

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Социальная антропология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов современному знанию о человеческой социальной жизни в системе «общество, культура и личность»; обучение студентов умению выявлять и анализировать социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;
- 2) изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;
- 3) изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур;
- 4) обучение студентов методам социально-антропологических исследований;
- 5) ознакомление с особенностями различных религиозных и этнических культур;
- 6) изучение понятий толерантности и диалога культур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социальной антропологии» как предшествующих: история, философия, правоведение и др. Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социальной антропологии» необходимо как предшествующее: психология массовых коммуникаций,, основы менеджмента, конфликтология и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-4	владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)
ОК-5	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1. Предмет, структуру, функции , историю социальной антропологии; 2. О важности понимания ценности культуры 3. О необходимости знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина 4. О необходимости обучаться 5. Об использовании эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в социальном взаимодействии

Знать	Стандартный: 1. Теории культуры, лежащие в основе формирования гражданской позиции человека культуры 2. О важности понимания ценности культуры, науки, производства 3. О необходимости знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности 4. О важности развития потребности к обучению 5. О необходимости развития готовности к сотрудничеству, расовой, национальной и религиозной терпимости, готовности погашать конфликты Эталонный: 1. Основные проблемы, главные идеи, направления социальной антропологии 2. О необходимости ценностно-смысловой ориентации человека (понимания ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) 3. О важности развития гражданственности в человеке и обществе (знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) 4. О необходимости самосовершенствования (развитии потребности и способности обучаться) 5. О важности подготовки к социальному взаимодействию (использованию эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, развитию готовности к сотрудничеству, расовой, национальной и религиозной терпимости, готовности погашать конфликты,
Уметь	Пороговый: 1. Анализировать объект и предмет, основные категории и этапы развития социальной антропологии; 2. Понимать ценности культуры 3. Осознавать важность развития гражданственности в человеке и обществе 4. Понимать необходимость обучаться 5. Использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности в социальном взаимодействии Стандартный: 1. Формулировать основные идеи, называть главные имена и направления социально-антропологической мысли. 2. Понимать ценности культуры, науки, производства 3. Соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности 4. Развивать в себе потребность и способность к обучению 5. Развивать в себе готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости

	Эталонный: 1.Анализировать основные проблемы , специфику, основные идеи, направления антропологии; 2.Понимать важность ценностно-смысловой ориентации человека (понимания ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) 3.Проявлять и развивать гражданственность (Соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности) 4. Заниматься самосовершенствованием (развивать в себе потребность и способность обучаться) 5. Развивать в себе навыки социального взаимодействия (готовность к сотрудничеству,расовой, национальной, религиозной терпимости , умение погашать конфликты, способность к адаптации, коммуникативности, толерантности
Владеть	Пороговый: 1.Умением реализации знаний Социальной антропологии в дальнейшей учебе. 2.Навыками понимания ценности культуры 3.Знанием и соблюдением прав и обязанностей гражданина 4. Умениями обучаться 5. Методами и методиками социального взаимодействия (использованием эмоциональных и волевых особенностей психологии личности)
	Стандартный: 1. Умением реализации знаний социальной антропологии в своей профессиональной деятельности. 2. Навыками понимания ценности культуры, науки, производства 3. Знанием и соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности 4. Навыками развития потребности и способности обучаться 5. Методами и методиками социального взаимодействия (использованием эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству,расовой, национальной, религиозной терпимости)
	Эталонный: 1.Знаниями основных проблем, идей, направлений социальной антропологии и умением применять их на практике 2.Навыками ценностно-смысловой ориентации человека (понимания ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) 3.Навыками гражданственности (Соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) 4.Навыками самосовершенствования (развития потребности и способности обучаться) 5. Методами и методиками социального взаимодействия (использованием эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству,расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к адаптации, коммуникативности, толерантности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная антропология как наука	10	1	1		8
	2	История социальной антропологии	10	1	1		8
2	3	Антропогенез. Вехи физической и историко-культурной эволюции человека	10	1	1		8
	4	Различные теории происхождения человека	10	1	1		8
3	5	Социокультурное бытие человека	8				8
	6	Аналитика человеческого существования	8				8
4	7	Ценности современного мира	8				8
	8	Социокультурный анализ современной общественной и культурной жизни россиян	8				8
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная антропология как наука
	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез Вехи физической и историко-культурной эволюции человека.
	4	Различные теории происхождения человека

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социокультурный анализ современной общественной и культурной жизни россиян
	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез. Вехи физической и историко-культурной эволюции человека
	4	Различные теории происхождения человека

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Традиции в изучении существования человека в обществе. Базисные категории социальной (культурной) антропологии: человек, культура, общество. Соотношение социальной антропологии с физической и философской антропологией, культурологией, социологией и этнографией.	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
1	2	Основные позиции в объяснении природы человека: античность (Платон и Аристотель), немецкая классическая философия (Гегель, Фейербах, Дильтей), французский материализм (Руссо, Дидро, Гольбах), марксизм (Маркс, Ленин, Грамши), фрейдизм и неопрейдизм (Фрейд, Юнг, Фромм), экзистенциализм (Ясперс, Бердяев, Хайдеггер). Культурантропологическое направление: (М.Шелер, А.Гелен)	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)

2	3	Основные концепции цивилизаций: античности(,Аристотель, Геродот), средневековья (Августин Блаженный, Вико), эпохи Просвещения (Руссо), нового времени (Шпенглер, Сорокин,), современности (, А.Тойнби,, А.Швейцер, Ф.Бродель). Позиции современных отечественных исследователей – «евразийцев», «почвенников», «атлантистов». .	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
2	4	Показатели оснащенности социальных процессов и социальных действий людей атрибутами культуры .Соотношение социальной, семейной и демографической политики в России.	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
3	5	Образ человека в культуре как доминанта воспитательного процесса (на примере европейской культуры). Этикетные системы. Делинквентность в России: основные факторы. Состояние исследований преступности в молодежной среде (на примере мегаполиса Москва). Специфика самоидентификации индивида с виртуальными субъектами	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
3	6	Переход от исследований жизни человека в архаических обществах к анализу действительной жизни людей в условиях современного сложного общества. Существование человека в современном обществе как объект анализа.	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
4	7	Технократическое мышление и парадигма господства человека над природой как факторы дисгармонии в системе « человек-природа». Показатели экологической культуры. Время и его функции в жизненной среде. Медицинские, культурные и социальные способы сопротивления смерти: а)реанимация, эвтаназия; б)мифы и религиозные представления о переселении душ и загробной жизни; в) идеи и ценности светской культуры о продолжении человеком себя в земных делах и потомках.	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)
4	8	Социальное насилие в кино и телевидении: возможные социокультурные последствия. Соотношение ценностно-нормативных ориентации людей разных возрастов в России. Проблемы преемственности поколений в России.	Подготовка и написание контрольной работы(или реферата)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2

2	3	лекция	лекция с использованием презентации	1
3	5	практика	Защита доклада(реферата)с использованием презентации	1
4	7	практика	Защита доклада(реферата)с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 336 с.
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под ред. Г. Н. Кузьменко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с.
3. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 357 с.
4. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с.
5. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с.
2. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 121 с.
3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 121 с.
4. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 401 с.
5. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
6. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-110. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Переносное оборудование – ноутбук.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-113. Кабинет производственной безопасности. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. 2. Практическое (семинарское) занятие: Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. 3. Самостоятельная работа студентов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько

приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения. 4. Доклад с презентацией / Устное сообщение с использованием презентации: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы. 5. Письменная творческая работа №1, №2, №3: Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ первоисточника. Он выполняется в течение 2–3 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким. Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему? 6. Тестирование: Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. 7. Промежуточный контроль в форме зачёта: Зачёт проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачёта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: Зимина Надежда Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № № 01)**