

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- в контексте мировой истории раскрыть специфику и особенности исторического развития России;
- сформировать целостное представление о ней;
- сформировать систему исторических знаний о роли России в мировом историческом процессе;
- обеспечить формирование у студентов твердой гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основы культуры мышления; 2) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основную литературу и главные комплексы источников по истории России.

Знать	Стандартный: 1) основы культуры мышления и анализа информации 2) основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России
	Эталонный: 1) основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; 2) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории
Уметь	Пороговый: 1) воспринимать и обобщать информацию; 2) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций
	Стандартный: 1) воспринимать и обобщать информацию, ставить цель; 2) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе
	Эталонный: 1) воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения; 2) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) методами анализа 2) навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории.
	Стандартный: 1) методами анализа и обобщения информации; 2) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии

	Эталонный: 1) методами анализа и обобщения информации, включая методы гуманитарных дисциплин; 2) использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания. Цивилизации в истории народов.	8	2	2	0	4
	2	Этапы истории России.	8	2	2	0	4
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	8	2	2	0	4
	4	Русь в XII-XIII вв.	8	2	2	0	4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	8	2	2	0	4
	6	Начало нового времени.	8	2	2	0	4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	8	2	2	0	4
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	8	2	2	0	4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	8	2	2	0	4
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	2	2	0	4
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	8	2	2	0	4
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	2	2	0	4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	8	2	2	0	4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	2	2	0	4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	8	2	2	0	4

	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8	2	2	0	4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	8	2	2	0	4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	8	2	2	0	4
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания. Цивилизации в истории народов.	8	2	0	0	6
	2	Этапы истории России.	8	2	0	0	6
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	8	2	0	0	6
	4	Русь в XII-XIII вв.	8	2		0	6
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	8	0	2	0	6
	6	Начало нового времени.	8	0	2	0	6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	8	0	2	0	6
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	8	0	2	0	6
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	8	0	2	0	6
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	8	0	2	0	6
3	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	8	0	0	0	8
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	8	0	0	0	8
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	8	0	0	0	8
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	0	0	0	8
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	8	0	0	0	8

	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	8	0	0	0	8
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	8	0	0	0	8
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	8	0	0	0	8
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Историческая наука. Исторические концепции. Цивилизации в истории народов.
	2	Истоки и этапы истории России. Сквозной обзор исторического развития России с поэтапным выделением их особенностей, составляющих качественное отличие одного этапа от другого.
	3	Контекст мировой истории. Территория и население, государственное устройство, социальная организация, экономика и культура Киевской Руси. Выдающиеся князья Киевской Руси.
	4	Контекст мировой истории. Феодальная раздробленность, татаро-монгольское нашествие, установление господства Золотой Орды над Русью.
2	5	Возникновение и возвышение Московского княжества: Иван Калита, Дмитрий Донской. Взаимоотношения с Тверью и Литвой.
	6	Контекст мировой истории. Московское государство в XVI в.: его возникновение, царствование Ивана Грозного, начало освоения Сибири.
	7	Контекст мировой истории. Смутное время: причины, этапы, итоги. Реформа Никона. Вхождение левобережной Украины в состав России. Нерчинский договор с Китаем. Формирование предпосылок преобразований Петра I.

	8	Контекст мировой истории. Первый этап модернизации России. Северная война. Реформы Петра I. Возникновение светской культуры. Царствование Екатерины II.
	9	Контекст мировой истории. Россия в первой половине XIX в. Александр I. М.М. Сперанский. Война с Наполеоном. Декабристы. Крымская война.
	10	Контекст мировой истории. Россия во второй пол. XIX в. Великие реформы XIX в. Формирование гражданского общества в России и противоречия общественного развития.
3	11	Россия в годы Первой мировой войны. Отношение политических партий к войне и общества. 1915 год. Прогрессивный блок. Крушение самодержавия.
	12	Контекст мировой истории. Россия в период реформ и революций начала XX в. Революция 1905 -1907 гг. и политика Столыпина. Война и революции 1917 г.
	13	Контекст мировой истории. Советская модернизация: социалистические ценности и социально-экономические преобразования в СССР. НЭП. Коллективизация. Индустриализация. Феномен советской культуры. Их итоги.
	14	Вторая мировая война, её отличие от Первой. ВОВ как её составная часть. Этапы ВОВ. Фронт и тыл. Берлинская и Маньчжурская стратегические операции. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.
4	15	Контекст мировой истории. СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление народного хозяйства и преодоление проблем восстановительного периода. Состояние сельского хозяйства, рост промышленности. Атомный проект СССР. Власть в последние годы жизни Сталина.
	16	Контекст мировой истории. Постсталинский период: выход из раннего этапа индустриализации, ее развитие. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Н.С. Хрущев и Л.И. Брежнев.

	17	Контекст мировой истории. Перестройка: причины и итоги. М.С. Горбачев. Политический процесс в период перестройки. Причины ее провала. Образование современной России.
	18	Контекст мировой истории. Укрепление государства в 2000-е. Формирование в России постиндустриального общества. Рост внешних угроз.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Историческая наука. Исторические концепции. Цивилизации в истории народов.
	2	Истоки и этапы истории России. Сквозной обзор исторического развития России с поэтапным выделением их особенностей, составляющих качественное отличие одного этапа от другого.
	3	Контекст мировой истории. Территория и население, государственное устройство, социальная организация, экономика и культура Киевской Руси. Выдающиеся князья Киевской Руси.
	4	Контекст мировой истории. Феодалная раздробленность, татаро-монгольское нашествие, установление господства Золотой Орды над Русью.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Вводное занятие. Природные и географические факторы в истории России.
	2	Традиция и прогресс в историческом развитии России: Киевская Русь. Московское государство. Российская империя.

1	3	Киевская Русь в период расцвета: Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика.
	4	Феодальная раздробленность: причины и последствия. Татаро-монгольское нашествие. Золотоордынское господство. Александр Невский как политик.
2	5	Золотая Орда и русские земли. Москва и Тверь, Москва и Литва. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Междоусобная феодальная война 1425 – 1453 гг. Победа Василия II Темного.
	6	Предпосылки возникновения Московского государства. Московское государство в XVI в.: его образование, царствование Ивана Грозного, открытие Сибири.
	7	«Смутное время» в России (1604 – 1613): причины, этапы, последствия. Минин и Пожарский.
	8	Концепция модернизации. Северная война как катализатор реформ. Реформы Петр I: суть и последствия. Превращение дворянства в привилегированное, наследственное, замкнутое и просвещенное сословие.
	9	Конституционный проект М.М. Сперанского. Внешнеполитические влияния и внутренние условия. Александр I и М.М. Сперанский. Сопротивление консервативных сил. Основные положения проекта.
	10	Реформы Александра II и переход к формированию гражданского и индустриального общества. Промышленный переворот в России.
3	11	Первая мировая война и революционная Россия (1917 г.): Причины войны, отношение партий и классов к войне, ее этапы, нарастание общественно-политического кризиса в стране.
	12	Революционные потрясения 1917 г.: причины установления Советской власти, гражданская война, образование СССР.

	13	Советская модернизация в СССР (1917 – 1941): НЭП и его пределы. Переход к массовой коллективизации, форсированная индустриализация, советская культура. Последствия и итоги.
	14	Великая Отечественная война: этапы. Перестройка экономики на военный лад. Единство фронта и тыла. Завершающие военно-стратегические операции с Германией и Японией. Актуализация в современных условиях значения победы советского народа в годы Великой Отечественной войны.
4	15	СССР в 1945 – 1953 гг.: Состояние экономики, положение советского крестьянства. Восстановление и развитие промышленности. Начало освоение природных богатств Восточной Сибири. Проблемы восстановления сельского хозяйства. Положение советской культуры.
	16	Демонтаж режима власти Сталина после его смерти. «Оттепель». Совнархозовская реформа Н.С. Хрущева и экономическая реформа Л.И. Брежнева. Достижения и проблемы экономического развития страны.
	17	М.С. Горбачев. Его приход к власти. Курс на перестройку. Исходная идея. Ее эволюция. XIX Всесоюзная партийная конференция. Политическая реформа. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. Выборы Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.
	18	Выступление ГКЧП и его последствия. Б.Н. Ельцин. Крушение советского строя – распад СССР, уход в историю КПСС, ликвидация Советской власти. Образование РФ. Россия и новые исторические вызовы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	5	Золотая Орда и русские земли. Москва и Тверь, Москва и Литва. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Междоусобная феодальная война 1425 – 1453 гг. Победа Василия II Темного.
	6	Предпосылки возникновения Московского государства. Московское государство в XVI в.: его образование, царствование Ивана Грозного, открытие Сибири.

2	7	«Смутное время» в России (1604 – 1613): причины, этапы, последствия. Минин и Пожарский.
	8	Концепция модернизации. Северная война как катализатор реформ. Реформы Петр I: суть и последствия. Превращение дворянства в привилегированное, наследственное, замкнутое и просвещенное сословие.
	9	Конституционный проект М.М. Сперанского. Внешнеполитические влияния и внутренние условия. Александр I и М.М. Сперанский. Сопротивление консервативных сил. Основные положения проекта.
	10	Реформы Александра II и переход к формированию гражданского и индустриального общества. Промышленный переворот в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Концепции.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
1	2	Качественная характеристика исторических этапов развития России: 1. Восточные славяне в VI – IX вв. 2. Киевская Русь. 3. Феодалная раздробленность и господство Золотой Орды. 4. Московское государство (конец XIV – XVII вв.). 5. Российская империя (XVIII - 1917). 6. Советское государство (1917 – 1993). 7. Современная Россия.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
1	3	Культура Киевской Руси (988 – XIII вв.).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.

1	4	Новгородская республика и Владимиро-Суздальская земля – их политическая судьба.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	5	Тверское княжество как политический соперник Москвы.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	6	Внешняя политика Московского государства в XVI в.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	7	Начало влияния Запада. Присоединение Забайкалья. Нерчинский договор.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	8	Роль Екатерины II в развитии политического наследства Петра I.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	9	Тенденции всемирной истории в первой половине XIX в.: Наполеон и Россия.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
2	10	Социально-экономические последствия отмены крепостного права: промышленный переворот в России (1861 – 1895 гг.)	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
3	11	Первая мировая война: либеральная оппозиция России в годы Первой мировой войны.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.

3	12	Гражданская война в Забайкалье: большевики и атаман Семенов.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
3	13	Этапы и последствия внутрипартийной борьбы в ВКП (б).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
3	14	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: Маньчжурская военно-стратегическая операция и Забайкалье.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
4	15	СССР в 1945-1953 гг.: Забайкалье и атомный проект СССР.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
4	16	СССР в 1960 – 80-е гг. : строительство Читинского участка БАМа (1974 – 1984).	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
4	17	Распад Советского Союза и падение Советской власти, последствия для современного положения России.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.
4	18	Россия и мировое сообщество в начале XXI столетия: исторические вызовы России, перегруппировка мировых сил.	Изучение литературы, материалов лекций, подготовка к семинару.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Введение. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Концепции.	Изучение литературы, материалов лекций.
1	2	Качественная характеристика исторических этапов развития России: 1. Восточные славяне в VI – IX вв. 2. Киевская Русь. 3. Феодалная раздробленность и господство Золотой Орды. 4. Московское государство (конец XIV – XVII вв.). 5. Российская империя (XVIII - 1917). 6. Советское государство (1917 – 1993). 7. Современная Россия.	Изучение литературы, материалов лекций.
1	3	Культура Киевской Руси (988 – XIII вв.).	Изучение литературы, материалов лекций.
1	4	Новгородская республика и Владимиро-Суздальская земля – их политическая судьба.	Изучение литературы, материалов лекций.
2	5	Тверское княжество как политический соперник Москвы.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
2	6	Внешняя политика Московского государства в XVI в.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
2	7	Начало влияния Запада. Присоединение Забайкалья. Нерчинский договор.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
2	8	Роль Екатерины II в развитии политического наследия Петра I.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
2	9	Тенденции всемирной истории в первой половине XIX в.: Наполеон и Россия.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
2	10	Социально-экономические последствия отмены крепостного права: промышленный переворот в России (1861 – 1895 гг.)	Изучение литературы, подготовка к семинару.
3	11	Первая мировая война: либеральная оппозиция России в годы Первой мировой войны.	Изучение литературы.
3	12	Гражданская война в Забайкалье: большевики и атаман Семенов.	Изучение литературы.

3	13	Этапы и последствия внутрипартийной борьбы в ВКП (б).	Изучение литературы.
3	14	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.: Маньчжурская военно-стратегическая операция и Забайкалье.	Изучение литературы.
4	15	СССР в 1945-1953 гг.: Забайкалье и атомный проект СССР.	Изучение литературы.
4	16	СССР в 1960 – 80-е гг. : строительство читинского участка БАМа (1974 – 1984).	Изучение литературы.
4	17	Распад Советского Союза и падение Советской власти, последствия для современного положения России.	Изучение литературы.
4	18	Россия и мировое сообщество в начале XXI столетия: исторические вызовы России, перегруппировка мировых сил.	Изучение литературы.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2
1	3	семинар	семинар с решением проблемных задач	2
2	5	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	10	семинар	семинар с использованием презентации	2
3	14	лекция	лекция с использованием технологии проблемного обучения	2
4	18	лекция	лекция с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Перспектив, 2014. – 528 с.

3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-507.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Стенд «Движение земли вокруг солнца». Стенд «Строение земли». Стенд «Строение земной атмосферы». Стенд «Гидросфера».

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-510.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-508.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Стенд «Водоснабжение» - 3 шт. Стенд «Образцы труб» - 1 шт.

Стенд «Макет водоотведения и виды соединений труб» - 4 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В современных условиях резко возросла оперативность в получении любой информации, включая историческую. В связи с этим возросла и роль самостоятельности студента в приобретении знаний, неотъемлемой чертой которых остается их качество. Поэтому их приобретение должно быть систематическим, постоянным и целевым. Применительно к истории России это означает:

- видеть общеисторические тенденции и закономерности. Здесь важнейшим инструментом являются исторические концепции. В настоящее время распространена концепция модернизации.
- необходимо разобраться в исторических особенностях России, связанных с ее исторически сложившейся территорией, суровыми природно-климатическими условиями и преимущественно с континентальным характером страны.
- важно глубоко понять преемственность всех исторических этапов развития России, за которые нам нет никаких оснований стыдиться или каяться.
- наш патриотический долг - проникнуться нравственной силой истории России, обеспечившей ей более чем тысячелетнее развитие.

Для эффективного изучения истории следует постоянно использовать книгу «История России в схемах: учеб. Пособие» / Орлов А.С. [и др.]. – Москва: Проспект, 2011. – 304 с. В сочетании с предлагаемыми в данной рабочей программе учебниками она позволит оперативно и качественно готовиться к занятиям по истории. Следует обратить внимание на работу с картами. Истории без географии не бывает.

отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**