

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- в контексте мировой истории раскрыть специфику и особенности исторического развития России;
- дать целостное представление о ней;
- сформировать систему исторических знаний о роли России в мировом историческом процессе;
- обеспечить формирование у студентов твердой гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98		98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-10	Способность к познавательной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Цивилизации в истории народов.	4	0	0	0	4
	2	Истоки и этапы российской истории.	6	0	0	0	6
	3	Контекст мировой истории. Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	0	0	0	4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	0	0	0	6
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	0	0	0	6
	6	Контекст мировой истории. Начало нового времени.	8	2	0	0	6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	0	0	0	6
	8	Контекст мировой истории. Становление Российской империи в XVIII в.	8	0	2	0	6
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	4	0	0	0	4

	10	Контекст мировой истории. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	10	2	2	0	6
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	0	0	0	6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	0	0	0	6
	13	Контекст мировой истории. Курс на строительство социализма в одной стране.	4	0	0	0	4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	0	0	0	6
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	0	0	0	6
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	0	0	0	6
	17	Контекст мировой истории. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	8	2	0	0	6
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	0	0	0	4
Итого			108	6	4	0	98

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	8	Периодизация Российской истории и концепция модернизации. Предпосылки образования Российской империи. Этапы модернизации России.
3	13	Место революций в процессе модернизации России (XX в.). Советская модернизация: этапы, достижения, причины распада советского общества.
4	17	Образование и развитие современной России в эпоху глобализации и формирования постиндустриального общества.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	8	Концепция модернизации. Северная война как катализатор реформ. Реформы Петр I: суть и последствия. Превращение дворянства в привилегированное, наследственное, замкнутое и просвещенное сословие.
	10	Реформы Александра II и их последствия: отмена крепостного права и обострение аграрной проблемы; реформы 1860-х годов и формирование гражданского общества; промышленный переворот в России и обострение социально-экономических противоречий.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Концепции.	Изучение литературы.
1	2	Качественная характеристика исторических этапов развития России: 1. Восточные славяне в VI – IX вв. 2. Киевская Русь. 3. Феодалная раздробленность и господство Золотой Орды. 4. Московское государство (конец XIV – XVII вв.). 5. Российская империя (XVIII - 1917). 6. Советское государство (1917 – 1993). 7. Современная Россия.	Изучение литературы.
1	3	Древнерусское государство: культура Киевской Руси.	Изучение литературы.
1	4	Русь в XII – XIII вв.: Новгородская республика, Владимиро-Суздальская земля.	Изучение литературы.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.: Русские земли и Золотая орда.	Изучение литературы.
2	6	Начало нового времени: Внешняя политика Московского государства в XVI в.	Изучение литературы.
2	7	Новое время. Россия в XVII в.: Начало влияния Запада. Присоединение Забайкалья. Нерчинский договор.	Изучение литературы.

2	8	Становление Российской империи в XVIII в. : Роль Екатерины II в развитии политического наследства Петра I.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в первой половине XIX в.: Наполеон и Россия.	Изучение литературы.
2	10	Великие реформы в России во второй половине XIX в.: социально-экономические последствия отмены крепостного права. Промышленный переворот.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.: либеральная оппозиция в годы Первой мировой войны.	Изучение литературы.
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.: гражданская война в Забайкалье.	Изучение литературы.
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране: Этапы и последствия внутрипартийной борьбы в ВКП(б).	Изучение литературы, материалов лекций.
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: Маньчжурская военно-стратегическая операция и Забайкалье.	Изучение литературы.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1953 гг.: Забайкалье и атомный проект СССР.	Изучение литературы.
4	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960 – 80-е гг. : строительство читинского участка БАМа.	Изучение литературы.
4	17	Реформы 1980 – 90-х гг. и развал СССР: причины распада Советского Союза и положение современной России.	Изучение литературы, материалов лекций.
4	18	Россия и мировое сообщество в начале XXI столетия: исторические вызовы России. Перегруппировка мировых сил.	Изучение литературы.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-411.

Кабинет аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В современных условиях резко возросла оперативность в получении любой информации, включая исторической. В связи с этим возросла и роль самостоятельности студента в приобретении знаний, неотъемлемой чертой которых остается их качество. Поэтому их приобретение должно быть систематическим, постоянным и целевым. Применительно к истории России это означает:

- видеть общеисторические тенденции и закономерности. Здесь важнейшим инструментом являются исторические концепции. В настоящее время распространена концепция модернизации.

- необходимо разобраться в исторических особенностях России, связанных с ее исторически сложившейся территорией, суровыми природно-климатическими условиями и преимущественно с континентальным характером страны.

- важно глубоко понять преемственность всех исторических этапов развития России, за которые нам нет никаких оснований стыдиться или каяться.

- наш патриотический долг - проникнуться нравственной силой истории России, обеспечившей ей более чем тысячелетнее развитие.

Для эффективного изучения истории следует постоянно использовать книгу «История России в схемах: учеб. Пособие» / Орлов А.С. [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 304 с. В сочетании с предлагаемыми в данной рабочей программе учебниками она позволит

оперативно и качественно готовиться к занятиям по истории. Следует обратить внимание на работу с картами. Истории без географии не бывает.

- Для заочников одним из важных средств самостоятельной подготовки является написание рефератов. Структура реферата состоит из Введения, разделов, раскрывающих основное содержание реферата, Заключения с выводами и обобщениями по результатам изученной темы.

- Решающим звеном в работе над рефератом является его защита (или на семинарском занятии или во время экзамена).

- Оценка за защищенный реферат учитывается в качестве ответа на один из двух вопросов экзаменационного билета при сдаче экзамена. Второй вопрос определяется студентом по выбору.

- Студент должен быть готов к краткому собеседованию по любой теме курса, если преподаватель во время экзамена посчитает это необходимым.

- Для самостоятельной проверки своих знаний студент может использовать контрольные средства, имеющиеся в ФОСе.

Разработчик/группа разработчиков: Мерцалов Виктор Иванович, профессор кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**