

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства и инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Физическая география

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Мелиорация, рекультивация и охрана земель (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основных физико-географических понятий, закономерностей, сведений о важнейших географических явлениях и процессах, природных комплексах разного ранга.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с общими сведениями о Земле;
- научить свободно ориентироваться по картам, находить на них географические объекты, уметь измерять по карте расстояния, определять абсолютную и относительную высоты, составлять характеристики объектов и др.;
- дать знания об основных чертах строения и движения Земли, особенностях устройства ее компонентов (литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы); уметь объяснять разнообразие природы Земли

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Физическая география» в учебном плане направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовой части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ПК-16	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) цели задачи землеведения, связи с другими науками, основы методологии и методический аппарат землеведения; 2) определение объекта, предмета и задач землеведения, общепланетарные свойства Земли.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) тоже, что для порогового уровня, общепланетарные свойства Земли; 2) тоже, что для порогового уровня, знать основные черты строения и движения Земли, особенности устройства ее поверхности; пространственную дифференциацию эпигеосферы.
	Эталонный: 1) тоже, что для стандартного уровня, основные закономерности явлений и процессов, протекающих в географической оболочке; 2) тоже, что для стандартного уровня, знать этапы и механизмы формирования эпигеосферы, факторы, влияющие на ее изменение во времени.
Уметь	Пороговый: 1) ставить перед собой познавательные задачи в предметном поле общего землеведения, оценивать их актуальность и практическую значимость; 2) работать с картографическими материалами.
	Стандартный: 1) тоже, что для порогового уровня, выбирать источники географической информации, методы, приборы, оборудование, анализировать картографические и статистические материалы; 2) тоже, что для порогового уровня, статистическими материалами, анализировать картографические и статистические материалы.
	Эталонный: 1) тоже, что для стандартного уровня, синтезировать и анализировать географическую информацию из различных источников; 2) тоже, что для стандартного уровня, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между происходящими в географической оболочке событиями, предвидеть последствия природных и антропогенных процессов и явлений в перспективе.
Владеть	Пороговый: 1) общими принципами географических исследований; 2) культурой географического мышления.
	Стандартный: 1) общими принципами анализа географических объектов и явлений; 2) тоже, что для порогового уровня, базовыми знаниями физической географии.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) сравнительно-географическими методами, применительно к географическим объектам и явлениям; 2) тоже, что для стандартного уровня, необходимым минимумом физико-географической номенклатуры.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение. Общий физико-географический курс	5	2	2		1
	1.2	Форма, размеры, строение Земли. Литосфера	9	2	6		1
2	2.1	Атмосфера. Вода в атмосфере	8	2	4		2
	2.2	Атмосферное давление	10	2	6		2
3	3.1	Гидросфера. Воды суши	14	4	6		4
	3.2	Мировой океан	8	2	4		2
4	4.1	Биосфера	10	2	4		4
	4.2	Географическая оболочка	8	2	4		2
Итого			72	18	36	0	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение. Общий физико-географический курс. Строение Земли	10				10
2	2.1	Атмосфера. Вода в атмосфере. Атмосферное давление	19	2	2		15
3	3.1	Гидросфера. Воды суши. Мировой океан	19	2	2		15
4	4.1	Биосфера. Географическая оболочка	24	2	2		20
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Курс физической географии и его место в системной классификации географических наук. Объект и предмет изучения физической географии. Планета Земля: форма и размеры, их географическое значение; внутреннее строение, основные источники энергии в недрах Земли; движение Земли
	1.2	Рельеф Земли. Современные представления о литосфере. Факторы и процессы рельефообразования. Планетарный рельеф: структурно-геоморфологические элементы дна мирового океана и материков.
2	2.1	Состав и физико-химические свойства атмосферы. Строение атмосферы. Происхождение, значение и загрязнение атмосферы. Лучистая энергия в атмосфере: солнечная радиация, ее виды; радиационный баланс и его составляющие. Вода в атмосфере. Образование облаков, их классификация, воздушные массы.
	2.2	Атмосферное давление. Схема распределения давления на Земле. Циркуляция атмосферы, ветры, их виды. Атмосферные фронты. Погода и климат.
3	3.1	Объем, границы, структура, происхождение гидросферы. Круговорот воды, водный баланс земного шара. Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, ледники), их классификация, их место в географической оболочке.
	3.2	Мировой океан: составные части, классификации морей, заливов, проливов. Химические, термические и физические свойства океанской воды. Морские течения, их классификация. Ресурсы Мирового океана.
4	4.1	Состав и строение биосферы, ее границы. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Биологический круговорот веществ и энергии в биосфере. Роль живого вещества в развитии атмосферы, гидросферы, биосферы и географической оболочки в целом. Целостность, мозаичность, самоорганизация, развитие, устойчивость биосферы.
	4.2	Понятие о географической оболочке как приповерхностной общепланетарной системе Земли. Ее границы, уникальность. Принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса и зоны, их краткая характеристика. Влияние общества на географическую среду.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Курс физической географии и его место в системной классификации географических наук. Объект и предмет изучения физической географии. Планета Земля: форма и размеры, их географическое значение; внутреннее строение, основные источники энергии в недрах Земли; движение Земли.
2	2.1	Строение атмосферы. Происхождение, значение атмосферы. Солнечная радиация, ее виды. Вода в атмосфере. Образование облаков, их классификация, воздушные массы. Атмосферное давление. Схема распределения давления на Земле.
3	3.1	Структура, происхождение гидросферы. Круговорот воды. Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, ледники), их классификация. Мировой океан: составные части, классификации морей. Ресурсы Мирового океана.
4	4.1	Состав и строение биосферы, ее границы. Биологический круговорот веществ и энергии в биосфере. Роль живого вещества в развитии атмосферы, гидросферы, биосферы и географической оболочки в целом. Понятие о географической оболочке. Ее границы, уникальность. Принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса и зоны

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Построение столбчатых диаграмм площадей планетарных морфоструктур в пределах каждого океана. Просмотр научно-популярного фильма "Происхождение планеты Земля. Часть 1".
	1.2	Работа с контурной картой «Планетарные морфоструктуры материков». Просмотр научно-популярного фильма "Происхождение планеты Земля. Часть 2".
2	2.1	Составление схемы распределения давления на Земле и нанесение на контурную карту барических максимумов, существующих в течение всего года над океанами и материками.
	2.2	Построение розы ветров; таблицы «Классификация климатов по Кеппену и Алисову». Просмотр научно-популярного фильма "Атмосфера".
3	3.1	Составление таблиц «Крупнейшие реки мира», «Крупнейшие озера мира». Просмотр научно-популярного фильма "Путешествие капли воды".
	3.2	Составление таблиц «Общие географические особенности морей у берегов Евразии», «Общие сведения об океанах». Работа с контурной картой «Основные течения Мирового океана».
4	4.1	Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий Забайкальского края». Работа с контурной картой «ООПТ Забайкальского края».
	4.2	Составление схемы «Экосистемы и биологический круговорот веществ»; таблицы «классификация природных ресурсов». Просмотр научно-популярного фильма "От полюса до полюса".

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Работа с контурной картой «Планетарные морфоструктуры материков». Просмотр научно-популярного фильма "Происхождение планеты Земля".
2	2.1	Составление таблицы «Классификация климатов по Кеппену и Алисову». Просмотр научно-популярного фильма "Атмосфера".
3	3.1	Составление таблицы «Общие сведения об океанах». Работа с контурной картой «Основные течения Мирового океана». Просмотр научно-популярного фильма "Путешествие капли воды".
4	4.1	Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий Забайкальского края». Просмотр научно-популярного фильма "От полюса до полюса".

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Составление схемы «Место физической географии в системе географических наук»	Составление схемы
1	1.2	Зарисовка схемы «Освещение Земли в дни равноденствий и дни солнцестояний»; составление таблицы «Формирование рельефа под воздействием внешних сил Земли»;	Составление и заполнение таблицы, выполнение схемы
2	2.1	Международная классификация облаков	Составление конспекта (схемы)
2	2.2	Составление таблиц: «Основные типы воздушных масс»; «Краткая характеристика климатических поясов»	Составление и заполнение таблиц
3	3.1	Составление комплексной характеристики одного из водных объектов Евразии (реки/ озера) по плану.	Составление конспекта
3	3.2	Заполнение таблицы «Общие сведения об океанах»	Заполнение таблицы
4	4.1	Составление таблицы «Природные зоны мира». Эссе на тему «Биосфера, влияние деятельности человека на нее»	Составление и заполнение таблицы. Написание эссе
4	4.2	Определение понятий: фация, урочище, местность, ландшафт и принципы их выявления. Классификация ландшафтов.	Составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Составление таблиц «Формирование рельефа под воздействием внешних сил Земли»; «Крупнейшие горные системы и равнины мира»	Составление и заполнение таблиц
2	2.1	Составление таблицы «Краткая характеристика климатических поясов»	Составление и заполнение таблицы
3	3.1	Составление таблицы «Общие сведения об океанах»	Составление и заполнение таблицы
4	4.1	Составление таблицы «Природные зоны мира»	Составление и заполнение таблицы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лк	Мультимедийные средства	2
1	1.2	лк	Мультимедийные средства	2
2	2.1	лк	Мультимедийные средства	2
2	2.2	лк/пр	Мультимедийные средства	4
3	3.1	лк/пр	Мультимедийные средства	4
3	3.2	лк/пр	Мультимедийные средства	4
4	4.1	лк/пр	Мультимедийные средства	4
4	4.2	лк	Мультимедийные средства	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение : учебник / Бобков Андрей Анатольевич, Селиверстов Юрий Петрович. - Москва : Академический Проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8 : 295-00.
2. Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. пособие / Савцова Татьяна Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 537-90.
3. Физическая география материков и океанов : практ. пособие / Дубцова Марина Михайловна, Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 141 с. - 142-00.
4. Зима, Лия Николаевна. Общий курс физической географии. Ч 1 : учеб. пособие / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-0527-6 : 99-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Смирнова, Марина Сергеевна. Естествознание : Учебник и практикум / Смирнова Марина Сергеевна; Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00195-2 : 110.57.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ратобильский, Николай Станиславович. Практические занятия по землеведению и

- краеведению : учеб. пособие / Ратобильский Николай Станиславович. - Минск : Вышэйшая школа, 1978. - 128 с. : ил. - 0-45.
2. Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. пособ. / Л. П. Шубаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 454 с. : ил. - 1-50.
3. Никонова, Мария Александровна. Землеведение и краеведение : учеб. пособие / Никонова Мария Александровна, Данилов Петр Анатольевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2005. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1938-X : 183-60.
4. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 685 с. : ил. - ISBN 5-691-01152-9 : 177-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : Учебное пособие / Гордеева Зинаида Ивановна; Гордеева З.И. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 155. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04988-6 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета,
<http://library.zabgu.ru/>.

ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком» Руконтсторонняя<http://rucont.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-407.

Кабинет почвоведения и мелиорации земель.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студент может (должен) в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей приагической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематической работы на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельной работы по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестного выполнения заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснения и уточнения отдельных умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности.

для студента заочной формы обучения:

- 1) прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой

- преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
 - 3) подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
 - 4) консультации с преподавателем по сложным, непонятным вопросам;
 - 5) подготовка к практическим работам и экзамену;
 - 6) выполнение контрольной работы.

Разработчик/группа разработчиков: Зима Лия Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № № 1)**