

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2014)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности;
- формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	12	14	40
лекционные (ЛК)	0	0	0	0

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	12	14	40
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	60	58	212
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: лексику необходимую для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне; читать и переводить со словарем иноязычные тексты общей направленности; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из адаптированных иноязычных текстов общей и профессионально-ориентированной направленности.
	Стандартный: лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне; читать и переводить иноязычные тексты общей направленности без словаря, читать и переводить иноязычные тексты профессионально-ориентированной направленности со словарем; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов общей и профессионально-ориентированной направленности.

	Эталонный: лексику необходимую для понимания неадаптированных текстов профессионально-ориентированной направленности и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами; читать и переводить иноязычные неадаптированные тексты профессионально-ориентированной направленности без словаря; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из неадаптированных иноязычных текстов общей и профессионально-ориентированной направленности.
Уметь	Пороговый: понимать информацию из адаптированных текстов общей и профессионально-ориентированной направленности; уметь представлять людей, описывать условия их жизни, работы, повседневных занятий; участвовать в беседе на знакомые темы, обмениваться информацией по известным темам, касающимся повседневной жизни и профессиональных интересов; понимать простые высказывания о себе, о знакомых людях; кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала, переводить несложные фразы общего и профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.
	Стандартный: понимать информацию из простых неадаптированных источников общей и профессионально-ориентированной направленности; сделать простой доклад по знакомой тематике, ответить на ряд вопросов по своему выступлению; уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов, высказывать свою точку зрения по абстрактным темам; понимать основную идею простых сообщений; писать простые тексты на знакомые темы, переводить аутентичные тексты профессионально-ориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем.
	Эталонный: понимать информацию из неадаптированных текстов профессионально-ориентированной направленности; давать подробные описания по широкому кругу интересующих вопросов в виде докладов и презентаций, пояснять свою точку зрения по актуальным вопросам, предоставлять четкую систему аргументации; вести диалог без подготовки, бегло говорить на разнообразные темы; понимать основные положения по смысловому содержанию речи на конкретные или абстрактные темы, понимать основные положения бесед, докладов и других видов сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности; писать тексты, доклады из разных источников, освещающие разнообразные вопросы.
	Пороговый: элементарными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями.

Владеть	Стандартный: стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
	Эталонный: прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на эталонном уровне; перечнем сформированных компетенций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Texts: Russian Federation. Education in Russia.	16		2		14
	1.2.	Text: Higher Technical Education	16		2		14
	1.3.	Grammar: Parts of speech	16		2		14
	1.4.	Grammar: The verb to be. The verb to have.	16		2		14
	1.5.	Grammar: Indefinite Tenses. Continuous Tenses.	16		2		14
	1.6.	Homereading: Educating Tomorrow's Engineers	16		2		14
	1.7.	Control Point	12		2		10
2	2.1.	Text: The role of science in manufacture	12		2		10
	2.2.	Text: Metals	12		2		10
	2.3.	Grammar: Indefinite Tenses (Passive)	12		2		10
	2.4.	Grammar: Continuous Tenses (Passive)	12		2		10
	2.5.	Homereading: Alloys	12		2		10

	2.6.	Control Point	12		2		10
3	3.1.	Text: Metalworking	10		2		8
	3.2.	Grammar: Perfect Tenses (Active)	10		2		8
	3.3.	Grammar: Perfect Tenses (Passive)	10		2		8
	3.4.	Grammar: Perfect Continuous Tenses	10		2		8
	3.5.	Grammar: Sequence of Tenses	10		2		8
	3.6.	Homereading: Measurements	10		2		8
	3.7.	Control Point	12		2		10
Итого			252	0	40	0	212

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Russian Federation. Education in Russia. Научить студента высказываться по темам: "Russian Federation", "Education in Russia". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текстов.
	1.2.	Higher Technical Education. Научить студента высказываться по теме "Higher Technical Education". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	1.3.	Parts of speech. Дать основные грамматические понятия по теме "Parts of speech". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	1.4.	The verb to be. The verb to have. Дать основные грамматические понятия по темам: "The verb to be", "The verb to have". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.

	1.5.	Indefinite Tenses. Continuous Tenses. Дать основные грамматические понятия по темам: "Indefinite Tenses", "Continuous Tenses". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	1.6.	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студента высказываться по теме "Educating Tomorrow's Engineers". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	1.7.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
2	2.1.	The role of science in manufacture. Научить студента высказываться по теме "The role of science in manufacture". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	2.2.	Metals. Научить студента высказываться по теме "Metals". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	2.3.	Indefinite Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	2.4.	Continuous Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	2.5.	Alloys. Научить студента высказываться по теме "Alloys". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	2.6.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
	3.1.	Metalworking. Научить студента высказываться по теме "Metalworking". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.

3	3.2.	Perfect Tenses (Active). Дать основные грамматические понятия по теме " Perfect Tenses (Active)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.3.	Perfect Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Perfect Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.4.	Perfect Continuous Tenses. Дать основные грамматические понятия по теме "Perfect Continuous Tenses". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.5.	Sequence of Tenses. Дать основные грамматические понятия по теме "Sequence of Tenses". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.6.	Measurements. Научить студента высказываться по теме "Measurements". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	3.7.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	чтение и перевод текстов из учебника, выполнение упражнений к текстам	лексические упражнения, перевод
1	1.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
1	1.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения

1	1.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.5.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.6.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
1	1.7.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
2	2.1.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
2	2.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
2	2.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
2	2.6.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
3	3.1.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
3	3.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.5.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.6.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
3	3.7.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.7	Практическое занятие	Информационно-коммуникативная технология. Цель: развитие самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений интерактивного диалога, развитие творческих способностей. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский.	14
2	2.1-2.6	Практическое занятие	Разноуровневое обучение. Цель: формирование познавательной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности. Показатели: познавательная компетенция, профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	12
3	3.1-3.7	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология. Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности. Показатели: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, компетенции интеграции, креативность, метапрофессиональные качества. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.	14

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1: 430-00.
2. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва : Высшая школа, 1990. - 416с. - ISBN 5-06-000837-1 : 0-95.
3. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 349с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-01125-9 : 120-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : Учебник и практикум / Першина Е.Ю. - 2-е изд. - Москва. : Издательство Юрайт, 2017. - 133. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00320-8 : 49.96.
<https://www.biblio-online.ru/book/148111C5-E115-4EF4-BADA-090B1F175F3D>
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.
<https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бгашев, В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высш. шк., 1991. - 112 с. - ISBN 5-06-002024-X : 0-40.
2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Дубровская С.Г. Английский для технических вузов: Учеб. издание./ С.Г. Дубровская, Д.Б. Дубина 6-е изд., испр. и доп. - Москва. : Издательство АСВ, 2011. - 368 стр. - ISBN 978-5-93093-844-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9.
<https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - Москва.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0 :
<https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.britannica.com/>
3. <http://www.scholar.google.com>
4. <http://www.nytimes.com>
5. <http://www.worldbusinessculture.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

г.Чита, ул. Кастринская, 1 корп.1 Ауд. 08-307.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели . Доска учебная – меловая. Доска маркерная –магнитная комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по иностранному языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения иностранному языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе

обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом:

Формы СРС с текстом:

- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;

Формы контроля СРС с текстом:

- устный перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Выполнение и оформление контрольных работ

Контрольно – тренировочные упражнения выполняются студентами на практических занятиях по иностранному языку во время сессии. Выполнение письменной контрольной работы выполняется студентом самостоятельно. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы студент должен изучить теоретический материал, необходимый для выполнения контрольной работы. Изучение правил грамматики представлено в различных грамматических справочниках. Студенту необходимо внимательно прочитать грамматический материал перед выполнением конкретной контрольной работы и ознакомиться с образцом выполнения заданий.

Контрольные задания предлагаются в нескольких вариантах. Студент выполняет вариант контрольной работы в соответствии с номерами зачетной книжки.

Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, шифр, предмет, номер контрольной работы. Контрольные работы должны выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента (преподавателя).

Материал контрольной работы следует располагать в тетради по следующему образцу.

Левая страница Правая страница

Поля Английский текст Русский текст Поля

Объем текстового материала

- | | |
|--|-------|
| 1. Тексты учебника и специализированных учебных пособий..... | 13 с. |
| 2. Тексты контрольных заданий..... | 6 с. |
| 3. Тексты для чтения по специальности | 13 с. |
| ИТОГО | 32 с. |

ПРИМЕЧАНИЕ: За страницу принимается 1 500 печатных знаков.

Разработчик/группа разработчиков: Кабановская Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**