

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Профессиональный иностранный язык

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология машиностроения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развить умения и навыки устной и письменной речи профессиональной направленности; научить основам межкультурного и профессионального общения на иностранном языке в типичных ситуациях в устной и письменной форме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение профессиональному иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--|----------------------------|-------------|
| | 4 семестр | |
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 4 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 8 | | 8 |
| лекционные (ЛК) | 0 | | 0 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | | 8 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | | 64 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ОК-3 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ПК-10 | Способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

| Результат обучения | |
|--------------------|--|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке. ПК-10 лексику и грамматику, необходимую для получения информации из научно-технических источников на основе зарубежного опыта на элементарном уровне.</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-3 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке. ПК-10 лексику и грамматику, необходимую для получения информации из научно-технических источников на основе зарубежного опыта на среднем уровне.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>ОК-3 основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке. ПК-10 Лексику и грамматику, необходимую для получения информации из научно-технических источников на основе зарубежного опыта на хорошем уровне.</p> |
| | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений). ПК-10 понимать на простом уровне информацию из научно-технических источников на английском языке по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.</p> |

| | |
|---------|--|
| Уметь | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-3 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 понимать на среднем уровне информацию из научно-технических источников на английском языке по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>ОК-3 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.</p> <p>ПК-10 понимать на хорошем уровне информацию из неадаптированных научно-технических источников на английском языке по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-3 элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.</p> <p>ПК-10 элементарными навыками извлечения информации из прочитанного научно-технического текста, подготовки и составления несложных сообщений (5-10 предложений), различными навыками речевой деятельности профессиональной направленности на элементарном уровне.</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-3 иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 навыками извлечения информации из научно-технических источников средней степени сложности, подготовки и составления сообщений (10-15 предложений), различными навыками речевой деятельности профессиональной направленности на среднем уровне.</p> |
| | |

Эталонный:

ОК-3 иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

ПК-10 иностранным языком на уровне, достаточном для понимания научно-технических источников, подготовки презентаций, сообщений; различными навыками речевой деятельности профессиональной направленности на хорошем уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1. | Engineering | 4 | | 2 | | 2 |
| | 1.2. | The Engineering Profession | 4 | | 2 | | 2 |
| | 1.3. | Sequence of Tenses | 4 | | 2 | | 2 |
| | 1.4. | Development of Engineering | 4 | | 2 | | 2 |
| 2 | 2.1. | Machine- Building | 4 | | 2 | | 2 |
| | 2.2. | Participle I | 4 | | 2 | | 2 |
| | 2.3. | Participle II | 4 | | 2 | | 2 |
| | 2.4. | Mechanical Engineering | 4 | | 2 | | 2 |
| | 2.5. | The Absolute Participle Construction | 4 | | 2 | | 2 |
| 3 | 3.1. | Trends in the Modern Machine-Building Industry | 4 | | 2 | | 2 |
| | 3.2. | Trends in the Modern Machine-Building Industry | 4 | | 2 | | 2 |
| | 3.3. | The Gerund | 4 | | 2 | | 2 |
| | 3.4. | Reliability | 4 | | 2 | | 2 |
| | 3.5. | The Conversion | 4 | | 2 | | 2 |
| 4 | 4.1. | Materials Science and Technology | 4 | | 2 | | 2 |
| | 4.2. | Materials Science and Technology | 4 | | 2 | | 2 |
| | 4.3. | The Infinitive | 4 | | 2 | | 2 |
| | 4.4. | Efficiency in Engineering Operation | 4 | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|-------|----|---|----|---|----|
| Итого | 72 | 0 | 36 | 0 | 36 |
|-------|----|---|----|---|----|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1. | Texts: Engineering. The Engineering Profession. Grammar: Participle I | 18 | | 2 | | 16 |
| | 1.2. | Texts: Machine- Building. Mechanical Engineering. Grammar: Participle Construction. | 18 | | 2 | | 16 |
| | 1.3. | Texts: Trends in the Modern Machine- Building Industry. Materials Science and Technology. Grammar: The Gerund. The Infinitive. | 18 | | 2 | | 16 |
| | 1.4. | Control Point | 18 | | 2 | | 16 |
| Итого | | | 72 | 0 | 8 | 0 | 64 |

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1.1. | Engineering. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты по теме «Engineering». |
| | 1.2. | The Engineering Profession. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и строить монологические высказывания по теме «Engineering». |
| | 1.3. | Sequence of Tenses. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Engineering», дать основные понятия по грамматической теме. |
| | 1.4. | Development of Engineering. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Engineering», дать основные понятия по грамматической теме. |

| | | |
|---|------|--|
| 2 | 2.1. | Machine- Building. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты, по теме «Machine- Building». |
| | 2.2. | Participle I. Научить студентов переводить тексты по теме «Machine- Building». Дать основные правила образования и употребления причастий в английском языке. |
| | 2.3. | Participle II. Научить студентов переводить тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Machine- Building». Дать основные правила образования и употребления причастий в английском языке. |
| | 2.4. | Mechanical Engineering. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Machine- Building». Дать основные правила образования и употребления причастий в английском языке. |
| | 2.5. | The Absolute Participle Construction. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Machine- Building». Дать основные правила образования и употребления независимого причастного оборота в английском языке. |
| 3 | 3.1. | Trends in the Modern Machine- Building Industry. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты по теме «Trends in the Modern Machine-Building Industry». |
| | 3.2. | Trends in the Modern Machine- Building Industry. Научить студентов переводить тексты, строить монологические высказывания по теме «Trends in the Modern Machine-Building Industry». |
| | 3.3. | The Gerund. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Trends in the Modern Machine-Building Industry». Дать правила образования и употребления герундия. |
| | 3.4. | Reliability. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Trends in the Modern Machine-Building Industry». Дать правила образования и употребления герундия. |
| | 3.5. | The Conversion. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Trends in the Modern Machine-Building Industry». Конверсия. |

| | | |
|---|------|--|
| 4 | 4.1. | Materials Science and Technology. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты по теме «Materials Science and Technology». |
| | 4.2. | Materials Science and Technology. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Materials Science and Technology». |
| | 4.3. | The Infinitive. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Materials Science and Technology», дать основные понятия по грамматической теме. |
| | 4.4. | Efficiency in Engineering Operation. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Materials Science and Technology», дать основные понятия по грамматической теме. |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1.1. | Engineering. The Engineering Profession. Participle I. Научить студента высказываться по темам: «Engineering», «The Engineering Profession». Работа над лексическим и текстовым материалом по темам. Дать основные грамматические понятия по теме: «Participle I». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме. |
| | 1.2. | Machine- Building. Mechanical Engineering. Participle Construction. Научить студента высказываться по темам: «Machine- Building», «Mechanical Engineering». Работа над лексическим и текстовым материалом по темам. Дать основные грамматические понятия по теме: «Participle Construction». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме. |
| | 1.3. | Trends in the Modern Machine- Building Industry. Materials Science and Technology. The Gerund. The Infinitive. Научить студента высказываться по темам: «Trends in the Modern Machine- Building Industry», «Materials Science and Technology». Работа над лексическим и текстовым материалом по темам. Дать основные грамматические понятия по темам: «The Gerund», «The Infinitive». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме. |

| | | |
|--|------|---|
| | 1.4. | Control Point. Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала (ФОС). Перечень заданий в приложении ФОС. |
|--|------|---|

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1.1. | Engineering | Упражнения, перевод |
| 1 | 1.2. | The Engineering Profession | Пересказ |
| 1 | 1.3. | Sequence of Tenses | Упражнения, перевод |
| 1 | 1.4. | Development of Engineering | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.1. | Machine- Building | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.2. | Participle I | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.3. | Participle II | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.4. | Mechanical Engineering | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.5. | The Absolute Participle Construction | Контрольная работа |
| 3 | 3.1. | Trends in the Modern Machine- Building Industry | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.2. | Trends in the Modern Machine- Building Industry | Презентация |
| 3 | 3.3. | The Gerund | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.4. | Reliability | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.5. | The Conversion | Упражнения, перевод |

| | | | |
|---|------|-------------------------------------|---------------------|
| 4 | 4.1. | Materials Science and Technology | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.2. | Materials Science and Technology | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.3. | The Infinitive | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.4. | Efficiency in Egeineering Operation | Тест, перевод |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|--|
| 1 | 1.1. | чтение и перевод текстов из учебника, выполнение упражнений к текстам; выполнение грамматических упражнений | лексические упражнения, перевод; грамматические упражнения |
| 1 | 1.2. | чтение и перевод текстов из учебника, выполнение упражнений к текстам; выполнение грамматических упражнений | лексические упражнения, перевод; грамматические упражнения |
| 1 | 1.3. | чтение и перевод текстов из учебника, выполнение упражнений к текстам; выполнение грамматических упражнений | лексические упражнения, перевод; грамматические упражнения |
| 1 | 1.4. | лексико-грамматический материал по разделам модуля для подготовки к контрольной работе | контрольная работа |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--|------------------|
| 1 | 1.1-1.4 | практическое | Профессионально-интегрированная технология | 6 |
| 2 | 2.1-2.5 | практическое | Технология учебно-исследовательской деятельности | 4 |
| 3 | 3.1-3.5 | практическое | Профессионально-интегрированная технология | 4 |
| 4 | 4.1-4.4 | практическое | Профессионально-интегрированная технология | 4 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- Москва: Высш. Шк., 2005.-463 с.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 349с. -10 экз.
3. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва: Высшая школа, 1990. - 416с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум / Першина Е.Ю. - 2-е изд. - Москва.: Издательство Юрайт, 2017. - 133. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00320-8 : 49.96. (электронная библиотека)

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/148111C5-E115-4EF4-BADA-090B1F175F3D>

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - Москва.: Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.

(электронная библиотека)

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высш. шк., -1991.
7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.
8. Дубровская С.Г. Английский для технических вузов: Учеб. издание./ С.Г. Дубровская, Д.Б. Дубина 6-е изд., испр. и доп. - Москва. : Издательство АСВ, 2011. - 368 стр. - ISBN 978-5-93093-844-9. (электронный ресурс)

Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html>

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9. (электронная библиотека)

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>

10. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - Москва.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0 :

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://www.britannica.com/>
3. <http://www.scholar.google.com>
4. <http://www.nytimes.com>
5. <http://www.worldbusinessculture.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Адрес: ул. Кастринская, 1, корп.1

08-31 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели. Доска маркерная –магнитная комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры иностранных языков;
Кабановская Е.Ю., доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**