

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.1.Профессиональный иностранный язык

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2016)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развить умения и навыки устной и письменной речи профессиональной направленности; научить основам межкультурного и профессионального общения на иностранном языке в типичных ситуациях в устной и письменной форме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение профессиональному иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-19	Способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.</p> <p>ПК-19 английский язык для использования в профессиональной деятельности на элементарном уровне</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК-3 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ПК-19 английский язык для использования в профессиональной деятельности на среднем уровне</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-3 основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке. ПК-19 английский язык для использования в профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений). ПК-19 использовать английский язык в профессиональной деятельности на элементарном уровне</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК-3 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке. ПК-19 использовать английский язык в профессиональной деятельности на среднем уровне</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-3 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам. ПК-19 использовать английский язык в профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне. ПК-19 английским языком для использования в профессиональной деятельности на элементарном уровне</p>

Владеть	Стандартный: ОК-3 иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке. ПК-19 английским языком для использования в профессиональной деятельности на среднем уровне
	Эталонный: ОК-3 иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке. ПК-19 английским языком для использования в профессиональной деятельности на хорошем уровне

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольная работа №1	27		2		25
	1.2	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive	27		2		25
	1.3	1. Trends in the Modern Machine-Building Industry 2. Efficiency in Engineering Operation 3. History of Robotic	27		2		25
	1.4	1.Automation in Industry 2. Fixed and Programmable Automation	27		2		25
Итого			108	0	8	0	100

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive
	1.2	Контрольная работа №1
	1.3	Тексты для чтения и перевода: Trends in the Modern Machine-Building Industry Efficiency in Engineering Operation History of Robotic
	1.4	Тексты для чтения и перевода: Automation in Industry Fixed and Programmable Automation

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive.	Выполнение упражнений и заданий контрольной работы № 1 Чтение и устный перевод текстов.
1	1.2	Control work №1	Выполнение контрольной работы
1	1.3	Тексты для чтения и перевода: Trends in the Modern Machine-Building Industry Efficiency in Engineering Operation History of Robotic	Чтение и устный перевод текстов.
1	1.4	Тексты для чтения и перевода: Automation in Industry Fixed and Programmable Automation	Чтение и устный перевод текстов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1.1-1.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
2	1.1-1.7	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
3	1.1-1.7	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
4	1.1-1.7	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высшая Школа, 2005. - 463 с.
2. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва: Высшая школа, 1990. - 416с.
3. Деловой английский = Business english : учебник / под ред. Л.С. Пичкова. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2009. – 1008 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику: Учеб. пособие/ Рачков М.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 268. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5569DAB1-9089-4383-8DC4-E570F786685A>.
5. Филиппова, М. М. Деловой английский язык : Учебник и практикум / М. М. Филиппова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высш. шк., 1991.
7. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 349с.

6.2.2. Издания из ЭБС

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>.
9. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48->

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>

http://en.wikipedia.org/wiki/main_page

<https://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08-31.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная маркерная.

Комплект переносного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л.В., доцент кафедры ИЯиМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**