

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.2.Чрезвычайные ситуации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Чрезвычайные ситуации» входит в блок Б1.В.ДВ.10.2. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре – очная форма обучения

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-3	Готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные понятия, профессиональную терминологию в области безопасности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду 3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности; 4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 4) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) оценивать риск реализации опасностей
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. 3) анализировать процессы и проблемы, влияющие на экологическое состояние региона
	<p>Эталонный:</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов 3) оценивать интенсивность антропогенной нагрузки, экологические опасности и риски для здоровья населения
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности 2) методами оценки качества и безопасности окружающей среды
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 2) способностью оценивать региональные геоэкологические ситуации, применять знания и умения в профессиональной деятельности

	<p>Эталонный:</p> <p>1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды 3) способностью анализировать и рассчитывать риски для населения от воздействий вредных и опасных факторов</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера	16	4	2	0	10
2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и рекомендации населению по защите от них	18	4	6	0	8
3	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	20	6	6	0	8
4	4	Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	18	4	4	0	10
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные понятия. Классификация ЧС.</p> <p>Законодательная база в области ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Организационные основы гражданской обороны РФ. Основные задачи и структура гражданской обороны. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Основы защиты населения в ЧС.</p>

2	2	<p>Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия геологического характера (землетрясения, вулканы, снежные лавины), метеорологического характера. Природные пожары.</p> <p>Массовые заболевания. Особо опасные инфекционные болезни людей. Особо опасные инфекционные болезни животных, растений. Рекомендации населению по профилактике и по действиям при угрозе и во время стихийных бедствий.</p>
3	3	<p>Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные нормы поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.</p> <p>Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Транспортные аварии. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях и катастрофах</p> <p>Аварии на коммунально-энергетических сетях. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p>
4	4	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.</p> <p>Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основы оценки устойчивости работы объекта.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Законодательная база в области ЧС. Организация гражданской обороны на промышленном объекте
2	2	<p>Выживание в условиях автономного существования</p> <p>Расчет зоны ЧС при землетрясениях</p> <p>Расчет зоны ЧС (зоны затопления) при наводнениях</p>

3	3	<p>Расчет зоны ЧС при пожарах</p> <p>Расчет зоны химического поражения при ЧС на химически опасных объектах</p> <p>Принципы обеспечения безопасности</p>
4	4	<p>Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Оценка воздействия вторичных поражающих факторов</p> <p>Оказание первой помощи при несчастных случаях. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях. Изучение методов сердечно- легочно- мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ- 2-22У.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера	Написание реферата. Подготовка докладов, электронных презентаций
2	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и рекомендации населению по защите от них	Написание реферата. Подготовка докладов, электронных презентаций
3	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Написание реферата. Подготовка докладов, электронных презентаций
4	4	Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Написание реферата. Подготовка докладов, электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Л	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Работа с электронными образовательными ресурсами (Гарант, Консультант)	1
2	2	Л/Пр	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	4
3	3	Л/Пр	Лекции с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	6
4	4	Л/Пр	Лекции с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.
2. Воронов Е.Т.Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru, 100 % .

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Воронов Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.
2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Северцев, Николай Алексеевич. Введение в безопасность : Учебное пособие / Северцев Николай Алексеевич; Северцев Н.А., Бецков А.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1EA5D50B-FBBF-4FAD-8589-5351365E2F57>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС ЗабГУ <http://library.zabgu.ru>
- 6 . <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- 7 . <http://www.eco-mnperu.narod.ru/bib.htm> Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколого-Политологического Университета (МНЭПУ)
8. <http://www.ecoindustry.ru/> Экология производства. Научно-практический журнал
9. <http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
10. <http://www.priroda.ru> Природа России

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Чрезвычайные ситуации 672010, г. Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-207.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная ученическая меловая, кафедра.

Технические средства обучения хранятся на кафедре и используются по мере необходимости, согласно рабочей программы.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Вид учебной деятельности Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;
- ~ информационно-обучающую;
- ~ ориентирующую и стимулирующую;
- ~ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков: Грошева Ирина Валерьевна, доцент кафедры БЖД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № №1)**