

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 18.03.02 - Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль - Энерго и ресурсосберегающие химические процессы производств

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения деловым иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Энерго- и ресурсосберегающие химические процессы производств»

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	51	117
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	21	99

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-4.1 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания информации на бытовые и общекультурные темы Уметь: понимать содержание беседы на темы бытовые и общекультурного характера Владеть: навыками понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	УК-4.2 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: лексику ИЯ и грамматические структуры в объеме необходимом для понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения Уметь: понимать тексты на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, тексты, связанные с профессиональной деятельностью и непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента Владеть: навыками чтения и понимания понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

<p>УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>УК-4.3 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания информации и основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания иноязычных текстов общего и делового характера Уметь: вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон; бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.4 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать: основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности в форме сообщений (докладов) Уметь: писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие студента вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников; написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения. Владеть: навыками и правилами выступления с докладом / презентацией на иностранном языке</p>

<p>УК-4.5 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов, основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</p> <p>Уметь: вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон; бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке</p>
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Engineering in our life	History of Engineering	4		2		2
			Grammar: The noun, the article	4		2		2
	1.2	Engineering education	Different types of education	4		2		2
			Grammar: the adjective, the adverb Different types of education	4		2		2
	1.3	Control point	Test / Oral answer	6		2		4
	1,4	Types of engineering	Main branches of engineering	4		2		2
			Grammar: the pronoun, the numeral	4		2		2

	1,5	Engineering Career	Creativity in engineering	4		2		2
			Grammar: the verb to be, to have, there + to be	4		2		2
			Grammar: modal verbs and their equivalents	4		2		2
	1,6	Control point	Test / Oral answer	6		2		4
2	2.1	Engineering ethics	Professional obligations	4		2		2
			Grammar: the preposition, the conjunction	4		2		2
	2.2	Company Structure	Corporate culture	4		2		2
			Types of presentations	4		2		2
			Business writing	4		2		2
	2.3	Control point	Test / Oral answer	4		2		2
3	3.1	Science and Technology	Scientific inventions	4		2		2
			Grammar: Indefinite Tenses	4		2		2
	3.2	Flexible Manufacturing System	FMS benefits and drawbacks	4		2		2
			Grammar: Continuous Tenses	4		2		2
	3.3	Control point	Test / Oral answer	6		2		4
4	4.1	Engineering materials	Properties of engineering materials	4		2		2
			Grammar: Perfect Tenses	4		2		2
	4.2	Control point	Test / Oral answer	6		2		4
5	5.1	Smart materials	Materials memory effect	4		2		2
			Grammar: Perfect Continuous Tenses	4		2		2
	5.2	Engineering materials technology	Important properties and application	4		2		2
			Grammar: Sequence of Tenses	4		2		2
	5.3	Control point	Test / Oral answer	6		2		4

6	6.1	Industrial and Environmental Biotechnology	Biotechnology: the science behind	4		2		2
			Grammar: word order; simple sentence; complex sentence	4		2		2
	6.2	Control point	Test / Oral answer	6		2		4
7	7.1	Oil & Gas and Petrochemical Industries	Oil and gas industry	2		2		
			Grammar: the infinitive	2		2		
	7.2	Chemical engineering	Chemical industry	2		2		
			Grammar: the infinitive constructions	4		2		2
	7.3	Control point	Test / Oral answer	4		2		2
8	8.1	Objects of chemical engineering	What is a chemical engineer?	2		2		
			Grammar: the participle	4		2		2
	8.2	Overview of Chemistry	Famous chemists	2		2		
			Grammar: the participle constructions	4		2		2
	8.3	Control point	Test / Oral answer	4		2		2
9	9.1	History of Chemistry	Modern chemistry	2		2		
			Grammar: the gerund	2		2		
	9.2	Periodic table and periodic law	Mendeleev D.I	2		2		
			Grammar: the gerund construction	4		2		2
	9.3	Control point	Test / Oral answer	4		2		2
10	10.1	Matter in the Universe	Lavoisier A.L.	2		2		
			Grammar: subordinate clauses	2		2		
	10.2	Importance of water	Atmosphere	2		2		

	10.3	Control point	Test / Oral answer	4		2		2
11	11.1	Organic chemistry	Carbon	2		2		
	11.2	The origin of coal	Mercury in the environment	2		2		
			Grammar: Subjunctive mood	2		2		
	11.3	Control point	Control point	4		2		2
12	12.1	The age of polymers	Plastics	2		2		
	12.2	Control point	Control point	6		3		3
Итого				216	0	117	0	99

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

#### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1.1	Engineering in our life	Инженерное дело Повторение правил употребления имен существительных, артиклей	4	
	1.2	Engineering education	Инженерное образование Повторение правил употребления прилагательных и наречий	4	
	1.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2	
	1.4	Types of engineering	Виды инженерной деятельности Повторение правил употребления местоимений и числительных	4	
	1.5	Engineering career	Инженерия как профессия, изучение и анализ опыта. Повторение правил употребления основных и модальных глаголов, их эквивалентов	6	
	1.6	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2	

2	2.1	Engineering Ethics	Инженерная этика Повторение правил употребления предлогов и союзов	4
	2.2	Company structure	Корпоративная культура, правила деловой коммуникации, виды презентаций	6
	2.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
3	3.1	Science and Technology	Наука и технологии, научные открытия Повторение правил употребления времен группы Indefinite в активном и пассивном залоге	4
	3.2	Flexible Manufacturing System	Гибкая производственная система, ее преимущества и недостатки Повторение правил употребления времен группы Continuous в активном и пассивном залоге	4
	3.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
4	4.1	Engineering materials	Инженерные материалы, их свойства Повторение правил употребления времен группы Perfect в активном и пассивном залоге	4
	4.2	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
5	5.1	Smart materials	Интеллектуальные материалы Повторение правил употребления времен группы Perfect Continuous	4
	5.2	Engineering materials technology	Технология инженерных материалов Повторение правила согласования времен	4
	5.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
6	6.1	Industrial and Environmental Biotechnology	Промышленная и экологическая биотехнология Повторение правил построения простых и сложных предложений	4
	6.2	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
	7.1	Oil & Gas and Petrochemical Industries	Нефтегазовая и нефтехимическая промышленность Повторение правил употребления инфинитива	4

7	7.2	Chemical engineering	Химическая инженерия Повторение правил употребления инфинитивных конструкций	4
	7.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
8	8.1	Objects of chemical engineering	Объекты химической инженерии Повторение правил употребления причастий	4
	8.2	Overview of Chemistry	Обзор химии, известные химики Повторение правил употребления причастных оборотов	4
	8.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
9	9.1	History of Chemistry	История химии, химия на современном этапе развития общества Повторение правил употребления герундия	4
	9.2	Periodic table and periodic law	Периодическая таблица и периодический закон, Менделеев Д.И. Повторение правил употребления герундиального оборота	4
	9.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
10	10.1	Matter in the Universe	Вещества в природе, Лавуазье А.Л. Виды придаточных предложений: правила их перевода и употребления	2
	10.2	Importance of water	Важность воды в мире, атмосфера	2
	10.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
11	11.1	Organic chemistry	Органическая химия	2
	11.2	The origin of coal	Происхождение угля, ртуть в окружающей среде Сослагательное наклонение: правила употребления и перевода	4
	11.3	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
12	12.1	The age of polymers	Природа полимеров, пластики	2

	12.2	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	3
--	------	---------------	---	---

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1,1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1,2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1,3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
	1,4	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2

	1,5	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	6
	1.6	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
2	2.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	2.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	6
	2.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
3	3.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	3.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4

	3.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
4	4.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	4.2	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
5	5.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	5.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	5.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
6	6.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	6.2	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4

7	7.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	7.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
8	8.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалогов по теме	2
	8.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	8.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
9	9.2	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	9.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
10	10.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка презентации	2

11	11.3	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	презентация	2
12	12.2	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	3

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / сост. Е.В. Пинская. - 4-е изд., стер. - Киев: Знание, 2008. – 182с.
2. Петровская Т.С. Английский язык для инженеров-химиков / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – 2 изд-е. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

6. Барановская Т.В. Грамматика английского языка / Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2008. – 384 с. (библиотека кафедры)
7. Венявская В.М. Grammar Drills. Практическая грамматика английского языка / В.М. Венявская. – Ростов-на-Дону: Изд-во Баро-Пресс, 2003. – 184с. (библиотека кафедры)
8. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова и др. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. (библиотека кафедры)
9. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений / Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496 с. (библиотека кафедры)
10. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения = Business english in practice: учебник / Г.Б. Нехаева, Р.П. Пичкова. - М.: ТК Велби; Проспект, 2007. - 456с. (библиотека ЗабГУ)

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

11. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)  
<http://encarta.msn.com/encyclopedia>  
<http://expectllc.com/>  
<http://www.nce.co.uk/>  
<http://www.britannica.com/>  
<http://www.worldbusinessculture.com>  
<http://www.businesslink.gov.uk>  
<http://www.scholar.google.com>  
<http://www.nytimes.com>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Adobe Photoshop

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
  2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
  3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
  4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.
- Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и

углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Каплина С.Е., зав. кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 08.02.2021 г. № 6)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.