

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.1.История земельных отношений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами правильным пониманием условий возникновения и закономерности развития земельных отношений и землеустройства Российского государства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умения обосновывать содержание и тенденции исторического развития земельных отношений и землеустройства в России, определение социально-экономических последствий вызванных земельными реформами, и изменение земельных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Истории в объеме программы средней школы. Дисциплина «История земельных отношений» является базовой для успешного освоения дисциплины Земельные ресурсы и управление ими, Организация и ведение земельно-кадастровых работ.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-2	способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: лексический минимум общего и терминологического характера, основные этапы исторического развития России, основы и принципы экономического и административного регулирования земельных отношений.

Знать	Стандартный: основные понятия и важнейшие исторические периоды развития земельных отношений и землеустройства,
	Эталонный: основные сведения о земельных ресурсах мира, о земельном фонде страны, категориях земель; принципы землеустроительных и кадастровых работ; основные вехи развития землеустройства в зарубежных странах и в России.
Уметь	Пороговый: анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России и проецировать ее на современность, выявлять исторические корни проблем в сфере земельных отношений и анализировать исторический опыт их решения.
	Стандартный: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России
	Эталонный: анализировать и объективно оценивать процессы организации использования и охраны земель; использовать знание принципов управления земельными ресурсами, кадастровыми и землеустроительными работами
Владеть	Пороговый: навыками критического восприятия информации, практического анализа, логикой различного рода рассуждений
	Стандартный: историческими закономерностями развития земельных отношений в России
	Эталонный: публичной речью, ведением дискуссии и полемики; работой с текстами законов и других нормативных актов минувшего и настоящего времени, касающихся земельных отношений и землеустройства

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Развитие земледелия до н.э. Образование древнейшего рабовладельческого общества.	8	2	2		4
	2	Землеустроительные работы в древнем Египте, древнем Риме, у древних славян, в Киевской Руси, в Московской Руси. Единицы измерения участков земли в Московской Руси.	8	2	2		4
2	3	Землевладение бояр и дворян. Крестьянское землевладение и землепользование. Монастырское и церковное землевладение. Дворцовое и государственное землевладение.	8	2	2		4
	4	«Указ о розыске поместных окладов, полученных в смутное время» Первый в истории России свод межевых законов. Писцовый наказ 1680 г. - проведение валового межевания. Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевания (конец 18 века – начало 19 века).	8	2	2		4
3	5	Кризис крепостнической системы хозяйства в середине 19 века. Попытки изменений крепостнических отношений. Этапы подготовки к осуществлению реформы 1861 г.	8	2	2		4
	6	Манифест об отмене крепостного права, и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости, состоявшие из 17 законодательных актов. Основные этапы реформирования. Землеустроительные мероприятия в этот период. Выводы.	8	2	2		4
4	7	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX в., развитие капитализма в сельском хозяйстве. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Разрушение общины и развитие частной собственности. Значение столыпинской аграрной реформы. Положительные и отрицательные итоги аграрной реформы.	8	2	2		4
	8	Декрет “О социализации земли” 1918 года. Земельный кодекс 1922г. Коллективизация с/х. Землеустройство в годы ВОВ и в восстановительный период. Освоение целинных и залежных земель (1953-1960 гг.). Земельные отношения в 60-80 годы.	8	2	2		4

	9	Закон Российской Федерации “О крестьянском (фермерском) хозяйстве”. Земельная реформа. Закон РФ «О земельной реформе». Главная цель земельных преобразований в Российской Федерации.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Развитие земледелия до н.э. Образование древнейшего рабовладельческого общества. Землеустроительные работы в древнем Египте, древнем Риме, у древних славян, в Киевской Руси, в Московской Руси. Единицы измерения участков земли в Московской Руси. Землевладение бояр и дворян. Крестьянское землевладение и землепользование. Монастырское и церковное землевладение. Дворцовое и государственное землевладение. «Указ о розыске поместных окладов, полученных в смутное время» Первый в истории России свод межевых законов. Писцовый наказ 1680 г. - проведение валового межевания. Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевания (конец 18 века – начало 19 века).	36	2	2		32

2	2	Кризис крепостнической системы хозяйства в середине 19 века. Попытки изменений крепостнических отношений. Этапы подготовки к осуществлению реформы 1861 г. Манифест об отмене крепостного права, и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости, состоявшие из 17 законодательных актов. Основные этапы реформирования. Землеустроительные мероприятия в этот период. Выводы. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX в., развитие капитализма в сельском хозяйстве. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Разрушение общины и развитие частной собственности. Значение столыпинской аграрной реформы. Положительные и отрицательные итоги аграрной реформы. Декрет "О социализации земли" 1918 года. Земельный кодекс 1922г. Коллективизация с/х. Землеустройство в годы ВОВ и в восстановительный период. Освоение целинных и залежных земель (1953-1960 гг.). Земельные отношения в 60-80 годы. Закон Российской Федерации "О крестьянском (фермерском) хозяйстве". Земельная реформа. Закон РФ «О земельной реформе». Главная цель земельных преобразований в Российской Федерации.	36	2	2		32
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Развитие земледелия до н.э. Образование древнейшего рабовладельческого общества.
	2	Землеустроительные работы в древнем Египте, древнем Риме, у древних славян, в Киевской Руси, в Московской Руси. Единицы измерения участков земли в Московской Руси
	3	Землевладение бояр и дворян. Крестьянское землевладение и землепользование. Монастырское и церковное землевладение. Дворцовое и государственное землевладение

2	4	«Указ о розыске поместных окладов, полученных в смутное время» Первый в истории России свод межевых законов. Писцовый наказ 1680 г. - проведение валового межевания. Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевания (конец 18 века – начало 19 века).
	5	Кризис крепостнической системы хозяйства в середине 19 века. Попытки изменений крепостнических отношений. Этапы подготовки к осуществлению реформы 1861 г.
3	6	Манифест об отмене крепостного права, и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости, состоявшие из 17 законодательных актов. Основные этапы реформирования. Землеустроительные мероприятия в этот период. Выводы
	7	Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX в., развитие капитализма в сельском хозяйстве. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Разрушение общины и развитие частной собственности. Значение столыпинской аграрной реформы. Положительные и отрицательные итоги аграрной реформы.
4	8	Декрет “О социализации земли” 1918 года. Земельный кодекс 1922г. Коллективизация с/х. Землеустройство в годы ВОВ и в восстановительный период. Освоение целинных и залежных земель (1953-1960 гг.). Земельные отношения в 60-80 годы.
	9	Закон Российской Федерации “О крестьянском (фермерском) хозяйстве”. Земельная реформа. Закон РФ «О земельной реформе». Главная цель земельных преобразований в Российской Федерации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Развитие земледелия до н.э. Образование древнейшего рабовладельческого общества. Землеустроительные работы в древнем Египте, древнем Риме, у древних славян, в Киевской Руси, в Московской Руси. Единицы измерения участков земли в Московской Руси. Землевладение бояр и дворян. Крестьянское землевладение и землепользование. Монастырское и церковное землевладение. Дворцовое и государственное землевладение. «Указ о розыске поместных окладов, полученных в смутное время» Первый в истории России свод межевых законов. Писцовый наказ 1680 г. - проведение валового межевания. Земельные преобразования Петра I. Генеральное и специальное межевания (конец 18 века – начало 19 века). Кризис крепостнической системы хозяйства в середине 19 века. Попытки изменений крепостнических отношений. Этапы подготовки к осуществлению реформы 1861 г.
2	2	Манифест об отмене крепостного права, и Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости, состоявшие из 17 законодательных актов. Основные этапы реформирования. Землеустроительные мероприятия в этот период. Выводы. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX - начале XX в., развитие капитализма в сельском хозяйстве. Подготовка и осуществление аграрной реформы. Разрушение общины и развитие частной собственности. Значение столыпинской аграрной реформы. Положительные и отрицательные итоги аграрной реформы. Декрет “О социализации земли” 1918 года. Земельный кодекс 1922г. Коллективизация с/х. Землеустройство в годы ВОВ и в восстановительный период. Освоение целинных и залежных земель (1953-1960 гг.). Земельные отношения в 60-80 годы. Закон Российской Федерации “О крестьянском (фермерском) хозяйстве”. Земельная реформа. Закон РФ «О земельной реформе». Главная цель земельных преобразований в Российской Федерации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность и содержание земельных отношений Свойства земли и её роль в современном обществе. Земля как объект социально-экономических отношений и средство производства. Отличие земли от других средств производства. Особенности использования земли в сельском хозяйстве. Понятие и содержание земельных отношений. Земельные отношения и их место в общей системе общественных отношений. Понятие о землеустройстве, закономерности развития землеустройства.

	2	Земельные отношения в Древне-русском государстве Возникновение и развитие земельных отношений в России до 862 г. Подсечно-огневая система земледелия. Переложная система земледелия. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Земельные отношения и межевание в Древней Руси (IX – XII вв.).
2	3	Развитие земельных отношений в феодально-крепостническую эпоху. Развитие земельных отношений в период феодальной раздробленности Киевской Руси. Вотчины и поместья. Межевание во времена татарского владычества и Московского княжества (XIII – XVI вв.). Формирование крепостнических земельных отношений. Образование барщинного и оброчного хозяйств. Писцовые межевания в России (XVI – XVII вв.). Валовое межевание 1680 – 1686 гг. Земельные преобразования Петра I. Петровское и Елизаветинское межевания (1684 – 1761 гг.). Генеральное и специальное межевания (1766 – 1782 гг.). Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. Специальное межевание (задачи и техника проведения). Открытие землемерной школы.
	4	Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России (XIX в.) Кризис крепостнической системы хозяйства. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и её итоги. Роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Формирование земельных банков и земельного оборота в России в конце XIX – начало XX вв.
	5	Земельные отношения и землеустройство в России в начале XX в. Реформа Витте – Столыпина. Сельскохозяйственный и промышленный подъем в конце XIX – начале XX вв. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. Причины разложения крестьянской общины и укрепление частной собственности. Предпосылки формирования новых отношений: расслоение крестьян и механизм ссудного разорения. Подготовка и проведение реформы Витте – Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, её законодательные акты и политические перспективы. Главные задачи Столыпинского землеустройства, виды Столыпинского землеустройства, итоги земельной реформы (1906 -1916 гг.). Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

3	6	Развитие земельных отношений и землеустройства в Советский период. Развитие земельных отношений после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль – октябрь 1917 г.). период (1917-1991 гг.) Земельные преобразования Октябрьской революции. Декрет «О земле» 1917 г., его основные принципы, содержание и реализация. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Преобразование земельных отношений на основе Декрета ВЦИК «О социализации земли». Уравнительное распределение земель. Организация сельскохозяйственной территории на основе Постановления ВЦИК «Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию» 1919 г. Земельные отношения в период НЭПа (1921-1927 гг.). Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя. Земельный вопрос в городах. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Положение о земельных распорядах в городах» 1925 г. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации сельского хозяйства (1929-1934 гг.). Развитие колхозного строя. Землепользование и землеустройство во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период восстановления народного хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г., Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельно-кадастровые работы в 1970 – 1980 гг. Система землеустройства в 1980-е гг. в СССР.
4	7	Земельные реформы 90-х гг. XX в. Формирование земельного Рынка Положение аграрной сферы и предпосылки перестройки. Восстановление права частной собственности на землю. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Этапы аграрной реформы и их содержание. Развитие земельно-имущественных отношений в городах. Закон РФ от 14.07.1992 № 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации». Градостроительный кодекс 1998 г. Анализ количественных и качественных итогов земельных реформ 90-х гг. XX в. Роль землеустройства при проведении земельных реформ
	8	Землеустройство, земельная реформа и законодательство на современном этапе Земельный кодекс 2001 г., предпосылки принятия и основные положения. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве». Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Развитие городского землепользования. Градостроительный кодекс 2004 г. Реформирование системы земельного кадастра и образование кадастра недвижимости. Актуальные вопросы развития земельных отношений на современном этапе. Тенденции развития земельных отношений в Российской Федерации в будущем. Современная система землеустроительной документации.
	9	История земельных отношений в Забайкалье

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность и содержание земельных отношений Свойства земли и её роль в современном обществе. Земля как объект социально-экономических отношений и средство производства. Отличие земли от других средств производства. Особенности использования земли в сельском хозяйстве. Понятие и содержание земельных отношений. Земельные отношения и их место в общей системе общественных отношений. Понятие о землеустройстве, закономерности развития землеустройства.
2	2	История земельных отношений в Забайкалье

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие и содержание земельных отношений. Земельные отношения и землеустройство в феодально- крепостническую эпоху	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
1	2	Формирование земельных крепостнических отношений. Генеральное и специальное межевание в XVIII - XIX вв.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
2	3	Реформа 1861 года и ее влияние на развитие земельных отношений в России. Политика переселения крестьян в конце XIX - начале XX в	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы

2	4	Предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
3	5	Характер землеустройства в XIX - начале XX веков и его влияние на осуществление земельной политики. Изменение земельных отношений в России после отмены крепостного права	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
3	6	Кооперация сельского хозяйства – объективный экономический процесс (виды, формы). Земельный строй после революции 1917 года	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
4	7	Земельные отношения и землеустройство в период НЭПа. Национализация земель в России	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
4	8	Коллективизация – форма реформирования земельных отношений в СССР. Народное хозяйство в период Великой Отечественной войны и его восстановление в послевоенный период	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы
4	9	Землеустройство в СССР в период 1960 –1990 гг. Современная земельная реформа в России	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Понятие и содержание земельных отношений. Земельные отношения и землеустройство в феодально- крепостническую эпоху. Формирование земельных крепостнических отношений. Генеральное и специальное межевание в XVIII - XIX вв. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие земельных отношений в России. Политика переселения крестьян в конце XIX - начале XX в. Предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Характер землеустройства в XIX - начале XX веков и его влияние на осуществление земельной политики.	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы Выполнение домашних контрольных работ.
2	2	Изменение земельных отношений в России после отмены крепостного права. Кооперация сельского хозяйства – объективный экономический процесс (виды, формы). Земельный строй после революции 1917 года. Земельные отношения и землеустройство в период НЭПа. Национализация земель в России. Коллективизация – форма реформирования земельных отношений в СССР. Народное хозяйство в период Великой Отечественной войны и его восстановление в послевоенный период. Землеустройство в СССР в период 1960 –1990 гг. Современная земельная реформа в России	Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы Выполнение домашних контрольных работ.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	лк	использование мультимедиа	1
3	3	лк	использование мультимедиа	1
4	4	лк	использование мультимедиа	1
5	5	лк	использование мультимедиа	1
6	6	лк	использование мультимедиа	1
7	7	лк	использование мультимедиа	1
8	8	лк	использование мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9 : 461-00.
2. Зуев, Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие / Зуев Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2151-9 : 378-95.
3. Федоров, Владимир Александрович. История России 1861-1917 : учебник / Федоров Владимир Александрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 : ИД Юрайт. - 494 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2319-3. - ISBN 978-5-9692-1403-3 : 308-99.
4. . Ерофеев, Борис Владимирович. Земельное право : учебник / Ерофеев Борис Владимирович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2008. - 400с. - ISBN 978-5-8199-0351-3

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учеб. пособие / Кириллов Виктор Васильевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2457-2 : 388-96.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Земельное право : конспект лекций / сост. А.А. Емельянов. - Москва : Эксмо, 2006. - 224с. - (Экзамен в кармане). - ISBN 5-699-17267-X : 80-00.
2. Кузищин, Василий Иванович. История Древнего Рима : учеб. пособие / Кузищин, Василий Иванович, И. А. Гвоздева; под ред. В.И. Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-695-7
3. Асташов, Николай Егорович. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / Асташов Николай Егорович. - Москва : Академический Проект, 2007. - 463 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0917-2 : 251-00.
4. Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России : учебник / Исаев Игорь Андреевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 800 с. - ISBN 978-5-392-00861-2 : 365-00.
5. Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 марта 2006 года. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2006. - 107с. - (Кодексы и законы России). - ISBN 5-94087-601-3 : 27-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС IPRbooks ЭБС IPRbooks «БИБЛИОРОССИКА»

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» ЭБСИPRbooks

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Троицкий мост»

ЭБС «Юрайт»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-402.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Интерактивная доска. DVD-проигрыватель. Стенд «Эволюция организма». Стенд «Геохронологическая таблица». Стенд «Строение клетки». Телевизор. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках практики студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с

помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;
- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);
- составьте план и следуйте ему;
- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик студенты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков: Кожина Ирина Александровна ст. препод

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**