

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Природоохранное обустройство и инженерная защита территорий (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с вопросами профессиональной деятельности – природоохранной техникой и технологиями, а также управлением природоохранной работой на предприятиях и территориально-промышленных комплексах.

Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство студентов с вопросами производственно-технологической деятельностью;
- Подготовка студентов к самостоятельной деятельности в области охраны природной среды;
- Приобретение навыков проведения измерений и программ расчетов параметров технологических процессов защиты окружающей среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть Б.1 (Б1.Б.07).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОПК-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1)Знает культуру безопасности принимает участие в разработках по использованию общих знаний по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды, рассматриваемых в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; 2)использовать полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на различных объектах экономики
	Стандартный: 1) имеет знание программного материала; успешно выполняет предусмотренные в программе задания; применяет готовые компьютерные программы при расчетных работах ; 2)Знать основы безопасности различных производственных процессов и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
	Эталонный: 1) в полном объеме знает особенности вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; 2)Успешно применять основы безопасности на практике для защиты окружающей среды;

Уметь	Пороговый: 1) Умеет пользоваться основной литературой; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения; 2) Уметь пользоваться основами безопасности различных производственных процессов и допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду;
	Стандартный: 1) умеет применять знания программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания и расчеты по аппаратам, предусмотренным для защиты окружающей среды; 2) Применять полученные результаты для получения прогноза развития ситуации в области безопасности и охраны окружающей среды
	Эталонный: 1) умеет использовать всесторонне, глубокие знания программного материала по дисциплине; 2) уметь применять действующие законы и правовые акты при негативных воздействиях на человека и окружающую среду
Владеть	Пороговый: 1) Владеет знаниями основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и в том числе в новых областях; 2) Владеть терминологией, основными понятиями и законами, применяемыми при определении допустимых негативных воздействий на природу и человека; владеть методами расчета процессов защиты окружающей среды;
	Стандартный: 1) Имеет навыки по методам исследования и использования их в практической деятельности; 2) комплексным организационно-правовым подходом к решению проблем, связанных с безопасностью природной среды.
	Эталонный: 1) владеет методами информационных технологий, и с помощью этих технологий может приобретать новые знания и использовать их в практической деятельности; 2) базовыми знаниями в области решения проблем безопасности природной среды

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1-1	Области и объекты профессиональной деятельности	8	2	2	-	4
2	2-1	Природные ресурсы. Сырье и энергия в народном хозяйстве.	8	2	2	-	4
	2-2	Освоение экологически безопасных способов природопользования	10	2	2	-	6
3	3-1	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	8	2	2	-	4
4	4-1	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами	12	4	4	-	4
	4-2	Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства	10	2	2	-	6
	4-3	Международно-правовая охрана животного, растительного мира и мирового океана	8	2	2		4
5	5-1	Основные методы и способы решения экологических проблем	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-1	Области и объекты профессиональной деятельности
2	2-1	Природные ресурсы. Сырье и энергия в народном хозяйстве.
	2-2	Освоение экологически безопасных способов природопользования
3	3-1	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

4	4-1	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами
	4-2	Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства
	4-3	Международно-правовая охрана животного, растительного мира и мирового океана
5	5-1	Основные методы и способы решения экологических проблем

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1-1	Должностные обязанности инженера -эколога. Требования к квалификации.
2	2-1	Современное состояние природных ресурсов и объектов народного хозяйства в Забайкалье.
	2-2	Основные экологически безопасные способы природопользования
3	3-1	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
4	4-1	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами . Экскурсия в геологический музей.
	4-2	Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространств . Экскурсия в хим.лабораторию
	4-3	Международно-правовая охрана животного, растительного мира и мирового океана.Экскурсия в краеведческий музей.

5	5-1	Основные методы и способы решения экологических проблем
---	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-1	Объекты профессиональной деятельности	Составление конспекта.
2	2-1	Природные ресурсы.	Составление конспекта.
2	2-2	Экологически безопасных способов природопользования	Составление конспекта.
3	3-1	Международного сотрудничества в области охраны окружающей сред	Составление конспекта. Презентация
4	4-1	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами	Составление конспекта. Презентация
4	4-2	Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства	Составление конспекта. Презентация
4	4-3	Международно-правовая охрана животного, растительного мира и мирового океана	Составление конспекта. Презентация
5	5-1	Методы и способы решения экологических проблем	Составление конспекта. Презентация

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1-1	лекция, практические занятия	учебные дискуссии, практические занятия и лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций, консультации.	2
2	2-1, 2-2	лекция, практические занятия	учебные дискуссии, практические занятия и лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций, консультации.	2
3	3-1	лекция, практические занятия	учебные дискуссии, презентации, практические занятия и лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций, консультации.	2
4	4-1, 4-2; 4-3	лекция, практические занятия	учебные дискуссии, презентации, практические занятия и лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций, консультации.	2
5	5-1	лекция, практические занятия	учебные дискуссии, практические занятия и лекции с использованием презентаций, разбор конкретных ситуаций, консультации.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.
2. Белов, Сергей Викторович.
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 107.29.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 301 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-94723-954-X : 195-00.
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под общ. ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - Москва : Высш. шк., 2007. - 615 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004171-2 : 379-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Каракеян, Валерий Иванович.
Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И., Никулина И.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 330. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02122-6 : 102.38.

2.Воронов, Евгений Тимофеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Воронов, Е.Т.

Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Е. Т. Воронов, В. Н. Тюпин, И. А. Бондарь. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.;

2.Шумилова, Л.В.

Техносферная безопасность горнорудных комплексов (кучное выщелачивание металлов) : учеб. пособие / Л. В. Шумилова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 357 с. - ISBN 978-5-9293-1446-9 : 357-00.

3.Тимофеева, Светлана Семеновна.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Тимофеева Светлана Семеновна, Шешуков Юрий Васильевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : изд-во ИрГТУ, 2007. - 353 с. - 100-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Звягинцева, Ольга Юрьевна.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Звягинцева, Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0685-3 : 100-00.

2.Пестов, В.М.

Защита народнохозяйственных объектов от опасных наледей : моногр. / В. М. Пестов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-1558-9 : 200-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета, <http://library.zabgu.ru/>.

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-509. Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы. ПК-13 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-506. Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Настольная кафедра. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, а также с электронными и интернет-источниками. При возникновении трудностей в ходе подготовки к практическим занятиям, к контрольным работам и итоговому контролю, студенты могут получить консультацию у преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков: Зыкова Евгения Хамидуловна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**