

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Социальная антропология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Природоохранное обустройство и инженерная защита территорий (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;
- 2) изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;
- 3) изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур;
- 4) обучение студентов методам социально-антропологических исследований;
- 5) ознакомление с особенностями различных религиозных и этнических культур;
- 6) изучение понятий толерантности и диалога культур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины "Социальная антропология" тесно связано с такими дисциплинами как "История" и "Философия".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и формирования гражданской позиции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) роль мировоззрения в современном мире; 2) основные направления философии (материализм, идеализм, дуализм); 3) особенности развития общества в историческом и аксиологическом измерениях; 4) основные проблемы современного информационно-технического общества; 5) особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Стандартный: 1) терминологическую систему философских знаний; 2) специфику онтологического и гносеологического компонентов философского знания; 3) проблемы существования человека и общества в информационно-техническом мире; 4) основные теории сущности общества, его структуры и развития; 5) различные теории и особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.

	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе позитивизма и экзистенциализма; 2) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области. 3) актуальные проблемы философии, выходящие за рамки учебной информации (глобализация, постгуманизм); 4) основные подходы к проблеме законов общественного развития; 5) теории, особенности, проблемы и перспективы взаимодействия в обществах, группах, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии; 2) излагать основные философские концепции; 3) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую философскую информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 5) проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Стандартный: 1) анализировать историко-философский процесс; 2) анализировать дофилософские типы мировоззрения и картины мира; 3) анализировать взаимовлияние общества и природы; 4) анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах их решения; 5) анализировать особенности общества, мировоззренческие проблемы и проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость открытий естественных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, возможности их использования на благо человечества; 3) критически оценивать проблемы развития современного информационно-технического общества; 4) оценивать роль науки в развитии общества; 5) критически воспринимать, анализировать и оценивать особенности современного общества, демонстрировать понимание и уважение к существующим в обществе различиям.

Владеть	Пороговый: 1) умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной философии; 2) умением использовать философские знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений; 3) умением анализировать тексты историко-философского содержания; 4) способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; 5) умением демонстрировать терпимость и уважение к существующим в обществе различиям между людьми.
	Стандартный: 1) умением демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) умением учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных проблем современности; 3) умением выявлять причинно-следственные связи в развитии общества; 4) умением применять системный подход к анализу взаимодействия различных сфер общества; 5) умением уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов.
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать философские теории, концепции, подходы; 2) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 3) умением использовать разнообразные методы оценки глобальных проблем современности и анализировать предлагаемые способы их решения; 4) рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования гражданской позиции; 5) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная антропология как область знания	8	2	2		4
	2	История становления социальной антропологии	10	2	4		4

2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	8	2	2		4
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии	9	2	2		5
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	10	3	2		5
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии	9	2	2		5
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	10	3	2		5
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная антропология как область знания
	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии

	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная антропология как область знания
	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная антропология как область знания. Методы исследования социальной антропологии. Предметное поле науки. Этика исследователя.	Подготовка докладов
1	2	История становления социальной антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Структурно-функциональный анализ. Американская антропологическая школа.	Подготовка докладов
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека. Вехи истории. Становление рода человеческого. Проблема труда. Речи, прямохождения.	Подготовка докладов
2	4	Общество как объект изучения социальной антропологии. Сферы общества. Человек в обществе. Типология обществ.	Подготовка докладов
2	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии. Теории этноса и этногенеза. Этническая идентичность. Межэтническое взаимодействие.	Подготовка докладов
2	6	Религия как объект изучения социальной антропологии. Религиозное сознание, религиозная деятельность. Межконфессиональное взаимодействие.	Подготовка докладов
2	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии. Межкультурные контакты. Культурные различия. Типы, виды и формы культуры.	Подготовка докладов
2	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления. Человек в системе управления. Этика управления.	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	6	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 336 с.
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под ред. Г. Н. Кузьменко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с.
3. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бажуков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 357 с.
4. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с.
5. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с.
 2. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 121 с.
 3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 121 с.
 4. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 401 с.
- Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 169 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
6. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-507.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Доклад. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография,

цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Зимина Надежда Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № № 01)**