

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.2.Землеустроительное черчение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экспертиза и управление земельными ресурсами (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

- общая и специальная графическая подготовка землеустроителей;
- получение знаний и навыков, необходимых для составления и оформления графических документов, а также многих других вспомогательных материалов, которые изготавливают при проведении работ по землеустройству и земельному кадастру.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6.2\_ по направлению Природообустройство и водопользование». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очное). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (заочное).

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 7 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### **Заочная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 9 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 4           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 64                         | 64          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2              | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ПК 6               | Способность участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством.                                                                                                                         |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) назначение и устройство чертежных приборов и инструментов</li> <li>2) классификацию шрифтов, требования к их выбору</li> <li>3) классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении</li> </ol> |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методику выполнения фоновых условных знаков</li> <li>2) технику и способы окрашивания площадей</li> </ol>                                                                                                                           |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные стандарты по оформлению и условному изображению объектов на тематических, землеустроительных и кадастровых планов и карт</li> </ol>                                                                                   |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работать с чертежными инструментами</li> <li>2) выполнять надписи различными шрифтами</li> <li>3) свободно ориентироваться в условных знаках и обозначениях</li> <li>4) вычерчивать условные знаки</li> </ol>                         |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вычерчивать тушью объекты, горизонтالي, рамки планов и карт</li> <li>2) выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств</li> </ol>                                                                                 |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) читать чертежи и использовать их для решения конкретных задач землеустройства и кадастров</li> <li>2) вносить корректировку и уточнения на землеустроительных и кадастровых планах и картах</li> </ol>                                |
| Владеть            | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками оформления землеустроительной и кадастровой документации при помощи руководителя</li> </ol>                                                                                                                                  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками оформления землеустроительной и кадастровой документации при консультативной помощи</li> </ol>                                                                                                                             |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками оформления землеустроительной и кадастровой документации самостоятельно</li> </ol>                                                                                                                                           |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                              | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения                                                           | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 2      | 2             | Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.                                | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 3      | 3             | Топографические и землеустроительные условные знаки                                                                               | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 4      | 4             | Техника и способы окрашивания контуров. Цветовые таблицы для окраски топографических и землеустроительных графических документов. | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 5      | 5             | Планово – картографические материалы, применяемые в землеустройстве и земельном кадастре.                                         | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 6      | 6             | Составление плана землепользования                                                                                                | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 7      | 7             | Геодезическая и картографическая основы проекта внутрихозяйственного землеустройства.                                             | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 8      | 8             | Введение в компьютерную графику. Цвет и модели цвета.                                                                             | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| 9      | 9             | Знакомство с ГИС.                                                                                                                 | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
| Итого  |               |                                                                                                                                   | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                     | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                          |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения<br>Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.            | 18          | 1                  | 1      | 0  | 16  |
| 2      | 2             | Топографические и землеустроительные условные знаки<br>Техника и способы окрашивания контуров. Цветовые таблицы для окраски топографических и землеустроительных графических документов. | 18          | 1                  | 1      | 0  | 16  |
| 3      | 3             | Планово – картографические материалы, применяемые в землеустройстве и земельном кадастре. Составление плана землепользования                                                             | 18          | 1                  | 1      | 0  | 16  |
| 4      | 4             | Геодезическая и картографическая основы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Введение в компьютерную графику. Цвет и модели цвета. Знакомство с ГИС.                            | 18          | 1                  | 1      | 0  | 16  |
| Итого  |               |                                                                                                                                                                                          | 72          | 4                  | 4      | 0  | 64  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                     |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Цель и задачи. Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения.                                           |
| 2      | 2             | Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.                                |
| 3      | 3             | Топографические и землеустроительные условные знаки.                                                                              |
| 4      | 4             | Техника и способы окрашивания контуров. Цветовые таблицы для окраски топографических и землеустроительных графических документов. |
| 5      | 5             | Планово – картографические материалы, применяемые в землеустройстве и земельном кадастре.                                         |
| 6      | 6             | Составление плана землепользования.                                                                                               |
| 7      | 7             | Геодезическая и картографическая основы проекта внутрихозяйственного землеустройства.                                             |
| 8      | 8             | Компьютерная графика. Цвета и модели цвета.                                                                                       |
| 9      | 9             | Знакомство с ГИС.                                                                                                                 |

**Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Цель и задачи. Чертежные инструменты, приборы, материалы и принадлежности для черчения. Виды шрифтов, применяемых при оформлении графических материалов в землеустроительном производстве.                          |
| 2      | 2             | Топографические и землеустроительные условные знаки. Техника и способы окрашивания контуров. Цветовые таблицы для окраски топографических и землеустроительных графических документов.                              |
| 3      | 3             | Планово – картографические материалы, применяемые в землеустройстве и земельном кадастре. Составление плана землепользования. Геодезическая и картографическая основы проекта внутрихозяйственного землеустройства. |
| 4      | 4             | Компьютерная графика. Цвета и модели цвета. Знакомство с ГИС.                                                                                                                                                       |

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

#### **Очная форма**

| Модуль | Номер<br>раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                      |
|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1                | Построение и вычерчивание рамки карандашом. Построение масштабов. |
| 2      | 2                | Написание шрифтов                                                 |
| 3      | 3                | Вычерчивание условных знаков.                                     |
| 4      | 4                | Окрашивание контуров.                                             |
| 5      | 5                | Вычерчивание тушью плана теодолитной съемки.                      |
| 6      | 6                | Оформление плана землевладения, землепользования.                 |
| 7      | 7                | Вычерчивание и оформление проекта землеустройства                 |
| 8      | 8                | Элементы компьютерной графики. Основные этапы создания карт.      |
| 9      | 9                | Общее знакомство с ГИС.                                           |

**Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                     |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Построение и вычерчивание рамки карандашом. Построение масштабов. Написание шрифтов                                                              |
| 2      | 2             | Вычерчивание условных знаков. Окрашивание контуров.                                                                                              |
| 3      | 3             | Вычерчивание тушью плана теодолитной съемки. Оформление плана землевладения, землепользования. Вычерчивание и оформление проекта землеустройства |
| 4      | 4             | Элементы компьютерной графики. Основные этапы создания карт. Общее знакомство с ГИС.                                                             |

#### **3.4. Лабораторные занятия**

#### **3.5. Организация самостоятельной работы**

**Очная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                               | Виды самостоятельной работы                                                                   |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Построение и вычерчивание рамки карандашом. Построение масштабов. Написание шрифтов (рубленные, курсивы). | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 2      | 2             | Написание шрифтов (обыкновенные шрифты). Вычерчивание условных знаков.                                    | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 3      | 3             | Вычерчивание надписей.                                                                                    | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 4      | 4             | Окрашивание контуров.                                                                                     | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 5      | 5             | Вычерчивание тушью плана теодолитной съемки.                                                              | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 6      | 6             | Вычерчивание плана землевладения, землепользования.                                                       | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 7      | 7             | Вычерчивание и оформление проекта землеустройства.                                                        | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 8      | 8             | Элементы компьютерной графики.                                                                            | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |
| 9      | 9             | Этапы создания карт. Знакомство с графическими информационными системами.                                 | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение практических работ |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                | Виды самостоятельной работы                                                                   |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Построение и вычерчивание рамки карандашом. Построение масштабов. Написание шрифтов (рубленные, курсивы). Написание шрифтов (обыкновенные шрифты).         | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение контрольных работ. |
| 2      | 2             | Вычерчивание условных знаков. Вычерчивание надписей. Окрашивание контуров.                                                                                 | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение контрольных работ. |
| 3      | 3             | Вычерчивание тушью плана теодолитной съемки. Вычерчивание плана землевладения, землепользования.                                                           | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение контрольных работ. |
| 4      | 4             | Вычерчивание и оформление проекта землеустройства. Элементы компьютерной графики Этапы создания карт. Знакомство с графическими информационными системами. | Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы. Выполнение контрольных работ. |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 2      | 2             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 3      | 3             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 4      | 4             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 5      | 5             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 6      | 6             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 7      | 7             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |
| 8      | 8             | ЛК                  | Использование мультимедиа  | 1                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Левицкий, Владимир Сергеевич. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник / Левицкий Владимир Сергеевич. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 435 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004035-7 : 470-00.
2. Чекмарев, Альберт Анатольевич. Начертательная геометрия и черчение : учебник / Чекмарев Альберт Анатольевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование, 2006. - 471с. - (Основы наук). - ISBN 5-9692-0090-5 : 250-00.
3. Фазлулин, Энвер Мунирович. Инженерная графика : учебник / Фазлулин Энвер Мунирович, Халдинов Виктор Алексеевич. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7984-4 : 630-30.
4. Дегтярев, Владимир Михайлович. Инженерная и компьютерная графика : учебник / Дегтярев Владимир Михайлович, Затыльников Вера Павловна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9014-6 : 513-70.
5. Матвеева, Наталья Николаевна. Инженерная и компьютерная графика : учеб. пособие / Матвеева Наталья Николаевна, Ермакова Светлана Владимировна, Исаченко Ольга Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 251с. - ISBN 5-9293-0265-0 : 121-40.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

0

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Каминский, Владимир Петрович. Инженерная и компьютерная графика для строителей / Каминский Владимир Петрович, Иващенко Елена Ивановна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14683-5 : 210-43.
2. Федорова, Галина Николаевна. Информационные системы : учебник / Федорова Галина Николаевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9642-1 : 410-30.
3. Берлянт, Александр Михайлович. Картография : учебник / Берлянт Александр Михайлович. - 3-е изд., доп. - Москва : Университет, 2011. - 447 с. - ISBN 978-5-98227-797-8 : 599-95.
4. Маслов, Алексей Васильевич. Геодезия : учебник / Маслов Алексей Васильевич, Гордеев Александр Васильевич, Батраков Юрий Григорьевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2006. - 598 с. : ил. - ISBN 5-9532-0318-7 : 650-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

0

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС IPRbooks

ЭБС IPRbooks

«БИБЛИОРОССИКА»

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
ЭБС «Лань»  
ЭБС «Юрайт»  
ЭБС «Консультант студента»  
ЭБС «Троицкий мост»  
ЭБС «Лань»  
ЭБС «Лань»  
ЭБС «Юрайт»  
ЭБС «Консультант студента»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, Foxit Reader, NanoCad, ABBYY FineReader, Google Планета Земля

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-406.

Лаборатория геоинформационных систем и ведения земельного кадастра. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели

Доска ученическая меловая.

Стенд «Геоинформационные системы» - 4 шт.

Стенд «Кадастровый номер, структура кадастрового номера, состав раздела «Земельный участок» - 3 шт.

Столы компьютерные на 7 АРМ. Компьютеры 6 к-тов. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной

в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик магистранты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков: Солодухин Алексей Анатольевич

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**