

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1.Экологические проблемы региона

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля):

- является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам в управлении охраной окружающей среды, обучение навыкам использования полученных знаний для решения практических задач в области защиты окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования;
- выработать необходимые навыки использования подходов системного анализа к самостоятельному решению практических задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экологические проблемы региона» относится к «Профессиональному циклу дисциплин», изучается в 10 семестре. Ей предшествует изучение следующих дисциплин: Б1.Б12 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б15 Экология Б1.Б19 Природообустройство Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.8 Теория горения и взрыва Б1.В.ОД.9 Медико-биологические основы БЖД Б1.В.ДВ.1.1 Концепция совершенствования гражданской обороны Б1.В.ДВ.5.2 Охрана труда Полученные навыки необходимы для быстрой адаптации специалиста в первичной должности и дальнейшего карьерного роста. Общая трудоемкость изучения дисциплины – 72 часа.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОПК-4	способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и природопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других водных объектов
ПК- 9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные нормативно-правовые акты РФ в области охраны окружающей среды; 2) руководящие и нормативные материалы, касающиеся направления развития работ по природообустройству и экологической безопасности.
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) нормативно-правовые акты субъектов РФ и иностранных государств.
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) актуальные законодательные инициативы органы исполнительной и законодательной власти РФ и субъектов РФ

Уметь	Пороговый: 1) осуществлять выбор необходимых нормативно-правовых актов; 2) принимать решения по выбору необходимых методик для расчета ущерба окружающей среде.
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) анализировать результаты и делать выводы;
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) оказывать консультационные услуги в сфере природопользования и охраны окружающей среды в рамках изучаемой дисциплины.
Владеть	Пороговый: 1) методами исследования объектов природообустройства и водопользования; 2) выбором информационных ресурсов по поиску необходимых документов.
	Стандартный: 1) указанное выше; 2) методиками по расчету платы за негативное воздействие, рекультивации ранее нарушенных земель, расчетами ПДВ, количества образующихся отходов, НДС;
	Эталонный: 1) указанное выше; 2) навыками принятия решений в условиях неопределенности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Качество природной среды и состояние природных ресурсов в Забайкальском крае	24	2	2		20
2	1	Экологическая обстановка на территории Забайкальского края	24	2	2		20
3	1	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Забайкальском крае	24	2			22

Итого	72	6	4	0	62
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Качество атмосферного воздуха на территории и воды на основных водных объектах Забайкальского края
2	1	Радиационная и эколого-эпидемиологическая обстановка
3	1	Природоохранное и природоресурсное законодательство

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Воздействие основных видов экономической деятельности на окружающую среду
2	1	Порядок постановки на госучет объектов негативного воздействия на окружающую среду

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами	составление терминологической системы
		Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды	подготовка сообщений и докладов
		Международные обязательства России в области регулирования деятельности по охране окружающей среды.	составление конспекта
2	1	Экологическая экспертиза	подготовка сообщений и докладов
		Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия	написание реферата-конспекта
		Экологический налог Экологическое страхование Экологический ущерб	подготовка проекта
3	1	Трансграничное перемещение опасных и других отходов	написание реферата-конспекта
		Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду	составление конспекта
		Экологическое нормирование Лимитирование размещения отходов	подготовка проекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ(СЗ)	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
2	1	ПЗ(СЗ)	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2
3	1	лекции	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Содержание тяжелых металлов в почвах и растениях урбанизированных территорий (Восточное Забайкалье)/ Копылова Любовь Викторовна [и др.]. - Москва : ЗабГУ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-0914-4 : 150-00.
2. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Моделирование природных процессов и экологических систем : учеб. пособие / Шаликовский Андрей Валерьевич, Курганович Константин Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-9293-0771-3 : 82-00.
3. Маслюков, Геннадий Ефимович. Природные ресурсы и экологические проблемы природопользования северо-восточных районов Забайкальского края : моногр. / Маслюков, Геннадий Ефимович, В. Н. Заслоновский. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0740-9 : 121-00.
4. Щербатюк, Андрей Петрович. Защита атмосферного воздуха от загрязнения отработавшими газами автомобилей в регионах с резко континентальным климатом : моногр. / Щербатюк Андрей Петрович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 97 с. - ISBN 978-5-9292-0594-8 : 72-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Котова, Н.П. Оценка атмосферных загрязнений окружающей среды : метод. указания / Н. П. Котова, В. В. Перминов, Ю. И. Рубцов. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 20с. - 26-50.
2. Экология : практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1255-7 : 105-00.
3. Овешников, Юрий Михайлович. Горно-промышленная экология : практикум / Овешников Юрий Михайлович, Рязанцев Степан Сергеевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 86 с. - ISBN 978-5-9293-0714-0 : 155-00.
4. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00.
5. Инженерная геоэкология : метод. указания / разработ. Л.А. Синицыной. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 41с. + эл. версия. - 41-20.
6. Почакаева, Елена Ивановна. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Почакаева Елена Ивановна, Попова Татьяна Васильевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20051-3 : 430-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks
ЭБС «Лань»
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
ЭБС IPRbooks
ЭБС IPRbooks
«БИБЛИОРОССИКА»
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»
ЭБС IPRbooks
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»
ЭБС «Троицкий мост»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-106.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование. Ноутбук переносной.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-110.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Стационарное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Переносное оборудование – ноутбук.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-304

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Прибор биполярный ионизатор воздуха «Янтарь». Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплект ПЭВМ сист блок326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN -14 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и

решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик магистранты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков: Жигарев Дмитрий Владимирович, доцент кафедры ТБ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**