

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2014)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего бакалавра комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

Передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1. В.ДВ.3.1. направления 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, стили общения, повысить свою коммуникативную грамотность.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-5	способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: ОК-3 - имеет фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами в рамках культуры речи ; ПК-5 - фрагментарное знание форм существования русского национального языка;
	Стандартный: ОК-3 - знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных) ; ПК-5 - знание форм существования русского национального языка, лингвистические особенности стилей, коммуникативные принципы в технической сфере деятельности.

	Эталонный: ОК-3 лингвистическое знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; ПК-5- знает формы эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, имеет представление о значении данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности, знает метаязыка специальности, стилистических приёмы, нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи; терминосостав технической документации.
Уметь	Пороговый: ОК-3 - уметь анализировать коммуникативные процессы, идущих в различных коллективах в соответствии с нормами русского литературного языка; ПК-5 анализировать языковые особенности текстов разных жанров, речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка,
	Стандартный: ОК-3 - применять в речевой практике коммуникативные качества речи - точность выражения, ясность, логику изложения, содержательность речи, богатство словарного запаса, эмоциональность, образность, выразительность; ПК-5 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения и технической документации
	Эталонный: ОК-3 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным и культурным составом; ПК- 5 объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности; организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; уметь использовать профессиональную терминосистему в коммуникативной ситуации.
	Пороговый: ОК-3 - общими представлениями о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных; ПК-5 - владеть основными нормами литературного языка, применять в речевой практике;

Владеть	Стандартный: ОК-3 имеет общее представление о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе; ПК-5 владеет культурой мышления; обладает способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения ;
	Эталонный: ОК-3 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе; ПК-5 - методологией и методами использования практической стилистики, правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности, владеет письменной научной и деловой речью.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие	9		1		8
	1.2	Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка и основа культуры речи. Это язык литературы, культуры, истории, образования, СМИ.	9		1		8
2	2.1	Нормативный аспект речи. Основные виды норм.	9		1		8
	2.2	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	9		1		8
3	3.1	Функциональные стили современного русского языка	9		1		8
	3.2	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	9		1		8

4	4.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	9		1		8
	4.2	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	9		1		8
Итого			72	0	8	0	64

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Литературный язык.
	1.2	Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка и основа культуры речи. Это язык литературы, культуры, истории, образования, СМИ.
2	2.1	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы.
	2.2	Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.
3	3.1	Функциональные стили современного русского языка. Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.
	3.2	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля.

4	4.1	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
	4.2	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	План-конспект по теме
1	1.2	Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка и основа культуры речи. Это язык литературы, культуры, истории, образования, СМИ. Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространенность.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
2	2.1	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы	План-конспект по теме
2	2.2	Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей технических специальностей. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.	План-конспект по теме
3	3.1	Функциональные стили современного русского языка. Особенности взаимодействия стилей.	План-конспект по теме

3	3.2	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме
4	4.2	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	План-конспект по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2,1, 2.2	ПР	Решение ситуативных лингвистических задач	4
3	3.1, 3.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
4	4,1, 4.2	ПР	Подготовка презентационной речи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. - 287 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. Москва.: Высшая школа, 2008.- 496 с.
3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие /Е.О. Филинкова. Чита: ЗабГУ, 2014. - 241 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. Москва.: Юрайт, 2014- 382 с.
2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. Москва.: Юрайт,. -2017 239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие /Ц.Р.Цыдендамбаева. Чита: ЗабГУ, 2015. - 114 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. Москва.: Юрайт, 2017. - 316 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. Москва.: Юрайт, 2014 - 355 с.
3. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. Москва.: Юрайт, 2014. - 455 с.
4. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. Москва.: Юрайт, 2013. - 160 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru> Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>. Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адрес: ул. Кастринская, 1, корп.108-307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный экран Мультимедийный проектор ASK Proxima C110. Ноутбук Lenovo

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 04.09.2017 г. № 1)