

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Охрана земель

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Природоохранное обустройство и инженерная защита территорий (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов природных территорий, приобретение знаний по правовому регулированию общественных отношений в области охраны земель.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с:

- экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы;
- элементами экозащитной техники и технологии;
- системой государственного регулирования экологических отношений;
- нормативной базой, определяющей основные принципы рационального использования природных ресурсов и охрану земель.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.2_ по направлению Природообустройство и водопользование». Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре (очное); на 5 курсе в 9 семестре (заочное).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 2	способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПК 9	готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Структуру биосферы, экосистемы
	Стандартный: Закономерности протекания естественных процессов и распространения физических явлений в природной среде
	Эталонный: Основные законы анализа и методы моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Уметь	Пороговый: Использовать математические методы в решении профессиональных задач
	Стандартный: Давать оценку экологического состояния территории, окружающей среде
	Эталонный: Использовать математические методы в решении профессиональных задач

Владеть	Пороговый: Способностью выбора экологически безопасных и эффективных хозяйственных решений
	Стандартный: Экологическими принципами рационального использования природной среды
	Эталонный: Методами проектирования при решении профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Земельные ресурсы как основной природный потенциал планеты.	8	2	2	0	4
2	2	Основные виды антропогенной динамики почв и земель.	8	2	2	0	4
3	3	Состояние земель при с/х использовании. Защита ОПС при химизации в с/х.	8	2	2	0	4
4	4	Закрепление и освоение песков. Охрана почв от засоления, заболачивания, опустынивания.	8	2	2	0	4
5	5	Агроэкологические основы защиты почв от эрозии.	8	2	2	0	4
6	6	Экологические аспекты мелиорации и рекультивации земель.	8	2	2	0	4
7	7	Агроэкологический мониторинг земель.	8	2	2	0	4
8	8	Охрана земель с особым правовым режимом.	8	2	2	0	4
9	9	Правовые основы охраны земель.	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные ресурсы биосферы и их рациональное использование и охрана. Классификация природных ресурсов. Водные, земельные, воздушные и биологические ресурсы, их рациональное использование и охрана.
2	2	Основные источники и виды загрязнения почвы. Понятие качества и оценка почв в с/х. Типы экологической дестабилизации ландшафтов суши на территории РФ.
3	3	Необходимость применения химических средств борьбы с болезнями, вредителями растений и сорняками определяется значительным ущербом, причиняемым ими сельскому хозяйству. Защита почв при химизации в с/х.
4	4	Закрепление и освоение песков. Основные виды песков и их происхождение. Водно-физические и химические свойства песков. Закрепление песков. Охрана почв от засоления, заболачивания, опустынивания.
5	5	Виды эрозии почв. Основные мероприятия проводимые для защиты почв от эрозии.
6	6	Виды и этапы мелиорации. Нарушенные земли и земли, подлежащие мелиорации и рекультивации. Технический и биологический этапы рекультивации земель их особенности.
7	7	Понятие мониторинг, виды мониторинга. Основные требования к проведению мониторинга земель. Земельные ресурсы Забайкальского края, их охрана и рациональное использование.
8	8	Особо охраняемые территории, их значение. Территориальная рекреационная система (ТРС). Правовые основы особо охраняемых природных территорий. Рекреационное воздействие на природные экосистемы. Оценка рекреационного качества природных экосистем.
9	9	Законы правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования Проблемы экологической безопасности, и контроля за состоянием окружающей среды. Международное сотрудничество и его значение.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Работа с картографическим материалом. Оценка состояния земель
2	2	Оценка почв в с/х.
3	3	Борьба с болезнями, вредителями растений и сорняками.
4	4	Закрепление и освоение песков.
5	5	Противозрозионные мероприятия.
6	6	Мелиорация и восстановление нарушенных земель
7	7	Виды и способы ведения мониторинга.
8	8	Оценка рекреационного качества природных экосистем.
9	9	Осуществление контроля за состоянием окружающей среды.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Земельные ресурсы как основной природный потенциал планеты.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
2	2	Основные виды антропогенной динамики почв и земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
3	3	Состояние земель при с/х использовании. Защита ОПС при химизации в с/х.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
4	4	Закрепление и освоение песков. Охрана почв от засоления, заболачивания, опустынивания.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
5	5	Агроэкологические основы защиты почв от эрозии.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
6	6	Экологические аспекты мелиорации и рекультивации земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
7	7	Агроэкологический мониторинг земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
8	8	Охрана земель с особым правовым режимом.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
9	9	Правовые основы охраны земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3	ЛК	Использование мультимедиа	1
4	4	ЛК	Использование мультимедиа	1
5	5	ЛК	Использование мультимедиа	1
6	6	ЛК	Использование мультимедиа	1
7	7	ЛК	Использование мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия.
2. Коваленко, Владимир Сергеевич. Практикум по дисциплине "Рациональное использование и охрана природных ресурсов" : учеб. пособие / Коваленко Владимир Сергеевич, Щадов Владимир Михайлович, Таланин Владимир Вадимович. - Москва : МГГУ, 2008. - 105с. : ил. - ISBN 5-7418-0411-X : 355-30.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Базавлук, Владимир Алексеевич. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : Учебное пособие / Базавлук Владимир Алексеевич; Базавлук В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 139. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7035-7 : 63.88.
4. Шукуров, И.С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий / И. С. Шукуров, М. А. Луняков, И. Р. Халилов; Шукуров И.С.; Луняков М.А.; Халилов И.Р. - Moscow : ACB, 2015. - . - Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство ACB, 2015. - ISBN 978-5-4323-0097
5. Кузнецов, Леонид Михайлович. Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Оглы, Зоя Петровна. Современные проблемы природообустройства (общая часть) : учеб. пособие / Оглы Зоя Петровна, Кожина Ирина Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0718-8 : 95-00.
2. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение : учебник / Бобков Андрей Анатольевич, Селиверстов Юрий Петрович. - Москва : Академический Проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8 : 295-00.
3. Жигжитов, Б.Ж. Землеустроительное проектирование : метод. указ. / Б. Ж. Жигжитов, А. М. Хакимова. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 36 с. - 24-00.
4. Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : учебник / Ерофеев Борис Владимирович. - 10-е изд., перераб.и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 528с. - ISBN 978-5-699-22566-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право России : Учебник / Ерофеев Борис Владимирович; Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. - 14-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 486. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03842-2

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС IPRbooks

ЭБС IPRbooks

«БИБЛИОРОССИКА»
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»
ЭБС IPRbooks
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»
ЭБС «Троицкий мост»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-406.

Лаборатория геоинформационных систем и ведения земельного кадастра. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели

Доска ученическая меловая.

Стенд «Геоинформационные системы» - 4 шт.

Стенд «Кадастровый номер, структура кадастрового номера, состав раздела «Земельный участок» - 3 шт.

Столы компьютерные на 7 АРМ. Компьютеры 6 к-тов. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным,

осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик магистранты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков: Солодухин Алексей Анатольевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 01)**