

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Природоохранное обустройство и инженерная защита территорий (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего бакалавра комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б.1. Б.04 направления 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: ОК-5 знать терминологический аппарат в лингвистической науки в рамках культуры речи ОК-7 формы существования русского национального языка, фрагментарное знание о коммуникативных качествах речи ПК-8 знание лингвистической терминологии, норм русского литературного языка
	Стандартный: ОК-5 основные разделы дисциплины: стили русского литературного языка, нормированность, художественную интерпретацию текста и др. ОК-7 культуру речи как науку, задачи, цели дисциплины, признаки литературного языка ПК-8 знать основную лингвистическую терминологию, стилистические приёмы в устной и письменной формах речи

	Эталонный: ОК-5 знать литературные нормы, лингвистические особенности книжных стилей ОК-7 принципы развития языковой личности; основные методы сбора и анализа коммуникативной информации, способы формализации цели и методы ее достижения ПК-8 профессиональную терминологию, научный метаязык, разнообразие стилистических приёмов
Уметь	Пороговый: ОК-5 уметь анализировать стилистические приемы, используемые в книжной и разговорной речи ОК-7 ставить цель и формулировать задачи по ее достижению ПК-8 высказывать текст в соответствии с нормой литературного языка
	Стандартный: ОК-5 уметь анализировать языковые ситуации на речевые ошибки, соблюдать нормы русского языка, этикетные формулы ОК-7 анализировать и, обобщать и воспринимать информацию ПК-8 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения
	Эталонный: ОК- 5 уметь применять полученные знания в процессе решения коммуникативных задач в профессиональной сфере деятельности ОК-7 ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; ПК-8 анализировать языковые особенности текстов разных жанров; объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности; организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;
Владеть	Пороговый: ОК-5 навыками письменного оформления документации (научной, официально-деловой) ; ОК-7 владеть знаниями о языковой ситуации в современном обществе; ПК-8 владеть основными нормами литературного языка, применять в речевой практике
	Стандартный: ОК- 5 навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности ОК-7 владеть культурой языка мышления ПК-8 владеет интеллектуальном, культурном и нравственном самосовершенствованием языковых фактов в различных условиях общения

	Эталонный: ОК- 5 навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии, споров; ОК-7 навыками устного и письменного литературного языка в проектной и исследовательской деятельности; ПК-8 владеет правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»	4		2		2
	1.2	Государственный язык, языковая политика	4		2		2
2	2.1	Формы существования русского национального языка.	4		2		2
	2.2	Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи	4		2		2
3	3.1	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка.	4		2		2
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.	4		2		2
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.	4		2		2
	4.2	Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	4		2		2
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	5.2	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	4		2		2
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2

	6.2	Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции	4		2		2
7	7.1	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	4		2		2
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.	4		2		2
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	4		2		2
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи.	4		2		2
	9.2	Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	4		2		2
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения
	1.2	Государственный язык, языковая политика. Русский язык как основа основной духовной и художественной культуры русского народа
2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие

	2.2	Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей технических специальностей. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.
3	3.1	Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространённость.
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.
	4.2	Понятие о лингвистике. Взаимодействие функциональных стилей. Художественный стиль речи.
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.
	5.2	Лексические, морфологические и синтаксические особенности организации текста. Жанры научного стиля.
6	6.1	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
	6.2	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Основные жанры письменной деловой речи. Стилистический статус и основные черты устной деловой речи.
7	7.1	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля.

	7.2	Основные признаки рекламные текстов. Языковые приемы, используемые в рекламе.
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия в стилях русского языка
9	9.1	Риторика. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению. Композиция устного выступления
	9.2	Презентационная речь как вид ораторской речи. Развитие риторических традиций в России.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	«О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения	План-конспект по теме
1	1.2	Государственный язык, языковая политика. Вербальные и невербальные средства общения.	План-конспект по теме
2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
2	2.2	Городское просторечие. Проблема выделения просторечия. Социально-профессиональные диалекты. Типы жаргонов, признаки жаргонов, функции жаргонов. Условные языки ремесленников. Арго. Функции арго.	Подготовка сообщения

3	3.1	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи. Литературная речь.	План-конспект по теме
3	3.2	Различные аспекты речи: коммуникативный, нормативный, этический. Нормы русского языка. Лексикография как наука.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Взаимодействие функциональных стилей. Виды стилистической окрашенности: эмоционально-окрашенная и функционально-стилистическая.	Составление структурно – логической схемы по теме
4	4.2	Художественная литература и функциональные стили речи. Язык как «первозлемент литературы». Коммуникативно-эстетическая функция речи в художественной литературе	План-конспект по теме художественно-изобразительные средства
5	5.1	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Функциональная сфера употребления научного стиля. История формирования научного стиля	План-конспект по теме
5	5.2	Языковые средства и специальные приемы создания научных жанров	Подготовка сообщения
6	6.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме
6	6.2	Типы речевых культур в деловом общении. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи.	Подготовка сообщения
7	7.1	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей
7	7.2	Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Лингвистический анализ рекламных текстов	Лингвистический анализ рекламных статей
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме

8	8.2.	Письменная разговорная речь. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	Подготовка сообщения
9	9.1	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
9	9.2	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов. Развитие риторических традиций в России	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	ПЗ	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2.2	ПЗ	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
3	3.1,3.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
4	4.2.	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
5	5.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
6	6.1,6.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
7	7.1,7.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
8	8.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
9	9.1, 9.2	ПР	Подготовка презентационной речи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1 Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013.- 287 с.
- 2 Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008.- 496 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.- 382 с.
2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт. - 2017. -239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015.- 114 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. - 316 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017.- 355 с.
3. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. М.: Юрайт, 2017.- 455 с.
4. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016.- 160 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://liart.ru/ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/>
Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws>
Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru> Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>.
Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели Доска магнитная.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Стенды с наглядными изображениями. Переносные плакаты.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-310.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Стенды с наглядными изображениями. Переносные плакаты.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**