

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Иностранный язык (немецкий)

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	36	126
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	36	36	126
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	72	108

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	12	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12	12	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60	96	216
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.
	Стандартный: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
	Пороговый: элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.

Владеть	Стандартный: иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.
	Эталонный: иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1-1.3	Text: Tschitaer Staatliche Technische Universität. Grammatik: Wortfolge im Satz Drei Grundformen des Verbs. Die Verben: haben, sein, werden	8		6		2
	1.4-1.5	Text: TU in der Stadt Sanktpetersburg Grammatik: Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es Mündliche Rede: Unsere Universität	5		4		1
2	2.1-2.2	Text: Das Studienjahr beginnt Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ; Präpositionen mit dem Dativ Modalverben;	8		6		2
	2.3-2.5	Text: Unsere Studiengruppe Grammatik: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen; Präpositionen mit dem Genitiv Mündliche Rede: Meine Fakultät	6		4		2
3	3.1-3.3	Text: Die Ausbildung der Ingenieure in Russland Grammatik: die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; Test I	8		6		2
	3.4-3.5	Text: Die Maschinenbaufakultät Grammatik: die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien; die Numeralien Mündliche Rede: Mein Lebenslauf	5		4		1
4	4.1-4.4	Text: Hochschulbildung in der BRD. Grammatik: die Bildung und die Verwendung des Passivs	10		8		2

	4.5-4.6	Text: TU Dresden Grammatik: Zustandspassiv Mündliche Rede: Meine Familie	5		4		1
5	5.1-5.3	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik Grammatik: Satzreihe	8		6		2
	5.4-5.5	Text: Die Intensivierung des Geistes Grammatik: Wiederholung der Zeitformen des Aktivs und Passivs	6		4		2
	5.6	Контрольная точка	3		2		1
6	6.1-6.3	Text: Kann man die Zukunft voraussehen? Grammatik: Satzgefüge (Subjektsätze, Prädikatsätze, Objektsätze) Satzreihe Mündliche Rede: Tschita	12		6		6
7	7.1-7.3	Text: Der Naturschutz. Grammatik: Zusammengesetztes Prädikat mit Infinitiv, Infinitivkonstruktionen; Text: Der Umweltschutz Mündliche Rede: Transbaikalien	12		6		6
8	8.1-8.3	Text: Umweltschutz geht jeden an Text: Die Katastrophe in Tschernobyl und Kuwait Grammatik: Erweitertes Attribut Mündliche Rede: Transbaikalien	14		6		8
9	9.1-9.3	Text: Zur Entwicklung der Maschine Grammatik: Die Bildung des Konjunktivs (Präteritum K., Plusquamperfekt K.) Text: Einführung in den Maschinenbau Mündliche Rede: Russland	14		6		8
10	10.1-10.3	Text: Typen der Maschinenbauproduktion Grammatik: Partizipialwendungen Text: Typen der Maschinenbauproduktion Grammatik: Partizipialwendungen Mündliche Rede: Moskau Text: Von der Anwendung des Faustkeils bis zur automatischen Fabrik Grammatik: Die Wiederholung des grammatischen Stoffs Mündliche Rede: Moskau	12		6		6
	10.4	Kontrollarbeit	4		2		2
11	11.1	Text: Der Maschinenbau Grammatik: Die Zeitformen Indikativs; das Pronomen „man“	6		2		4
	11.2-11.3	Text: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus Mündliche Rede: Der Maschinenbau	12		4		8
12	12.1-12.2	Text: Technologie als Teilgebiet der technischen Wissenschaften Grammatik: Die Bildung des Konjunktiv	8		4		4
	12.3	Text: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus	6		2		4

13	13.1-13.3	Text: Von dem Entwurf bis zum Erzeugnis Grammatik: Konjunktiv	12		6		6
14	14.1-14.3	Text: Von dem Entwurf bis zum Erzeugnis Grammatik: Passiv. Zustandspassiv Text: Montage Mündliche Rede: Die Arten der Montage	12		6		6
15	15.1-15.3	Text: « Er arbeitet einfach gut Grammatik: Infinitivgruppen Mündliche Rede: Ein Tag des Maschinenbauarbeiters	12		6		6
16	16.1-16.2	Text: Technologie als Teilgebiet der technischen Wissenschaften Grammatik: Partizip I, II, das erweiterte Attribut	12		6		6
	16.3	Text : Hauptbegriffe und Struktur der technologischen Vorgänge Mündliche Rede: Die Struktur der technologischen Vorgänge	6		2		4
	16.4	Kontrollarbeit	6		2		4
Итого			232	0	126	0	106

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Текст 1. Die Transbaikalien Staatliche Universität Grammatik: Drei Grundformen des Verbs Die Verben: haben, sein, werden	12		2		10
	1.2.	Текст 2. TU Sanktpetersburg Grammatik: Zeitformen Aktivs – Präsens; Präteritum; Pronomen man, es	12		2		10
	1.3.	Текст 3. Das Studienjahr beginnt Grammatik: die Deklination der Substantive	12		2		10
	1.4.	Текст4. Russland – mein Heimatland Grammatik: Die Deklination der Adjektive	12		2		10
	1.5.	Grammatik: die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien; die Numeralien	12		2		10
	1.6.	Контрольная работа № 1	12		2		10
2	2.1.	Текст 1. Kann man die Zukunft voraussehen Grammatik: Partizip I	12		2		10
	2.2.	Текст Naturschutz	12		2		10
	2.3.	Text: Zur Entwicklung der Maschine Grammatik: zu + Partizip I	12		2		10

	2.4.	Text: Typen der Maschinenbauproduktion Grammatik: Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Possessivpronomen; es, man	12		2		10
	2.5.	Text: Von der Anwendung des Faustkeils bis zur automatischen Fabrik	12		2		10
	2.6.	Контрольная работа № 2	12		2		10
3	3.1.	Text: Der Maschinenbau Grammatik: Passiv	18		2		16
	3.2.	Text: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus Grammatik: Zustandspassiv	18		2		16
	3.3.	Grammatik: Infinitivgruppen, Infinitivwendungen	18		2		16
	3.4.	Text: Maschinenbaubetrieb	18		2		16
	3.5.	Контрольная работа № 3	18		2		16
	3.6.	Письменный перевод	18		2		16
Итого			252	0	36	0	216

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1-1.3	Thema 1: Tschitaer Staatliche Technische Universität. Grammatik: Wortfolge im Satz; drei Grundformen des Verbs Die Verben: haben, sein, werden; Präsens, Präteritum Indikativ; Pronomen man, es Mündliche Rede: Unsere Universität Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „Tschitaer Staatliche Universität“ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Наш институт
	1.4-1.5	Thema 2: Das Studienjahr beginnt Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Futurum I, II Indikativ; Modalverben; Präpositionen mit dem Akkusativ, mit dem Dativ Mündliche Rede: Meine Fakultät Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Das Studienjahr beginnt “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Meine Fakultät».

2	2.1-2.2	Thema 2: Das Studienjahr beginnt Grammatik: Perfekt, Plusquamperfekt Futurum I, II Indikativ; Modalverben; Präpositionen mit dem Akkusativ, mit dem Dativ Mündliche Rede: Meine Fakultät
	2.3-2.5	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Das Studienjahr beginnt “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Meine Fakultät».
3	3.1-3.3	Thema 3: Die Ausbildung der Ingenieure in Russland Grammatik: die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; die Deklination der Substantive; Präpositionen mit Dativ und mit dem Akkusativ; Test
	3.4-3.5	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Die Ausbildung der Ingenieure in Russland “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Meine Fakultät».
4	4.1-4.4	Thema 4: Hochschulbildung in der BRD. Grammatik: Imperativ; die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien; die Numeralien; die Bildung und die Verwendung des Passivs Mündliche Rede: Mein Lebenslauf Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Hochschulbildung in der BRD “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Mein Lebenslauf».
	4.5-4.6	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Hochschulbildung in der BRD “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Mein Lebenslauf». .
5	5.1-5.3	Thema 5: Die Intensivierung des Geistes Grammatik: Wiederholung der Zeitformen des Aktivs und Passivs Mündliche Rede: Meine Familie
	5.4-5.5	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Die Intensivierung des Geistes “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Meine Familie».
	5.6	Тест

6	6.1-6.3	Thema 6: Kann man die Zukunft voraussehen? Grammatik :Satzreihe (Subjektsätze, Prädikatsätze, Objektsätze), Satzgefüge (Attributsätze) Mündliche Rede: Tschita Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Kann man die Zukunft voraussehen?“ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Tschita».
7	7.1-7.3	Thema 7: Der Naturschutz Grammatik: Zusammengesetztes Prädikat mit Infinitiv: Infinitivgruppen Mündliche Rede: Transbaikalien Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „Der Naturschutz“ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Transbaikalien».
8	8.1-8.3	Thema 8: Umweltschutz geht jeden an Grammatik: Infinitivwendungen, Infinitivkonstruktionen Mündliche Rede: Russland Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Umweltschutz geht jeden an “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Russland».
9	9.1-9.3	Thema 1: Zur Entwicklung der Maschine Grammatik: Partizip I,II als Attribut; Erweitertes Attribut Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Zur Entwicklung der Maschine“ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Russland».
10	10.1-10.3	Thema : Einführung in den Maschinenbau Grammatik: Partizip I mit zu, Erweitertes Attribut Mündliche Rede: Moskau
	10.4	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Von der Anwendung des Faustkeils bis zur automatischen Fabrik “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «Moskau».
11	11.1	Thema: Der Maschinenbau Grammatik: Die Zeitformen Indikativs; das Pronomen „man“
	11.2-11.3	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Der Maschinenbau “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой «: Der Maschinenbau ».
12	12.1-12.2	Thema: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus Grammatik: Konjunktiv

12	12.3	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus “ Объяснение грамматики раздела.
13	13.1-13.3	Thema : Maschinenbaubetrieb Grammatik: Das Gebrauch des Konjunktiv, Genitiv Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Von dem Entwurf bis zum Erzeugnis “ Объяснение грамматики раздела.
14	14.1-14.3	Grammatik: Passiv, Zustandspassiv Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Montage “ Объяснение грамматики раздела. Работа над темой « Er arbeitet einfach gut ». Mündliche Rede: Ein Tag des Maschinenbauarbeiters
15	15.1-15.3	Thema : Technologie im Betrieb Grammatik: Infinitiv Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Technologie als Teilgebiet der technischen Wissenschaften “ Объяснение грамматики раздела
16	16.1-16.2	Grammatik: Partizip I, II, das erweiterte Attribut Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Hauptbegriffe und Struktur der technologischen Vorgänge“
	16.3	Grammatik: Partizip I, II, das erweiterte Attribut Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом на основе текста „ Hauptbegriffe und Struktur der technologischen Vorgänge“
	16.4	Зачётная контрольная работа

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1.1.	Работа над лексическим и грамматическим материалом раздела. Чтение и перевод текстов.
	1.2.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела

1	1.3.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	1.4.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	1.5.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	1.6.	Анализ контрольной работы №1
2	2.1.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	2.2.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	2.3.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	2.4.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	2.5.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	2.6.	Анализ контрольной работы №2
3	3.1.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	3.2.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	3.3.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела

	3.4.	Работа над лексическим, грамматическим и текстовым материалом раздела
	3.5.	Анализ контрольной работы №3
	3.6.	Письменный перевод

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1-1.3	Text: Tschitaer Staatliche Technische Universität.	Перевод, пересказ, упражнения
1	1.4-1.5	Text: TU in der Stadt Sanktpetersburg	Перевод, упражнения
2	2.1-2.2	Text: Das Studienjahr beginnt	Перевод, упражнения
2	2.3-2.5	Text: Unsere Studiengruppe	Перевод, пересказ, упражнения
3	3.1-3.3	Text: Die Ausbildung der Ingenieure in Russland	Перевод, упражнения
3	3.4-3.5	Text: Die Maschinenbaufakultät	Перевод, упражнения
4	4.1-4.4	Text: Hochschulbildung in der BRD.	Перевод, упражнения
4	4.5-4.6	Text: TU Dresden	Перевод, упражнения
5	5.1-5.3	Text: Entwicklung der Wissenschaft und Technik	Упражнения, презентация
5	5.4-5.5	Text: Die Intensivierung des Geistes	Упражнения, перевод
5	5.6	Тестирование	Повторить лексику и грамматику

6	6.1-6.3	Text: Kann man die Zukunft voraussehen?	Упражнения, перевод
7	7.1-7.3	Text: Der Naturschutz.	Упражнения, перевод
8	8.1-8.3	Text: Umweltschutz geht jeden an	Упражнения, перевод
9	9.1-9.3	Text: Zur Entwicklung der Maschine	Упражнения, перевод
10	10.1-10.3	Text: Typen der Maschinenbauproduktion	Упражнения, перевод
10	10.4	Kontrollarbeit	Повторить лексику и грамматику
11	11.1	Text: Der Maschinenbau	Упражнения, перевод
11	11.2-11.3	Text: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus	Упражнения, перевод, пересказ
12	12.1-12.2	Text: Technologie als Teilgebiet der technischen Wissenschaften	Упражнения, перевод
12	12.3	Text: Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus	Упражнения, перевод
13	13.1-13.3	Text: Von dem Entwurf bis zum Erzeugnis	Упражнения, перевод
14	14.1-14.3	Text: Von dem Entwurf bis zum Erzeugnis	Упражнения, перевод
15	15.1-15.3	Text: « Er arbeitet einfach gut	Упражнения, перевод
16	16.1-16.2	Text: Technologie als Teilgebiet der technischen Wissenschaften	Упражнения, перевод
16	16.3	Text : Hauptbegriffe und Struktur der technologischen Vorgänge	Упражнения, перевод
16	16.4	Kontrollarbeit	Повторить лексику и грамматику

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	чтение и перевод текстов раздела, выполнение упражнений к текстам	лексические упражнения, перевод

1	1.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
1	1.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
1	1.5.	чтение и перевод текста , выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
1	1.6.	лексико-грамматический материала по разделам модуля, для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
2	2.1.	чтение и перевод текста , выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
2	2.2.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
2	2.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
2	2.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
2	2.6.	лексико-грамматический материала по разделам модуля, для подготовки к контрольной работе	контрольная работа
3	3.1.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
3	3.2.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.3.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.4.	выполнение грамматических упражнений	грамматические упражнения
3	3.5.	чтение и перевод текста из учебника, выполнение упражнений к тексту.	лексические упражнения, перевод
3	3.6.	лексико-грамматический материала по разделам модуля, для подготовки к контрольной работе	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.5	практическое	Дифференцированное обучение	10
2	2.1-2.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	10
3	3.1-3.5	практическое	Технология проблемного обучения	10
4	4.1-4.6	практическое	Технология коммуникативного обучения	12
5	5.1-5.6	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	12
6	6.1-6.3	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
7	7.1-7.3	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
8	8.1-8.3	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
9	9.1-9.3	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
10	10.1-10.8	практическое	Профессионально-интегрированная технология	8
11	11.1-11.3	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	6
12	12.1-12.3	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
13	13.1-13.3	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
14	14.1-14.3	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная технология	6
15	15.1-15.3	Практическое занятие	Профессионально-интегрированная технология	6
16	16.1-16.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Немецкий язык для технических вузов : учебник / Басова Н. В. [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 510 с. - ISBN 5-222-01960-8
2. Наумова, Ида Михайловна. Основы технологии машиностроения : учеб. пособие / Наумова Ида Михайловна. - Чита : ЧитГТУ, 1999. - 140 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Л. Д. Исакова; Исакова Л.Д. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : учебник. / Исакова Л.Д. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-0714-2. -

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.alleng.ru/>
<http://www.scholar.google.com>
nwpi.ru > [nwpi.ru > nwpi.ru/uchsites.html](http://nwpi.ru/uchsites.html)
www.edu.ru
[list.mail.ru](mailto:catalog@list.mail.ru) > [catalog/18993.html](mailto:catalog@list.mail.ru)
<http://ru.wikipedia.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г.Чита ул. Кастринская, 1 корп.1. Ауд 08-307

. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект учебной мебели .Доска учебная – меловая. Доска маркерная –магнитная
комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, ул. Кастринская, 1, корп.1

Ауд.08-308. Лаборатория ТММ Комплект учебной мебели. Доска аудиторная – меловая.
комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Томских В.М. ст.преподаватель кафедры ИЯ и МК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**