

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04. Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	36	126
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	36	36	126
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	36	72	126

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	12	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12	12	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60	96	216
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.
	Стандартный: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
	Пороговый: элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.

Владеть	Стандартный: иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.
	Эталонный: иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	About my family and myself	3		2		1
	1.2	The article	3		2		1
	1.3	Parts of Sentence	2		2		
	1.4	My Hobby	3		2		1
	1.5	Family Life	2		2		
2	2.1	Our University	3		2		1
	2.2	Our University	3		2		1
	2.3	Parts of speech	3		2		1
	2.4	The pronoun	2		2		
	2.5	The universities of our town	3		2		1
3	3.1	Value of Education	3		2		1
	3.2	Education in Russia	2		2		
	3.3	Education in Russia	3		2		1
	3.4	The verb to be	3		2		1
	3.5	The verb to have	2		2		
	3.6	Schooling in England	3		2		1
4	4.1	Live and Learn	3		2		1

	4.2	there + to be	2		2		
	4.3	The role of foreign language	2		2		
	4.4	Students' Life	3		2		1
	4.5	Higher Technical Education	3		2		1
	4.6	Word-building	2		2		
5	5.1	Zabaikalsky Krai	3		2		1
	5.2	The Numeral	2		2		
	5.3	Transbaikal	3		2		1
	5.4	Comparison of adjectives	3		2		1
	5.5	Comparison of adverbs	3		2		1
6	6.1	My Native Town	4		2		2
	6.2	My Native Town	4		2		2
	6.3	Chita	4		2		2
	6.4	Indefinite Active	4		2		2
	6.5	My Free Time	4		2		2
7	7.1	Scientists	4		2		2
	7.2	Scientists	4		2		2
	7.3	Indefinite Passive	4		2		2
	7.4	Ernest Rutherford	4		2		2
	7.5	Coming Events	4		2		2
8	8.1	Educating Tomorrow's Engineers	4		2		2
	8.2	Educating Tomorrow's Engineers	4		2		2
	8.3	Special Questions	4		2		2
	8.4	The modal verbs	4		2		2
9	9.1	The Russian Federation	4		2		2
	9.2	The Russian Federation	4		2		2
	9.3	Russia's Political System	4		2		2
	9.4	Continuous Active	4		2		2
10	10.1	Inventors and their Inventions	6		2		4

	10.2	Inventors and their Inventions	6		2		4
	10.3	Alfred Nobel	6		2		4
	10.4	Continuous Passive	6		2		4
	10.5	The Role of Science in Manufacture	6		2		4
	10.6	Bearing	6		2		4
11	11.1	English Speaking Countries	6		2		4
	11.2	English Speaking Countries	6		2		4
	11.3	Perfect Active	6		2		4
	11.4	Perfect Passive	6		2		4
	11.5	New York	6		2		4
	11.6	London	6		2		4
12	12.1	Metals	6		2		4
	12.2	Metals	6		2		4
	12.3	Pronouns some, any, no	6		2		4
	12.4	Alloys	6		2		4
	12.5	Metalworking	6		2		4
	12.6	Measurements	6		2		4
Итого			252	0	126	0	126

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Texts: Russian Federation. Education in Russia.	12		2		10
	1.2.	Text: Higher Technical Education	12		2		10
	1.3.	Grammar: Parts of speech. The verb to be. The verb to have.	12		2		10
	1.4.	Grammar: Indefinite Tenses. Continuous Tenses.	12		2		10
	1.5.	Homereading: Educating Tomorrow's Engineers	12		2		10
	1.6.	Control Point	12		2		10

2	2.1.	Text: The role of science in manufacture	12		2		10
	2.2.	Text: Metals	12		2		10
	2.3.	Grammar: Indefinite Tenses (Passive)	12		2		10
	2.4.	Grammar: Continuous Tenses (Passive)	12		2		10
	2.5.	Homereading: Alloys	12		2		10
	2.6.	Control Point	12		2		10
3	3.1.	Text: Metalworking	18		2		16
	3.2.	Grammar: Perfect Tenses (Active)	18		2		16
	3.3.	Grammar: Perfect Tenses (Passive)	18		2		16
	3.4.	Grammar: Sequence of Tenses	18		2		16
	3.5.	Homereading: Measurements	18		2		16
	3.6.	Control Point	18		2		16
Итого			252	0	36	0	216

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».
	1.2	The article. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по видам и употреблению артикля в английском языке.
	1.3	Parts of Sentence. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по членам предложения в английском языке.
	1.4	My Hobby. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».

	1.5	Family Life. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself».
2	2.1	Our University. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University».
	2.2	Our University. Научить студентов высказываться по теме «Our University».
	2.3	Parts of speech. Научить студентов в высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.4	The pronoun. Научить студентов в высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.5	The universities of our town. Научить студентов в высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
3	3.1	Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
	3.2	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
	3.3	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».
	3.4	The verb to be. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.5	The verb to have. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.6	Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education».

4	4.1	Live and Learn. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn».
	4.2	there + to be. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.3	The role of foreign language. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn».
	4.4	Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.
	4.5	Higher Technical Education. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.
	4.6	Word-building. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», отработать грамматические темы.
5	5.1	Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai».
	5.2	The Numeral. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления имени числительного в английском языке.
	5.3	Transbaikal. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai» в диалогической и монологической форме.
	5.4	Comparison of adjectives. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления степеней сравнения в английском языке.
	5.5	Comparison of adverbs. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования и употребления степеней сравнения в английском языке.

6	6.1	My Native Town. Введение и закрепление лексики. Работа с текстом «My Native Town».
	6.2	My Native Town. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town».
	6.3	Chita. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town».
	6.4	Indefinite Active. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town». Правила образования и употребления Indefinite Active.
	6.5	My Free Time. Монологическая и диалогическая речь по теме «My Native Town». Правила образования и употребления Indefinite Active.
7	7.1	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».
	7.2	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».
	7.3	Indefinite Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Passive.
	7.4	Ernest Rutherford. Просмотровое чтение текстов по теме «Scientists», употреблению временных форм Indefinite.
	7.5	Coming Events. Просмотровое чтение текстов по теме «Scientists», употреблению временных форм Indefinite.
	8.1	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты по теме.
	8.2	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме.

8	8.3	Special Questions. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме, строить вопросительные предложения.
	8.4	The modal verbs. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме, дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы.
9	9.1	The Russian Federation. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме «The Russian Federation».
	9.2	The Russian Federation. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме «The Russian Federation».
	9.3	Russia's Political System. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation».
	9.4	Continuous Active. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation», дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active.
10	10.1	Inventors and their Inventions. Введение и закрепление профессиональной лексики, перевод текстов по теме.
	10.2	Inventors and their Inventions. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	10.3	Alfred Nobel. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	10.4	Continuous Passive. Аналитическое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.
	10.5	The Role of Science in Manufacture. Просмотровое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.

	10.6	Bearing. Просмотровое чтение текстов по теме «Inventors and their Inventions». Правила образования и употребления Continuous Passive.
11	11.1	English Speaking Countries. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме.
	11.2	English Speaking Countries. Научить студентов активно использовать лексику и высказываться по теме.
	11.3	Perfect Active. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления Perfect Active.
	11.4	Perfect Passive. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления Perfect Passive.
	11.5	New York. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» . Правила образования и употребления форм Perfect .
	11.6	London. Научить студентов высказываться по теме «English Speaking Countries» .
12	12.1	Metals. Введение и закрепление профессиональной лексики. Перевод текстов по теме «Metals».
	12.2	Metals. Введение и закрепление профессиональной лексики. Перевод текстов по теме «Metals».
	12.3	Pronouns some, any, no. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Metals», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.4	Alloys. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Metals», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

	12.5	Metalworking. Просмотровое чтение текстов по теме «Metals», правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.6	Measurements. Просмотровое чтение текстов по теме «Metals», правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Russian Federation. Education in Russia. Научить студента высказываться по темам: "Russian Federation", "Education in Russia". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текстов.
	1.2.	Higher Technical Education. Научить студента высказываться по теме "Higher Technical Education". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	1.3.	Parts of speech. The verb to be. The verb to have. Дать основные грамматические понятия по темам: "Parts of speech", "The verb to be", "The verb to have". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	1.4.	Indefinite Tenses. Continuous Tenses. Дать основные грамматические понятия по темам: "Indefinite Tenses", "Continuous Tenses". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	1.5.	Educating Tomorrow's Engineers. Научить студента высказываться по теме "Educating Tomorrow's Engineers". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	1.6.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
	2.1.	The role of science in manufacture. Научить студента высказываться по теме "The role of science in manufacture". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.

2	2.2.	Metals. Научить студента высказываться по теме "Metals". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	2.3.	Indefinite Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	2.4.	Continuous Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	2.5.	Alloys. Научить студента высказываться по теме "Alloys". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	2.6.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.
3	3.1.	Metalworking. Научить студента высказываться по теме "Metalworking". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	3.2.	Perfect Tenses (Active). Дать основные грамматические понятия по теме " Perfect Tenses (Active)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.3.	Perfect Tenses (Passive). Дать основные грамматические понятия по теме "Perfect Tenses (Passive)". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.4.	Sequence of Tenses. Дать основные грамматические понятия по теме "Sequence of Tenses". Объяснение грамматики модуля, работа над грамматическим материалом.
	3.5.	Measurements. Научить студента высказываться по теме "Measurements". Работа над лексическим и текстовым материалом. Чтение и перевод текста.
	3.6.	Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	About my family and myself	Перевод, пересказ, упражнения
1	1.2	The article	Перевод, упражнения
1	1.3	Parts of Sentence	Перевод, упражнения
1	1.4	My Hobby	Перевод, упражнения
1	1.5	Family Life	Перевод, упражнения
2	2.1	Our University	Перевод, упражнения
2	2.2	Our University	Перевод, пересказ, упражнения
2	2.3	Parts of speech	Перевод, упражнения
2	2.4	The pronoun	Перевод, упражнения
2	2.5	The universities of our town	Перевод, упражнения
3	3.1	Value of Education	Перевод, упражнения
3	3.2	Education in Russia	Перевод, упражнения
3	3.3	Education in Russia	Перевод, упражнения
3	3.4	The verb to be	Перевод, упражнения
3	3.5	The verb to have	Перевод, упражнения
3	3.6	Schooling in England	Перевод, упражнения
4	4.1	Live and Learn	Перевод, упражнения
4	4.2	there + to be	Перевод, упражнения
4	4.3	The role of foreign language	Перевод, упражнения
4	4.4	Students' Life	Перевод, упражнения
4	4.5	Higher Technical Education	Перевод, упражнения
4	4.6	Word-building	Упражнения, перевод,

5	5.1	Zabaikalsky Krai	Упражнения, презентация
5	5.2	The Numeral	Упражнения, перевод
5	5.3	Transbaikal	Упражнения, перевод
5	5.4	Comparison of adjectives	Упражнения, перевод
5	5.5	Comparison of adverbs	Упражнения, перевод
6	6.1	My Native Town	Упражнения, перевод
6	6.2	My Native Town	Упражнения, пересказ
6	6.3	Chita	Упражнения, перевод
6	6.4	Indefinite Active	Упражнения, перевод
6	6.5	My Free Time	Перевод, контрольная работа
7	7.1	Scientists	Упражнения, перевод
7	7.2	Scientists	Упражнения, перевод
7	7.3	Indefinite Passive	Упражнения, перевод
7	7.4	Ernest Rutherford	Упражнения, перевод
7	7.5	Coming Events	Перевод
8	8.1	Educating Tomorrow's Engineers	Упражнения, перевод
8	8.2	Educating Tomorrow's Engineers	Упражнения, перевод
8	8.3	Special Questions	Упражнения, перевод
8	8.4	The modal verbs	Упражнения, перевод
9	9.1	The Russian Federation	Упражнения, перевод
9	9.2	The Russian Federation	Упражнения, пересказ
9	9.3	Russia's Political System	Упражнения, перевод
9	9.4	Continuous Active	Упражнения, перевод
10	10.1	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
10	10.2	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
10	10.3	Alfred Nobel	Упражнения, перевод
10	10.4	Continuous Passive	Тест
10	10.5	The Role of Science in Manufacture	Упражнения, перевод

10	10.6	Bearing	Перевод
11	11.1	English Speaking Countries	Упражнения, перевод
11	11.2	English Speaking Countries	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.3	Perfect Active	Упражнения, перевод
11	11.4	Perfect Passive	Упражнения, перевод
11	11.5	New York	Презентация
11	11.6	London	Презентация
12	12.1	Metals	Упражнения, перевод
12	12.2	Metals	Упражнения, перевод
12	12.3	Pronouns some, any, no	Упражнения, перевод
12	12.4	Alloys	Упражнения, перевод
12	12.5	Metalworking	Упражнения, перевод
12	12.6	Measurements	Упражнения, перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	чтение и перевод текстов из учебника, выполнение упражнений к текстам	лексические упражнения, перевод
1	1.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
1	1.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
1	1.6.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
2	2.1.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод

2	2.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
2	2.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
2	2.6.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
3	3.1.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
3	3.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту	лексические упражнения, перевод
3	3.6.	лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.5	практическое	Дифференцированное обучение	6
2	2.1-2.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
3	3.1-3.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
4	4.1-4.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
5	5.1-5.5	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
6	6.1-6.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
7	7.1-7.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	4

8	8.1-8.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
9	9.1-9.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
10	10.1-10.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
11	11.1-11.6	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	6
12	12.1-12.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров : учеб. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2005. - 463 с. - ISBN 5-06-004211-1 :
2. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва: Высшая школа, 1990. - 416с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 349с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : Учебник и практикум / Першина Е.Ю. - 2-е изд. - Москва. : Издательство Юрайт, 2017. - 133. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00320-8 : 49.96. (электронная библиотека)
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/148111C5-E115-4EF4-BADA-090B1F175F3D>
5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.
(электронная библиотека)
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высш. шк., 1991. -112 с.
7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.
8. Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. Английский для технических вузов: Учеб. издание. 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 368 стр. - ISBN 978-5-93093-844-9.

(электронный ресурс)

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9. (электронная библиотека)
10. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - Москва.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0 : 104.01.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адрес: ул. Кастринская, 1, корп.1

08-31 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели. Доска маркерная –магнитная комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Адрес: ул. Кастринская, 1, корп.1

08-307 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийный экран

Мультимедийный проектор ASK Proxima C110

Ноутбук Lenovo

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;

- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры иностранных языков, Кабановская Е. Ю., доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**