

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05.Экономика и организация производства

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2016)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика и организация производства» - формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по экономике и организации производства, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи:

- применение методов и методик аналитической работы в области экономики и организации производства;
- выявление позитивных результатов в деятельности предприятия, для их дальнейшего закрепления и использования; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- обоснование теоретических и практических основ экономики и организации производства в отдельных отраслях производственной сферы для выработки рационального варианта управленческих решений;
- готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам контроль выполнения планов, управленческих решений за финансовым состоянием предприятия;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники;
- обоснование и анализ деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи:

- применение методов и методик аналитической работы в области экономики и организации производства;
- выявление позитивных результатов в деятельности предприятия, для их дальнейшего закрепления и использования; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- обоснование теоретических и практических основ экономики и организации производства в отдельных отраслях производственной сферы для выработки рационального варианта управленческих решений;
- готовность участвовать в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам контроль выполнения планов, управленческих решений за финансовым состоянием предприятия;
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов биомедицинской и экологической техники;
- обоснование и анализ деятельности предприятия.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.Б5 «Базовая часть», профиль - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Экономика и организация производства является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами профиля «Автоматизация техно-логических процессов и производств (по отраслям)». Студенты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами физики, теоретической механики и других дисциплин, на которые опирается экономика и организация производства. Изучение данной дисциплины позволит детально изучить методики аналитической работы, познакомиться с тенденциями и закономерностями в области экономики и организации производства с учетом внутренней и внешней среды. Это позволит на достаточно высоком профессиональном уровне сформировать целостное, системное мышление о деятельности

предприятия.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК -2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-1	способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) Базовые основы оценки эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства;</p> <p>2) На удовлетворительном уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Основные экономические понятия и категории, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства</p> <p>2) На хорошем уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Оценку эффективности результатов деятельности в сфере экономики и организации производства;</p> <p>2) На отличном уровне знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) На удовлетворительном уровне использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На удовлетворительном уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) На хорошем уровне использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На хорошем уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) На отличном уровне использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На отличном уровне использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>

Результат обучения	
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) На удовлетворительном уровне владеть навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На удовлетворительном уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) На хорошем уровне владеть навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На хорошем уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) На отличном уровне владеть навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере автоматизации производственных процессов;</p> <p>2) На отличном уровне владеть навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организация производственного процесса на предприятии	25		2		23
	2	Основы производственного планирования	27	2	2		23
	3	Управление производственными ресурсами	27	2	2		23
	4	Комплексное обеспечение производства	29	2	4		23
Итого			108	6	10	0	92

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	Основы производственного планирования: факторы и содержание производственного планирования; календарное планирование производства; система контроля над производством.
	3	Управление производственными ресурсами: организация труда производственного персонала; организация эксплуатации технологического оборудования; организация материальных потоков в производстве; организация информационных процессов на предприятии.
	4	Комплексное обеспечение производства: материальное обеспечение производства; техническое обслуживание производства; обеспечение качества продукции; управление производственными затратами.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Решение задач по теме: «Организация производственного процесса на предприятии».
	2	Доклад по теме: «Основы производственного планирования»
	3	Решение задач по теме: «Управление производственными ресурсами»
	4	Доклад по теме: «Комплексное обеспечение производства»

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Организация производственного процесса на предприятии: производственный процесс и основные принципы его организации; организация производственного процесса в пространстве; организация производственного процесса во времени; типы, формы и методы организации производства; формы организации производства; развитие форм организации производства в современных условиях.	Составление конспекта, решение задач в соответствии с практическим заданием по теме, контрольная работа (по вариантам).
1	2	Основы производственного планирования: факторы и содержание производственного планирования; календарное планирование производства; система контроля над производством.	Составление конспекта, контрольная работа (по вариантам).
1	3	Управление производственными ресурсами: организация труда производственного персонала; организация эксплуатации технологического оборудования; организация материальных потоков в производстве; организация информационных процессов на предприятии.	Составление конспекта, решение задач в соответствии с практическим заданием по теме, контрольная работа (по вариантам).
1	4	Комплексное обеспечение производства: материальное обеспечение производства; техническое обслуживание производства; обеспечение качества продукции; управление производственными затратами.	Составление конспекта, решение задач в соответствии с практическим заданием по теме, контрольная работа (по вариантам).

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	практические занятия	Основы производственного планирования: учебная дискуссия	2
1	4	практические занятия	Комплексное обеспечение производства: презентация	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие / Карпов Эрнст Алексеевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-94178-137-9
2. Самойлович, Вячеслав Григорьевич. Организация производства и менеджмент : учебник / Самойлович Вячеслав Григорьевич. - Москва : Академия, 2008. - 336 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Милкова, Ольга Ивановна. Экономика и организация предприятия : Учебник и практикум / Милкова О.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 473. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A>
2. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством : Учебное пособие / Воробьева И.П., Селевич О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>
3. Иванов, Игорь Николаевич. Производственный менеджмент. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Иванов И.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 574. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/720A52CC-FADB-4640-BD05-927617FFE02F>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с.
2. Цыганова, Татьяна Борисовна. Технология и организация производства хлебобулочных изделий : учебник / Цыганова Татьяна Борисовна. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 448с

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гумба, Хута Мсуратович. Планирование на предприятии в строительной отрасли : Учебник и практикум / Гумба Хута Мсуратович; Гумба Х.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 253. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/583A3BC3-7F51-407E-86FD-BD6632CB3DDC>
2. Батраева, Элина Александровна. Экономика предприятия общественного питания :

Учебник и практикум / Батраева Э.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 39 [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3854307A-CC01-4C5E-BB56-00D59CBC3546>

3. Бочкарева И.В. и др. Управление предприятием: учебное пособие / И.В. Бочкарева, И.П. Мониц, Ю.В. Шпортько: учебное пособие .-Чита Заб ГУ.- 2015.-179с.- [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/388>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ABBYY FineReader. Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно).

ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.).

Foxit Reader. Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

MS Office Standart 2013. Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно).

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно).

АИБС "МегаПро." Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно).

MS Windows 7. Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно).

2) 672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1, ауд. 08-105.

Помещение для хранения учебного оборудования.

Стеллажи для хранения, шкафы для хранения.

3) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

Персональные компьютеры (системный блок и монитор в комплекте) – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1) 672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08- 37.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная учебная – меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и

графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляется преподавателем дисциплины.

Задание составлено в следующем виде:

- перечень теоретических вопросов (для оценки знаний), требующих теоретического раскрытия определенных аспектов дисциплины (по вариантам);
- перечень практических заданий и задач (для оценки владений и умений), требующих раскрытия и использования расчетных методик экономики и организации производства (по вариантам).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты заочной формы обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы, по которой выполнялось практическое задание.

Разработчик/группа разработчиков: Косарева Ольга Викторовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**