе изготовления продукции; 3) Знать и понимать основные инструкции по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления, а так же сертификаты и другую документацию, необходимую при проведении технической экспертизы и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования.
	Эталонный: 1) Знать и интерпретировать и использовать способы разработки обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора оптимального решения; 2) Знать и интерпретировать и использовать, закономерности, действующие в процессе изготовления продукции; 3) Знать, понимать, интерпретировать и применять основные инструкции по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления, а так же сертификаты и другую документацию, необходимую при проведении технической экспертизы и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования.
Уметь	Пороговый: 1) Разрабатывать варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанные с автоматизацией производств, осуществлять выбор на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения; 2) использовать на удовлетворительном уровне полученные экономические знания для изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; 3) Разрабатывать планы, программы, методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств на удовлетворительном уровне.
	Стандартный: 1) Разрабатывать варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбирать оптимальное решение; 2) использовать на хорошем уровне полученные экономические знания для изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; 3) Разрабатывать планы, программы, методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств на хорошем уровне

	Эталонный: 1) Разрабатывать варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбирать на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения; 2) использовать на отличном уровне полученные экономические знания для изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; 3) Разрабатывать планы, программы, методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств на отличном уровне
Владеть	Пороговый: 1) Навыками разработки вариантов решений связанных с автоматизацией производств на удовлетворительном уровне; 2) на удовлетворительном уровне навыками использования экономических знаний при изготовлении продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; 3) Владеть навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования на удовлетворительном уровне.
	Стандартный: Навыками разработки вариантов решений связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения на хорошем уровне; 2) На хорошем уровне навыками использования экономических знаний при изготовлении продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ведомств и т.д.; 3) Владеть навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования на хорошем уровне

	Эталонный: 1) Навыками разработки вариантов решений связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения на отличном уровне; 2) В совершенстве владеть навыками использования экономических знаний при изготовлении продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; 3) В совершенстве владеть навыками разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Производство как объект управления	12				12
	1.2	Организация производственного процесса	12				12
2	2.1	Подготовка и организация высокотехнологичного производства	12				12
	2.2	Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий; роторных линий; робототехнических комплексов	12	2			10
3	3.1	Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	12	2			10
	3.2	Стратегическое и оперативное планирование производства	12	2			10
4	4.1	Основы организации управления производством	12		2		10
	4.2	Основы управления персоналом предприятия.	12		2		10
5	5.1	Сетевое планирование	12		2		10
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2.2	Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий; роторных линий; робототехнических комплексов
3	3.1	Организация вспомогательных цехов и служб предприятия
	3.2	Стратегическое и оперативное планирование производства

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	4.1	Основы организации управления производством
	4.2	Основы управления персоналом предприятия.
5	5.1	Сетевое планирование

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Производство как объект управления	Написание конспекта
1	1.2	Организация производственного процесса	Написание конспекта

2	2.1	Подготовка и организация высокотехнологичного производства	Решение задач
2	2.2	Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий; роторных линий; робототехнических комплексов	Решение задач
3	3.1	Организация вспомогательных цехов и служб предприятия	Написание конспекта
3	3.2	Стратегическое и оперативное планирование производства	Написание конспекта
4	4.1	Основы организации управления производством	Написание конспекта
4	4.2	Основы управления персоналом предприятия.	Написание конспекта
5	5.1	Сетевое планирование	Решение ситуационных задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2.2	ЛК	Лекции с использованием презентаций: «Особенности организации и расчет основных параметров поточных линий; роторных линий; робототехнических комплексов»	2
3	3.1	ЛК	Лекции с использованием презентаций: «Организация вспомогательных цехов и служб предприятия»	2
4	4.2	ЛК	Лекции с использованием презентаций: «Основы управления персоналом предприятия»	2
5	5.1	ПЗ	Решение ситуационных задач по теме: «Сетевое планирование»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Одинцова, Лидия Андреевна. Планирование на предприятии : учебник / Одинцова, Лидия Андреевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009, 2007. – 272 с.
- Грушева, Наталья Николаевна. Проектирование машиностроительного производства (механосборочные участки и цеха) : учеб. пособие / Грушева, Наталья Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 80 с.
- 2.Технологическое оборудование машиностроительных производств : учеб. пособие / Схиртладзе Александр Георгиевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 548 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Кукушкин, Сергей Николаевич. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Кукушкин Сергей Николаевич; Кукушкин С.Н. - Отв. ред., Поздняков В.Я. - Отв. ред., Васильева Е.С. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322. - <http://www.biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027>.
- 2.Иванов, Игорь Николаевич. Производственный менеджмент. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Иванов Игорь Николаевич; Иванов И.Н. - Отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 574. - <https://www.biblio-online.ru/book/ED00C9B3-AED9-4170-AAD7-7116A131F362>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Управление качеством в автоматизированном производстве : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Лютов Алексей Германович [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 424 с.
- Схиртладзе, Александр Георгиевич. Технологические процессы автоматизированного производства : учебник / Схиртладзе Александр Георгиевич, Скворцов Александр Владимирович. - Москва : Академия, 2011. - 400 с.
- 2.Капшунов, Вячеслав Викторович. Автоматизация технологической подготовки производства : учеб. пособие / Капшунов Вячеслав Викторович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 119 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Сергеев Александр Александрович; Сергеев А.А. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - <http://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB>.
- 2.Купцова, Елена Валентиновна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Купцова Елена Валентиновна; Степанов А.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 435. - <http://www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гарант режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Консультант Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Центр раскрытия корпоративной информации Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08- 37.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения включается:

предварительная подготовка студентов к выполнению аудиторных практических занятий: написание конспекта;

доработка и оформление решений ситуационных задач, выданных преподавателем на практических занятиях.

Содержание и критерии оценки приведенных видов работ представлены в фонде оценочных средств. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется как при проведении практических занятий, так и вовремя консультаций.

Разработчик/группа разработчиков: Бочкарева Инесса Владимировна, доцент кафедры ЭиБУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**