

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего бакалавра комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

Передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1. Б.03. направления 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, стили общения, повысить свою коммуникативную грамотность.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-5	способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: ОК-3 - имеет фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами культуры речи ; ПК-5 - фрагментарное знание форм существования русского национального языка;
	Стандартный: ОК-3 - знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных) ; ПК- знание форм существования русского национального языка, лингвистические особенности стилей, коммуникативные принципы в информационном поле деятельности;
	Эталонный: ОК-3 лингвистическое знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; ПК-5 -знать систему и принципы развития речевой культуры в профессиональной деятельности, формировании метаязыка специальности, стилистических приёмы;
Уметь	Пороговый: ОК-3 - уметь анализировать коммуникативные процессы, идущих в различных коллективах в соответствии с нормами русского литературного языка; ПК-5 анализировать языковые особенности текстов разных жанров, речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка,
	Стандартный: ОК-3 - применять в речевой практике коммуникативные качества речи - точность выражения, ясность, логику изложения, содержательность речи, богатство словарного запаса, эмоциональность, образность, выразительность; ПК-5 - выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения и технической документации
	Эталонный: ОК-3 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным и культурным составом; ПК-5 - объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности; организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; уметь использовать профессиональную терминосистему в коммуникативной ситуации.

Владеть	Пороговый: ОК-3 - общими представлениями о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных; ПК-5 - владеть основными нормами литературного языка, применять в речевой практике;
	Стандартный: ОК-3 имеет общее представление о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе; ПК-5 владеет культурой мышления; обладает способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения ;
	Эталонный: ОК-3 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе; ПК-5 - методологией и методами использования практической стилистики, правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности, владеет письменной научной и деловой речью.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»	4		2		2
	1.2	Государственный язык, языковая политика	4		2		2
2	2.2	Формы существования русского национального языка.	4		2		2
	2.1	Литературный язык и его признаки.	4		2		2
3	3.1	Нормативный аспект культуры речи. Историческое развитие норм русского литературного языка	4		2		2

	3.2	Основные виды норм: акцентологические, орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические	4		2		2
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка. Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	4		2		2
	4.2	Художественный стиль речи. Язык как «первозлемент литературы».	4		2		2
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	5.2	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	4		2		2
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	6.2	Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции.	4		2		2
7	7.1	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	4		2		2
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.	4		2		2
	8.2	. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления в коммуникативной ситуации.	4		2		2
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	4		2		2
	9.2	Деловая риторика: основные концепции и направления.	4		2		2
Итого			72	0	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие	24		2		22
2	2	Функциональные стили современного русского языка Нормативный аспект речи. Основные виды норм.	24		2		22
3	3	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	24		2		22
Итого			72	0	6	0	66

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения
	1.2	Государственный язык, языковая политика. Русский язык как основа основ духовной и художественной культуры русского народа
2	2.2	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
	2.1	Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей технических специальностей. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.

3	3.1	Литературного язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространенность.
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.
	4.2	Понятие о лингвистике. Взаимодействие функциональных стилей. Художественный стиль речи.
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.
	5.2	Основные лингвистические признаки научного стиля. Жанровое своеобразие.
6	6.1	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
	6.2	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления.
7	7.1	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы.
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля.
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.

	8.2	Речевые помехи, речевая агрессия в стилях русского языка
9	9.1	Риторика. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению. Композиция устного выступления
	9.2	Презентационная речь как вид ораторской речи. Развитие риторических традиций в России.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Литературный язык.
2	2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы.
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	«О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения	План-конспект по теме
1	1.2	Государственный язык, языковая политика. Вербальные и невербальные средства общения.	План-конспект по теме

2	2.2	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
2	2.1	Литературный язык и его признаки.	Подготовка сообщения
3	3.1	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи.	План-конспект по теме
3	3.2	Нормы русского литературного языка. Виды норм и их историческое развитие.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Взаимодействие функциональных стилей. Виды стилистической окрашенности: эмоционально-окрашенная и функционально-стилистическая.	Составление структурно – логической схемы по теме
4	4.2	Художественная литература и функциональные стили речи. Язык как «первоэлемент литературы». Коммуникативно-эстетическая функция речи в художественной литературе	План-конспект по теме художественно-изобразительные средства
5	5.1	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Функциональная сфера употребления научного стиля. История формирования научного стиля	План-конспект по теме
5	5.2	Языковые средства и специальные приемы создания научных жанров	Подготовка сообщения
6	6.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме
6	6.2	Типы речевых культур в деловом общении. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи.	Подготовка сообщения
7	7.1	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей

7	7.2	Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Лингвистический анализ рекламных текстов	Лингвистический анализ рекламных статей
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме
8	8.2	Письменная разговорная речь. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	Подготовка сообщения
9	9.1	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
9	9.2	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов. Развитие риторических традиций в России	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	План-конспект по теме
2	2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы	План-конспект по теме
3	3	Функциональные стили современного русского языка. Особенности взаимодействия стилей.	План-конспект по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2.2	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4

3	3.1, 3.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
4	4.1, 4.2	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
5	5.1, 5.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
6	6.1, 6.2	ПР	Решение ситуативных лингвистических задач	4
7	7.1, 7.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
8	8.1, 8.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
9	9.1, 9.2	ПР	Подготовка презентационной речи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. - 287 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. Москва.: Высшая школа, 2008.- 496 с.
3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие /Е.О. Филинкова. Чита: ЗабГУ, 2016. - 241 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. Москва.: Юрайт, 2017- 382 с.
2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. Москва.: Юрайт,. -2017 . -239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие /Ц.Р.Цыдендамбаева. Чита: ЗабГУ, 2015. - 114 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. Москва.: Юрайт, 2017. - 316 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. Москва.: Юрайт, 20147- 355 с.
3. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. Москва.: Юрайт, 2017. - 455 с.
4. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. Москва.: Юрайт, 2017. - 160 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru> Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>. Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая (маркерная). Мультимедийное оборудование (переносное): проектор, ноутбук, экран для проектора.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.
2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.
3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.
4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**