

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01. Деловой иностранный язык

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 15.04.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Технология машиностроения (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере делового и профессионального общения, навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развить умения и навыки устной и письменной речи профессиональной направленности; научить основам межкультурного и профессионального общения на иностранном языке в типичных ситуациях в устной и письменной форме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение деловому иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-3	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: ОК-1 Возможности иностранного языка развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: ОК-1 Возможности иностранного языка развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации в профессиональной сфере.
	Эталонный: ОК-1 Возможности иностранного языка развивать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОПК-3 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с неадаптированными иностранными текстами профессиональной направленности, а также для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.
Уметь	Пороговый: ОК-1 анализировать несложные тексты профессиональной направленности, готовить несложные высказывания (5-10 предложений) по определенной теме ОПК-3 читать и переводить со словарем адаптированные тексты профессиональной направленности; общаться на иностранном языке на простом уровне.
	Стандартный: ОК-1 анализировать тексты деловой и профессиональной направленности среднего уровня сложности, готовить высказывания (10--15 предложений) по определенной теме, готовить доклады ОПК-3 понимать информацию при чтении иностранной профессиональной литературы; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями, вести несложную монологическую и диалогическую речь в сфере профессиональной коммуникации.
	Эталонный: ОК-1 анализировать неадаптированные тексты профессиональной направленности среднего уровня сложности, готовить высказывания (15--25 предложений) по определенной теме, готовить доклады ОПК-3 понимать информацию при чтении неадаптированной профессиональной литературы на иностранном языке; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями, вести дискуссию по темам, участвовать в профессиональной коммуникации.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: ОК-1 Навыками анализа и синтеза в сфере иноязычной деятельности на элементарном уровне ОПК-3 навыками извлечения информации из несложного текста профессиональной направленности, подготовки и составления простых сообщений, навыками речевой деятельности на элементарном уровне.
	Стандартный: ОК-1 Навыками анализа и синтеза в сфере иноязычной деятельности на среднем уровне ОПК-3 навыками извлечения информации из прочитанного текста; иностранным языком на уровне, необходимом для участия в несложных ситуациях профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений, связанных с профессиональной деятельностью.
	Эталонный: ОК-1 Навыками анализа и синтеза в сфере иноязычной деятельности на прочно сформированном уровне ОПК-3 навыками извлечения информации из неадаптированного текста; иностранным языком на уровне, необходимом для участия в типичных ситуациях профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений, связанных с профессиональной деятельностью.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Engineering Activities	6		2		4
	1.2	Indefinite Tense. Continuous Tense.	6		2		4
	1.3	Science and Engineering	6		2		4
	1.4	Formalities	6		2		4
2	2.1	Machinery Engineering	6		2		4
	2.2	Perfect Tense. Perfect Continuous Tense.	6		2		4
	2.3	Machine Tools	6		2		4
	2.4	The Gerund	6		2		4
	2.5	Company. Organization.	6		2		4
3	3.1	Mechanical Technology	6		2		4
	3.2	The Infinitive. The Infinitive Constructions.	6		2		4
	3.3	Welding	6		2		4
	3.4	Laser Beam Welding	6		2		4
	3.5	Getting a Job	6		2		4
4	4.1	Material Processing Technologies	6		2		4
	4.2	The Participle. The Participle Constructions.	6		2		4
	4.3	Renovation of Productive Means in Mechanical Engineering	6		2		4
	4.4	Information Exchange	6		2		4
Итого			108	0	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Engineering Activities. Научить студентов активно использовать лексику, строить монологические высказывания по теме «Engineering Activities».
	1.2	Indefinite Tense. Continuous Tense. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Engineering Activities», дать основные понятия по грамматической теме.
	1.3	Science and Engineering. Научить студентов переводить и анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Engineering Activities», дать основные понятия по грамматической теме.
	1.4	Formalities. Научить студентов анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Engineering Activities». Речевой этикет делового и профессионального общения.
2	2.1	Machinery Engineering. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Machinery Engineering».
	2.2	Perfect Tense. Perfect Continuous Tense. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Machinery Engineering». Дать основные основные понятия по грамматической теме.
	2.3	Machine Tools. Научить студентов анализировать тексты по теме «Machinery Engineering». Дать основные основные понятия по грамматической теме.
	2.4	The Gerund. Научить студентов анализировать тексты по теме «Machinery Engineering». Дать основные основные понятия по грамматической теме.
	2.5	Company. Organization. Этика общения в профессиональном коллективе. Профессиональная лексика и разговорные формулы-клише.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.1	Mechanical Technology. Научить студентов активно использовать лексику, вести монологическую речь по теме «Mechanical Technology».
	3.2	The Infinitive. The Infinitive Constructions. Научить студентов переводить тексты по теме «Mechanical Technology». Дать основные понятия по грамматической теме.
	3.3	Welding. Научить студентов анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Mechanical Technology». Дать основные основные понятия по грамматической теме.
	3.4	Laser Beam Welding. Научить студентов анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Mechanical Technology». Дать основные основные понятия по грамматической теме.
	3.5	Getting a Job. Научить студентов анализировать тексты, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Mechanical Technology». Подача заявления, правила составления резюме.
4	4.1	Material Processing Technologies. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Material Processing Technologies».
	4.2	The Participle. The Participle Constructions. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Material Processing Technologies», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.3	Renovation of Productive Means in Mechanical Engineering. Научить студентов переводить и анализировать тексты по теме «Material Processing Technologies», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.4	Information Exchange. Основные требования к составлению деловых писем. Обмен информацией профессиональной направленности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Engineering Activities	Пересказ
1	1.2	Indefinite Tense. Continuous Tense.	Упражнения, перевод
1	1.3	Science and Engineering	Упражнения, перевод
1	1.4	Formalities	Упражнения, перевод
2	2.1	Machinery Engineering	Упражнения, перевод
2	2.2	Perfect Tense. Perfect Continuous Tense.	Упражнения, перевод
2	2.3	Machine Tools	Упражнения, перевод
2	2.4	The Gerund	Упражнения, тест
2	2.5	Company. Organization.	Упражнения, перевод
3	3.1	Mechanical Technology	Презентация
3	3.2	The Infinitive. The Infinitive Constructions.	Упражнения, перевод
3	3.3	Welding	Упражнения, перевод
3	3.4	Laser Beam Welding	Упражнения, перевод
3	3.5	Getting a Job	Упражнения, перевод
4	4.1	Material Processing Technologies	Упражнения, перевод
4	4.2	The Participle. The Participle Constructions.	Контрольная работа
4	4.3	Renovation of Productive Means in Mechanical Engineering	Упражнения, перевод
4	4.4	Information Exchange	Упражнения, перевод

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
2	2.1-2.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
3	3.1-3.5	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
4	4.1-4.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Курс английского языка для магистрантов = English Masters Course / Зинкевич Н. А. [и др.]; под ред. Н.А. Зинкевич. - Москва: Айрис-Пресс, 2011. - 448с.
2. Английский язык для машиностроительных специальностей вузов : учебник / В. Н. Бгашев [и др.]. - Москва: Высшая школа, 1990. - 416с.
3. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Филиппова, М. М. Деловой английский язык : Учебник и практикум / М. М. Филиппова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 353с. - ISBN 978-5-534-00602-5 : 108.93.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41>
5. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: Учебник и практикум / Першина Е.Ю. - 2-е изд. - Москва.: Издательство Юрайт, 2017. – 133 с. - ISBN 978-5-534-00320-8 : 49.96. (электронная библиотека)
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/148111C5-E115-4EF4-BADA-090B1F175F3D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский словарь-справочник для машиностроителей / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. - Москва : Высшая школа, 1991.
7. Деловой английский = Business English : учебник / под ред. Л.С. Пичкова. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2009. - 1008с.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 349с.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 278 с. - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

10. Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. Английский для технических вузов: Учеб. издание. 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-93093-844-9. (электронный ресурс)

Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>

http://en.wikipedia.org/wiki/main_page

<https://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г.Чита ул. Кастринская, 1 корп.1. Ауд 08-307

. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели .Доска учебная – меловая. Доска маркерная –магнитная комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, ул. Кастринская, 1, корп.1

Ауд.08-308. Лаборатория ТММ Комплект учебной мебели. Доска аудиторная – меловая. комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,

- с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры ИЯиМК, Кабановская Е. Ю., доцент кафедры ИЯиМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**