

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Медицина катастроф

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Защита окружающей среды (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного и антропогенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

Теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов: классификации и правила поведения в ЧС природного и антропогенного характера; Медико-тактическая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций; Первая медицинская помощь при антропогенных катастрофах и стихийных бедствиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается на третьем курсе в вариативной части. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку таких дисциплин как «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--|----------------------------|-------------|
| | 7 семестр | |
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 36 |
| лекционные (ЛК) | 18 | 18 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18 | 18 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-1 | Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| ПК-16 | Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <p>1) Нормативно-правовую базу системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;</p> <p>2) классификацию катастроф и стихийных бедствий природного и антропогенного характера;</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) медико-тактическую характеристику катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2) правила поведения при попадании в ЧС природного и техногенного характера;</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) основы лечебно-эвакуационной организации и терапевтической помощи в экстремальных ситуациях.</p> <p>2) правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>1) классифицировать ЧС, участвовать в лечебно-эвакуационных мероприятиях при ЧС</p> <p>2) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при антропогенных катастрофах и стихийных бедствиях.</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) классифицировать и установить проблему ЧС, участвовать в лечебно-эвакуационных мероприятиях при ЧС</p> <p>2) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при антропогенных катастрофах и стихийных бедствиях.</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) классифицировать и анализировать ЧС, участвовать в лечебно-эвакуационных мероприятиях при ЧС 2) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при антропогенных катастрофах и стихийных бедствиях.</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) навыками поведения при ЧС; 2) навыками организации и оказания первой медицинской помощи в ЧС природного и техногенного характера.</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) правилами поведения при ЧС; 2) правилами организации и оказания первой медицинской помощи в ЧС природного и техногенного характера.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) правилами и навыками поведения при ЧС; 2) правилами и навыками организации и оказания первой медицинской помощи в ЧС природного и техногенного характера.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2 | 1 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 3 | 1 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | 1 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| Итого | | | 72 | 18 | 18 | 0 | 36 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1 | Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека. |
| 2 | 1 | Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. |
| 3 | 1 | Основы организации хирургической помощи при ЧС: Травмы. Раны. Профилактика хирургической инфекции ран. Антисептика и асептика. Гнойные осложнения ран. Термические повреждения: ожоги, обморожения. |
| 4 | 1 | Основы десмургии (наложение на поврежденный участок тела повязки). Санитарная обработка людей. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества. Виды медицинской помощи при ЧС. Сортировка. |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
|--------|---------------|--|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 1 | <p>Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.</p> <p>Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Лекарственные средства. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.</p> |
| 2 | 1 | <p>Организация медицинской помощи при землетрясениях. Организация медицинской помощи при катастрофах на железнодорожном транспорте.</p> <p>Основы организации хирургической помощи при ЧС: Травмы. Раны. Профилактика хирургической инфекции ран. Антисептика и асептика. Гнойные осложнения ран. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи.</p> |
| 3 | 1 | <p>Действия при оказании первой медицинской помощи. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим. Определение признаков жизни и смерти у пострадавшего. Реанимация пострадавшего.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах. Ранения. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при травмах. Кровотечения. Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок.</p> |
| 4 | 1 | <p>Первая медицинская помощь при травмах. Переломы. Классификация переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шин. Первая медицинская помощь при травмах. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Классификация ожогов и отморожений. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Первая медицинская помощь при электротравме и утоплении.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|--|
| 1 | 1 | Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат защищают в виде презентаций на практических занятиях |
| 2 | 1 | Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат защищают в виде презентаций на практических занятиях |
| 3 | 1 | Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат защищают в виде презентаций на практических занятиях |
| 4 | 1 | Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат защищают в виде презентаций на практических занятиях |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 1 | ЛЗ | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; | 2 |
| 2 | 1 | ЛЗ | Лекции с использованием презентаций; | 4 |
| 3 | 1 | ПЗ | Доклады в виде презентаций с использованием мультимедиа | 12 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Звягинцева, Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности

- жизнедеятельности : учеб. пособие / Звягинцева, Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0685-3 : 100-00.
2. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Кривошеева Евгения Михайловна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-9293-0615-0 : 116-00.
3. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-0948-9 : 157-00.
4. Дашиева, Д.А. Анатомия и морфология человека : учеб. пособие / Д. А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1121-5 : 130-00.
5. Сидоров, Павел Иванович. Медицина катастроф : учеб. пособие / Сидоров Павел Иванович, Мосягин Игорь Геннадьевич, Сарычев Александр Сергеевич. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-6883-1 : 405-92.
6. Первая медицинская помощь : учеб. пособие / Глыбочко Петр Витальевич [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7377-4 : 242-00.
7. Первая медицинская помощь : учеб. пособие / В. П. Глыбочко [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 240с. - ISBN 978-5-7695-5221-2 : 175-56.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Аверьянов, Михаил Юрьевич. Повязки в лечебной практике : учеб. пособие / Аверьянов Михаил Юрьевич, Смирнов Владимир Павлович. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6033-0 : 270-60.
2. Мастрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 495-00.
3. Медицинские технологии и оборудование : всероссийская науч.-практ. конф. 13 ноября 2014 г. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1191-8 : 97-00.
4. Карпова, Инга Павловна. Организация медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях : моногр. / Карпова Инга Павловна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-0592-4 : 99-00.
5. Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты : Материалы VI Международной научно-практической интернет-конференции. 28 февраля - 7 марта 2015 г. - Чита : ЗабГУ, 2015. - ISBN 978-5-9293-1313-4 : 300-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни : Рабочая тетрадь / сост. С.Г. Фефелова, Д.А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 38 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

MS Windows 7, MSOfficeStandart 2013, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, FoxitReader, ABBYY FineReader, АИБС "МераПро".

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-411.

Кабинет аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья.

Мультимедийное оборудование: ноутбук.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы.

ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

05-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

05-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Учебно-лабораторное оборудование кафедры для исследования основных функций организма (микроскопы, весы, ростомер и т.д.).

2. Мультимедийная техника: Smard – доска, видеомаягнитофон.

3. Компьютер с программным обеспечением.

4. В качестве наглядных пособий в процессе преподавания данной дисциплины используются:

- атлас человека;

- плакаты;

- мультимедийный проектор с комплектом презентаций и видеофильмов.

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet.

Разработчик/группа разработчиков: Оглы Зоя Петровна, профессор кафедры ТБ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. №)**