

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Экономика предпринимательской деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2014)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля)

- ~ изучение предприятия как основного звена экономики с точки зрения отраслевой дифференциации, форм концентрации производства, организационно-правовых форм при регистрации как юридического лица;
- ~ формирование знаний о сущности предпринимательства;
- ~ усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- ~ приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для разработки бизнес-плана, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору Б1. ВДВ.8.2. Рабочей программой предусматривается изучение лекционного материала и проведение практических занятий. Для изучения дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика». Дисциплина является основой для освоения таких дисциплин как «Проектирование машиностроительного производства»; «Автоматизация производственных процессов в машиностроении»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ПК-4	Способностью участвовать в разработке изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Пороговый: 1) Базовые экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия результатов деятельности предприятия; 2) Базовые подходы в организации, автоматизации, диагностики машиностроительных производств; 3) Знать базовые технологические, эксплуатационные, эстетические, экономические, управленческие параметры машиностроительных производств, технологических процессов изготовления и модернизации изделий машиностроения; 4) На хорошем уровне знать основные экономические закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
	Стандартный: Стандартный: 1) Основные экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия; 2) Современные подходы в организации, автоматизации, диагностики машиностроительных производств; 3) Знать основные технологические, эксплуатационные, эстетические, экономические, управленческие параметры машиностроительных производств, технологических процессов изготовления и модернизации изделий машиностроения; 4) На хорошем уровне знать основные экономические закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
	Эталонный: 1) Экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия; 2) Имеющиеся в отечественной и зарубежной практики подходы организации, автоматизации, диагностики машиностроительных производств; 3) Знать имеющиеся в отечественной и зарубежной практики технологические, эксплуатационные, эстетические, экономические, управленческие параметры машиностроительных производств, технологических процессов изготовления и модернизации изделий машиностроения; 4) На отличном уровне знать основные экономические закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: Не достаточно развитое умение 1) Анализировать базовые экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия ; 2) Использовать на удовлетворительном уровне базовые подходы при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств технологических процессов; 3) Применять на удовлетворительном уровне базовые экономические закономерности в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
	Стандартный: В целом успешное, но не всегда правильно используемое умение: 1) Анализировать основные экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия; 2) На хорошем уровне использовать базовые подходы при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств технологических процессов, а также при необходимости уметь выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа; 3) Применять на хорошем уровне базовые экономические закономерности в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.
	Эталонный: Сформированное умение: 1) Анализировать экономические показатели деятельности машиностроительного предприятия; 2) На отличном уровне использовать базовые подходы при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств технологических процессов, а также уметь выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа; 3) Применять на отличном уровне использовать экономические закономерности при изготовлении машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: В большей части успешное, но не систематическое владение навыками применения на практике: 1) На удовлетворительном уровне владеть навыками оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий; 2) Навыками использования на удовлетворительном уровне современных информационных технологий и вычислительной техники при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств и технологических процессов; 3) Владеть отдельными навыками определения: качества продукции; расчета затрат общественного труда при изготовлении машиностроительных изделий.
	Стандартный: В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками: 1) На хорошем уровне владеть навыками оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий; 2) На хорошем уровне владеть навыками использования современных информационных технологий и вычислительной техники при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств и технологических процессов; 3) Комплексно использовать навыки определения качества продукции; расчета затрат общественного труда при изготовлении машиностроительных изделий.
	Эталонный: Успешное и систематическое владение навыками: 1) На отличном уровне владеть навыками оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий; 2) На отличном уровне владеть навыками анализа и мониторинга использования современных информационных технологий и вычислительной техники при организации, автоматизации и диагностики машиностроительных производств и технологических процессов; 3) Владеть навыками оптимизации в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие и содержание предпринимательства. Развитие предпринимательства в России Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	12	2			10
	1.2	Организационно- правовые и организационно- экономические формы предпринимательских организаций.	12	2			10
	1.3	Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности	14	2	2		10
2	2.1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	14	2	2		10
	2.2	Инновации в предпринимательской деятельности.	10				10
	2.3	Формирование культуры предпринимательства.	10				10
3	3.1	Бизнес – планирование: назначение, структура разделов плана	12	2			10
	3.2	Расчет основных показателей бизнес-плана.	12		2		10
	3.3	Финансовые результаты предпринимательской деятельности Экономическая эффективность бизнес-плана	12		2		10
Итого			108	10	8	0	90

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Понятие и содержание предпринимательства. Развитие предпринимательства в России Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
	1.2	Организационно- правовые и организационно- экономические формы предпринимательских организаций.
	1.3	Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности
2	2.1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики
	2.2	
	2.3	
3	3.1	Бизнес – планирование: назначение, структура разделов плана
	3.2	
	3.3	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	
	1.2	
	1.3	Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности
2	2.1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики
	2.2	
	2.3	
3	3.1	
	3.2	Расчет основных показателей бизнес- плана.
	3.3	Финансовые результаты предпринимательской деятельности Экономическая эффективность бизнес-плана

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Понятие и содержание предпринимательства. Развитие предпринимательства в России Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Конспект
1	1.2	Организационно - правовые и организационно-экономические формы предпринимательских организаций.	Конспект
1	1.3	Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности	Решение ситуационных задач
2	2.1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	Конспект
2	2.2	Инновации в предпринимательской деятельности.	Конспект
2	2.3	Формирование культуры предпринимательства.	Конспект
3	3.1	Бизнес – планирование: назначение, структура разделов плана	Выполнение индивидуального творческого задания
3	3.2	Расчет основных показателей бизнес- плана.	Выполнение индивидуального творческого задания
3	3.3	Финансовые результаты деятельности машиностроительных предприятий Экономическая эффективность производства Финансовые результаты деятельности предпринимательской деятельности Экономическая эффективность бизнес-плана	Выполнение индивидуального творческого задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК	Лекции с использованием презентаций на тему «Развитие предпринимательства в России.»	2
1	1.3	ПЗ	Решение ситуационных задач на тему «Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности»	2
1	1.3	ЛК	Лекции с использованием презентаций на тему: «Основные и оборотные средства предпринимательской деятельности»	2
2	2.1	ЛК	Учебные дискуссии на тему : "Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики"	2
2	2.2	ЛК	Учебные дискуссии на тему : "Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики"	2
2	2.3	ЛК	Учебные дискуссии на тему : "Инновации в предпринимательской деятельности"	2
3	3.2	ПЗ	Выполнение индивидуального творческого задания "Расчет основных показателей бизнес-плана".	2
3	3.3	ПЗ	Выполнение индивидуального творческого задания "Расчет основных показателей бизнес-плана.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей : учеб. пособие / Н. Ф. Ревенко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 456 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / Складенко Вячеслав Константинович [и др.]; под ред. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 256 с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Чеберко Евгений Федорович; Чеберко Е.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru /book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839](https://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839)

2. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Основы экономики организации : Учебник и практикум / Чалдаева Лариса Алексеевна; Чалдаева Л.А. - отв. ред., Шаркова А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/259F4AFA-3F72-4A68-AF73-68B6146AFDEB>
3. Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие / Кузьмина Евгения Евгеньевна; Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 508. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D1849B21-EE71-436C-BF59-7C8410ED9D73>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Малышев, Евгений Анатольевич. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Малышев Евгений Анатольевич, Малышева Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 288с.
2. Крутик, Александр Борисович. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Крутик Александр Борисович, Решетова Марина Вячеславовна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 160 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шульц, Владимир Леопольдович. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Шульц Владимир Леопольдович; Шульц В.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 288. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E->
2. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика организации : Учебник и практикум / Чалдаева Лариса Алексеевна; Чалдаева Л.А. - отв. ред., Шаркова А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гарант режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Консультант Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Центр раскрытия корпоративной информации Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адрес: ул. Кастринская, 1, корп.1

08-307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийный экран

Мультимедийный проектор ASK Proxima C110

Ноутбук Lenovo

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 08-22, расположенная по адресу: г. Чита, ул. Кастринская 1а. Оснащенность: набор специальной мебели, копировальный аппарат, компьютер

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» включается предварительная подготовка студентов к выполнению аудиторных практических занятий:

подготовка докладов на семинарские занятия;

написание конспектов;

подготовка к опросу;

решение ситуационных задач ;

доработка и оформление решений задач, выданных преподавателем на практических занятиях; выполнение индивидуального творческого задания по работе бизнес- плана.

Содержание и критерии оценки приведенных видов работ представлены в фонде оценочных средств. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется как при проведении практических занятий, так и вовремя консультаций

Разработчик/группа разработчиков: Бочкарева Инесса Владимировна, доцент кафедры ЭиБУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**