

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.1.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых учениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развивать у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1. В.ДВ. 1.1 «Правоведение» входит в Вариативную часть дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	Способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определения приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля. Диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>Общие представления о возможных проявлениях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе межличностного общения.</p> <p>Общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений.</p> <p>Слабо ориентируется и плохо может систематизировать базовые знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует цели проекта (программы), его задачи при заданных критериях, целевые функции, ограничения.</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>Необходимость умения работы в коллективе в профессиональной деятельности, способности совместного решения общих задач.          Особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности.          Хорошо ориентируется и может систематизировать базовые знания при решении профессиональных задач.          Формулирует с некоторыми ошибками цели проекта (программы), его задачи при заданных критериях, целевые функции, ограничения.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Основные квалификационные требования к различным видам профессиональной деятельности, осознаёт необходимость толерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью решения общих профессиональных задач.          Иметь глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни.          Грамотно использует и четко систематизирует базовые знания при решении профессиональных задач.          Формулирует безошибочно цели проекта (программы), его задачи при заданных критериях, целевые функции, ограничения.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Принимать участие в выполнении групповых заданий и проектов.          Развивать свою квалификацию в сфере правоведения.          Слабо может самостоятельно систематизировать базовые знания при решении профессиональных задач.          В основном демонстрирует способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Решать задачи, стоящие перед коллективом, принимая активное участие.          Развивать свою квалификацию и мастерство в сфере правоведения.          Умеет самостоятельно систематизировать базовые знания при решении профессиональных задач.          Демонстрирует способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Организовать работу в коллективе, подготовить совместный проект, умеет поддерживать доброжелательные отношения с коллективом.          Самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права.          Самостоятельно систематизирует базовые знания при решении профессиональных задач.          Свободно демонстрирует способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях.</p>

<b>Владеть</b>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Элементарными навыками коллективного решения задач.          Навыками саморазвития в сфере правовых знаний.          Плохо знает профессиональную терминологию, корректное использование выбранных базовых знаний при решении профессиональных задач.          Частично владеет целями проекта (программы), его задачами при заданных критериях, целевыми функциями, ограничениями, разработкой структуры их взаимосвязей.</p>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <p>Навыками работы в коллективе, способен к конструктивному диалогу, внимателен и деликатен в общении.          Навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний.          Хорошо понимает профессиональную терминологию, корректное использование выбранных базовых знаний при решении профессиональных задач.          В основном владеет целями проекта (программы), его задачами при заданных критериях, целевыми функциями, ограничениями, разработкой структуры их взаимосвязей.</p>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <p>Активно владеет навыками работы в коллективе, способен организовать реализацию совместного проекта, способен выступить руководителем группового задания.          Навыками саморазвития и умело их использует для использования правовых знаний в различных сферах деятельности.          Без особых затруднений понимает профессиональную терминологию, корректное использование выбранных базовых знаний при решении профессиональных задач.          Свободно владеет целями проекта (программы), его задачами при заданных критериях, целевыми функциями, ограничениями, разработкой .</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные проблемы теории государства	4	2	-	-	2
	1.2	Форма государства	4	-	2	-	2
	2.1	Основные проблемы теории права	4	2	-	-	2
	2.2	Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	4	-	2	-	2

2	3.1	Основные положения конституционного права	4	2	-	-	2
	3.2	Государственный аппарат РФ	4	-	2	-	2
	4.1	Основные положения гражданского права	4	2	-	-	2
	4.2	Договоры и обязательства Наследование	4	-	2	-	2
3	5.1	Основные положения трудового права	4	2	-	-	2
	5.2	Трудовой договор. Рабочее время. Трудовые споры	4	-	2	-	2
	6.1	Основные положения семейного права	4	2	-	-	2
	6.2	Семейные правоотношения	4	-	2	-	2
4	7.1	Основные положения уголовного права	4	2	-	-	2
	7.2	Преступление и наказание	4	-	2	-	2
	8.1	Основные положения административного права	4	2	-	-	2
	8.2	Административная ответственность	4	-	2	-	2
	9.1	Основные положения экологического права	4	2	-	-	2
	9.2	Экологическое правоотношение	4	-	2	-	2
Итого			72	18	18	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства.
	2.1	Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники российского права. Система российского права.

2	3.1	Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан.
	4.1	Гражданское право как отрасль права. Понятие и признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав.
3	5.1	Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности
	6.1	Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Функции семьи.
4	7.1	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений
	8.1	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.
	9.1	Понятие, принципы и источники экологического права. НПА, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.2	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политическая система общества Правовое государство

	2.2	Теории происхождения права Принципы права. Функции права Правовые системы и семьи. Источники (формы) права Вид нормативных актов Правоотношение: понятие, субъекты, виды Правонарушение: понятие, субъекты. Виды Юридическая ответственность: понятие, виды
2	3.2	Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Судебная власть РФ
	4.2	Право собственности Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств Наследование
3	5.2	Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда
	6.2	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав
4	7.2	Состав преступления: Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении: виды соучастия и соучастников Наказание в уголовном праве Судимость
	8.2	Система органов исполнительной власти. Особенности административных отношений Основания привлечения к административной ответственности. Понятие административного правонарушения. Освобождение от административной ответственности
	9.2	Экологическое правоотношение Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Механизм государства	Составление схемы
1	1.2	Признаки правового государства	Составление конспекта
1	2.1	Правотворчество	Составление тезисов
1	2.2	Правореализация	Подготовка схемы
2	3.1	Правовой статус гражданина	Подготовка тезисов
2	3.2	Гражданство	Подготовка тезисов
2	4.1	Гражданское правоотношение	Решение кейс-задач
2	4.2	Виды юридических лиц	Составление таблицы
3	5.1	Виды дисциплинарных взысканий	Составление конспекта
3	5.2	Рабочее время и время отдыха	Составление таблицы
3	6.1	Алиментные отношения членов семьи	Составление тезисов
3	6.2	Усыновление	Анализ нормативных актов
4	7.1	Состав преступления	Составление схемы
4	7.2	Уголовная ответственность. Наказание	Подготовка тезисов
4	8.1	Субъекты административных отношений	Составление конспекта
4	8.2	Виды административных взысканий	Подготовка докладов
4	9.1	Нормативные акты, регулирующие экологические отношения	Анализ нормативных документов
4	9.2	Объекты и субъекты экологического права	Анализ нормативных документов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лекция	Интерактивная лекция	2

1	2.1	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
2	4.2	практика	Решение ситуационных задач	2
3	5.2	практика	Дискуссия	2
3	6.2	практика	Круглый стол	2
4	8.2	практика	Работа в группе	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E](http://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E).
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151](http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151).
5. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7](http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7)

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46](http://www.biblio-online.ru/book/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46).

4. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48](http://www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48).

5. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7](http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7).

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС « Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп.1., ауд. 08-31.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная маркерная.

Комплект переносного оборудования, который организован в виде мобильного переносного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Стенд «Образец дипломного проекта по специальности 12.03.04».)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-

методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Третьякова Т.О., доцент кафедры ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**