

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Ландшафтное и землеустроительное проектирование

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими положениями ландшафтной специфики преобразуемой территории и более эффективного использования базы данных;
- сформировать у студентов необходимые основные понятия об общей организации территории сельскохозяйственного производства; о ландшафтных подходах к проектированию мелиоративных систем;
- научить выполнять необходимые расчеты по мелиоративной оценке ландшафтных комплексов для районирования и картографирования и расчеты для проектирования внутрихозяйственного землеустройства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в «Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору» по направлению подготовки «Экспертиза и управление земельными ресурсами» Б1.В.ДВ.3.1 и является базовой для успешного освоения последующих изучаемых дисциплин. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК 3	Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
ПК 2	Способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - формирование земельных массивов производственных подразделений
	Стандартный: - организацию угодий и севооборотов - устройство территории севооборотов - устройство территории кормовых угодий
	Эталонный: - способы разработки комплекса мероприятий по улучшению и охране земель
Уметь	Пороговый: разбираться в общей организации территории сельскохозяйственного предприятия
	Стандартный: - выполнять расчеты по определению потребности в кормах для скота, по определению площадей севооборотов, по проектированию полевых защитных лесных полос
	Эталонный: - выполнять расчеты по организации противозрозионных и природоохранных мероприятий, по определению экономической эффективности
Владеть	Пороговый: - навыками и методами проектирования инженерных мероприятий
	Стандартный: - навыками и методами проектирования инженерно-экологических систем, в соответствии с руководящей и нормативной документацией
	Эталонный: - организацией и планированием сельскохозяйственного производства

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История землеустройства.	6	2	2		2
2	2	Землеустройство в Российской Федерации.	6	2	2		2
3	3	Схема землеустройства районов.	8	2	4		2
4	4	Внутрихозяйственное землеустройство.	8	2	4		2
5	5	Основные вопросы, решаемые в схеме землеустройства.	8	2	4		2
6	6	Виды работ, выполняемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства.	10	2	6		2
7	7	Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства	10	2	6		2
8	8	Исследования и принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования.	8	2	4		2
9	9	Ландшафтно-мелиоративное проектирование.	8	2	4		2
Итого			72	18	36	0	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История землеустройства.	4	1	1		2
2	2	Землеустройство в Российской Федерации.	6	1	1		4
3	3	Схема землеустройства районов.	8	1	1		6
4	4	Внутрихозяйственное землеустройство.	10	2	2		6
5	5	Основные вопросы, решаемые в схеме землеустройства.	8	1	1		6
6	6	Виды работ, выполняемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства.	8	1	1		6
7	7	Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства	10	2	2		6
8	8	Исследования и принципы ландшафтно-мелиоративного проектирования.	8	1	1		6
9	9	Ландшафтно-мелиоративное проектирование.	10	2	2		6
Итого			72	12	12	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Вопрос о земле. Земельная реформа. Формирование земельных отношений.
2	2	Геодезические и картографические работы. Почвенные обследования.
3	3	Геоботанические обследования. Оценка земель (обследование земель, подверженных деградации и загрязнению).
4	4	Права административного района как муниципального образования. Перспективные и текущие планы рационального использования и охраны земель.
5	5	Основные вопросы, решаемые в схеме землеустройства района. Работы по составлению схем землеустройства района.
6	6	Виды работ, выполняемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства. Планово-картографические материалы.
7	7	Подготовительные работы и полевое земельное обследование. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства (традиционный метод).
8	8	Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства (ресурсный метод). Согласование и утверждение проекта.
9	9	Перенесение проекта в натуру (на местность). Выдача землеустроительной документации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Вопрос о земле. Земельная реформа. Формирование земельных отношений.
2	2	Геодезические и картографические работы. Почвенные обследования.
3	3	Геоботанические обследования. Оценка земель (обследование земель, подверженных деградации и загрязнению).
4	4	Права административного района как муниципального образования. Перспективные и текущие планы рационального использования и охраны земель.
5	5	Основные вопросы, решаемые в схеме землеустройства района. Работы по составлению схем землеустройства района.
6	6	Виды работ, выполняемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства. Планово-картографические материалы.
7	7	Подготовительные работы и полевое земельное обследование. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства (традиционный метод).
8	8	Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства (ресурсный метод). Согласование и утверждение проекта.
9	9	Перенесение проекта в натуру (на местность). Выдача землеустроительной документации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общие вопросы землеустроительного проектирования. Подготовительные работы. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Изучение существующей организации территории, производства и перспектив развития сельскохозяйственного предприятия.
2	2	Комплексное обследование землевладения и разработка задания на проектирование. Программа пояснительной записки. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров и элементов производственной инфраструктуры. Анализ существующего размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
3	3	Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства, формы, количества и размеров производственных подразделений. Размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений хозяйства. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Определение местоположения противоэрозионных объектов, направления и трасс линейных сооружений.
4	4	Установление категории дорог, типа покрытия и размещение др. инженерных сооружений. Размещение дорог и др. инженерных сооружений. Установление состава и площадей угодий, их трансформация и улучшение. Проектирование полей.
5	5	Проектирование севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Размещение полей севооборота, рабочих участков. Проектирование полей защитных лесных полос.
6	6	Размещение полевых дорог. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Составление плана освоения новых земель. Изучение современного состояния и использования пастбищ.
7	7	Устройство территории пастбищ. Изучение современного состояния и использования сенокосов. Устройство территории сенокосов. Изучение современного состояния и использования противоэрозионных и природоохранных мероприятий.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
8	8	Составление плана противоэрозионных и природоохранных мероприятий. Составление и оформление проектного плана. Определение площади разрезаемых контуров. Составление проектных экспликаций и трансформации угодий.
9	9	Оценка экономической эффективности. Определение срока окупаемости. Разбивочный чертеж перенесения проекта в натуру. Оформление графической части проекта землеустройства.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общие вопросы землеустроительного проектирования. Подготовительные работы. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия. Изучение существующей организации территории, производства и перспектив развития сельскохозяйственного предприятия.
2	2	Комплексное обследование землевладения и разработка задания на проектирование. Программа пояснительной записки. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров и элементов производственной инфраструктуры. Анализ существующего размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
3	3	Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства, формы, количества и размеров производственных подразделений. Размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений хозяйства. Размещение земельных массивов производственных подразделений. Определение местоположения противоэрозионных объектов, направления и трасс линейных сооружений.
4	4	Установление категории дорог, типа покрытия и размещение др. инженерных сооружений. Размещение дорог и др. инженерных сооружений. Установление состава и площадей угодий, их трансформация и улучшение. Проектирование полей.
5	5	Проектирование севооборотов. Обоснование проекта организации угодий и севооборотов. Размещение полей севооборота, рабочих участков. Проектирование полевых защитных лесных полос.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
6	6	Размещение полевых дорог. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения. Составление плана освоения новых земель. Изучение современного состояния и использования пастбищ.
7	7	Устройство территории пастбищ. Изучение современного состояния и использования сенокосов. Устройство территории сенокосов. Изучение современного состояния и использования противоэрозионных и природоохранных мероприятий.
8	8	Составление плана противоэрозионных и природоохранных мероприятий. Составление и оформление проектного плана. Определение площади разрезаемых контуров. Составление проектных экспликаций и трансформации угодий.
9	9	Оценка экономической эффективности. Определение срока окупаемости. Разбивочный чертеж перенесения проекта в натуру. Оформление графической части проекта землеустройства.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Использование земельных ресурсов.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
2	2	Экономическая оценка земельных ресурсов.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
3	3	Государственный учет земель .	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
4	4	Государственный контроль за использования земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
5	5	Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
6	6	Нормативная документация в землепользовании.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
7	7	Мониторинг.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
8	8	Картография в землеустройстве.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
9	9	Оформление землеустроительной документации.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Использование земельных ресурсов.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
2	2	Экономическая оценка земельных ресурсов.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
3	3	Государственный учет земель .	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
4	4	Государственный контроль за использования земель.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
5	5	Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
6	6	Нормативная документация в землепользовании.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
7	7	Мониторинг.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
8	8	Картография в землеустройстве.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.
9	9	Оформление землеустроительной документации.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение домашних контрольных работ.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	ЛК	Использование мультимедиа	1
3	3	ЛК	Использование мультимедиа	1
4	4	ЛК	Использование мультимедиа	1
5	5	ЛК	Использование мультимедиа	1
6	6	ЛК	Использование мультимедиа	1
7	7	ЛК	Использование мультимедиа	1
8	8	ЛК	Использование мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - Москва : КолосС, 2007. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0554-2 : 259-00.
2. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учебник / Казаков Лев Константинович. - Москва : Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-991-2 : 513-70.
3. Петрова, Наталья Николаевна. Землеведение : учеб. пособие / Петрова Наталья Николаевна, Лихолат Тамара Васильевна, Соловьева Юлия Алексеевна. - Москва : Форум, 2011. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-467-2 : 304-92.
4. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение : учебник / Бобков Андрей Анатольевич, Селиверстов Юрий Петрович. - Москва : Академический Проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8 : 295-00.
5. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник / В. Т. Шимко. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 384с. : ил. - ISBN 5-9647-0079-9 : 920-00.
6. Фоминых, И.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие / И. Ю. Фоминых. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 114 с. : ил. - ISBN 5-9293-0030-5

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Удавэй, В. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Садово-парковые сооружения / В. Удавэй; Удавэй В. - Moscow : ACB, 2017. - . - Архитектурно-ландшафтное проектирование. Садово-парковые сооружения [Электронный ресурс] / Ванпин Удавэй - М. : Издательство ACB, 2017. - ISBN 978-5-93093-908-8.
2. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : Учебник / Теодоронский Владимир Сергеевич; Теодоронский В.С. - отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00324-6

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Справочник по строительству: нормативы, правила, документы / сост. Е.Н. Романенкова. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 944 с. - ISBN 5-482-00824-X : 385-00.
2. Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. пособие / Савцова Татьяна Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 537-90.
3. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие / Колбовский Евгений Юлисович. - Москва : Академия, 2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2308-5 : 275-00.
4. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 478 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-4146-9 : 284-24.
5. Земельное право : конспект лекций / сост. А.А. Емельянов. - Москва : Эксмо, 2006. - 224с. - (Экзамен в кармане). - ISBN 5-699-17267-X : 80-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

0

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks
ЭБС «Лань»
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
ЭБС IPRbooks
ЭБС IPRbooks
«БИБЛИОРОССИКА»
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»
ЭБСИPRbooks
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»
ЭБС «Троицкий мост»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Лань»
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-304.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска ученическая меловая. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стул ИЗО black – 14 шт. Стол компьютерный 99/08 – 14 шт. Комплект ПЭВМ сист. блок326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN -14 шт. Стенд ЦРТО.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-201-а.

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели

Доска аудиторная меловая.

Стол чертежный.

Компьютер – 2 шт.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-201-в.

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Шкаф для документов. Стеллаж. Сейф. Тумбочка.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая

может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Солодухин Алексей Анатольевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**