

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.1.Опасные производственные объекты

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студента способности идентифицировать и выделять потенциально опасные и опасные производственные объекты, выбирать критерии и оценивать уровни их безопасности, выбирать требования для обеспечения безопасности опасных производственных объектов, владеющего концепциями экономического и государственного регулирования безопасности опасных производственных объектов, и декларирования безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний основных критериев опасных производственных объектов, порядка их идентификации, механизмов регулирования и управления потенциально опасными, опасными производственными объектами; умений идентифицировать опасные производственные объекты, декларировать, регистрировать, лицензировать опасные производственные объекты, проводить расследование и производственный контроль; овладение законодательными и правовыми актами в области безопасности опасных производственных объектов и охраны окружающей среды, методами оценки уровня безопасности опасных производственных объектов, способами и технологиями обеспечения безопасности опасных производственных объектов, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности потенциально опасных, опасных производственных объектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Опасные производственные объекты» является дисциплиной по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Иметь общее представление об основных положениях теории риска ЧС и их противодействию
	Стандартный: Понимать необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности
	Эталонный: Иметь глубокие знания об основных проблемах, тенденциях развития теории и практики решения задач устойчивости отраслей и объектов и промышленности
Уметь	Пороговый: практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях
	Стандартный: анализировать результаты последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики

	Эталонный: самостоятельно классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для населения и окружающей среды и определения мер защиты
Владеть	Пороговый: навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики
	Стандартный: навыками планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики
	Эталонный: действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права	8	2			6
2	1	Регистрация опасных производственных объектов	8		2		6
3	1	Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности	8				8
4	1	Лицензирование в области промышленной безопасности	8	2			6
5	1	Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте	8		2		6
6	1	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	8	2			6
7	1	Порядок расследования причин аварий на опасных производственных объектах	8		2		6

8	1	Экспертиза промышленной безопасности	8				8
9	1	Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска	8	2			6
Итого			72	8	6	0	58

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права
2	1	
3	1	
4	1	Лицензирование в области промышленной безопасности
5	1	
6	1	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
7	1	
8	1	
9	1	Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	1	Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью

3	1	
4	1	
5	1	Требования безопасности в энергетической отрасли надзора
6	1	
7	1	Требования безопасности в горно-рудной отрасли надзора
8	1	
9	1	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства	контрольная работа
2	1	Методы идентификации опасностей	контрольная работа
3	1	Способы идентификации опасных и вредных производственных факторов	контрольная работа
4	1	Лицензирование. Порядок проведения.	контрольная работа
5	1	Опасные производственные объекты. Перечень	контрольная работа
6	1	Разработка программы производственного контроля	контрольная работа
7	1	Комиссия по расследованию аварий на опасных производственных объектах	контрольная работа
8	1	Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	контрольная работа
9	1	Риск-анализ. Методы	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00.
- 2.Токарева, О.Ю. Производственная безопасность. Ч. 2 / О. Ю. Токарева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-1421-6. - ISBN 978-5-9293-1422-3 : 143-00.
- 3.Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 460 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0 : 147-00.
- 4.Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 336с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978 5-7695-5648-7 : 218-46.
- 5.Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 452с. : ил. - ISBN 978-5-394-00181-9 : 327-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Масленников; Масленников В.В. - Moscow : АСВ, 2014. - . - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - ISBN 978-5-93093-963-7.
2. Пантелеева, Е.В. Безопасность жизнедеятельности / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев; Пантелеева Е.В.; Альжев Д.В. - Moscow : Флинта, 2013. - . - Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN 978-5-9765-1727-1.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Куликов, Олег Николаевич. Безопасность производства строительно-монтажных работ : учебник / Куликов Олег Николаевич, Ролин Евгений Иванович. - Москва : Высшая школа, 2006. - 501с. : ил. - ISBN 5-06-004899-3 : 520-00.
- 2.Маринченко, Анатолий Васильевич. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /

Маринченко Анатолий Васильевич. - Москва : Дашков и К, 2006. - 360с. - ISBN 5-94798-877-1 : 220-00.

3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда : учеб. пособие. - Москва : Высшая школа, 2008. - 317 с. - *. - ISBN 978-5-06-005359-3 : 370-70.

4. Айзман, Роман Игоревич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Айзман Роман Игоревич, Шуленина Нина Сергеевна, Ширшова Валентина Михайловна. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2009. - 247 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-00271-8 : 123-25

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И., Никулина И.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02039-7

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks;

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;

«БИБЛИОРОССИКА»;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Консультант студента»;

ЭБС «Троицкий мост»;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, Adobe Photoshop, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-106.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование. Ноутбук переносной.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-110.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Переносное оборудование – ноутбук.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стенды: Система ГО Российской Федерации, ЧС и их классификация, РСЧС

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки

логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений

Разработчик/группа разработчиков: Токарева Ольга Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**