

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.1.Лесоустройство

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экспертиза и управление земельными ресурсами (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является профессиональная подготовка бакалавров направления в области устройства лесов и разработки плана (проекта, регламента) организации и ведения лесного хозяйства лесничества (лесопарка) для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, а также охраны, защиты и воспроизводства лесов

Задачи изучения дисциплины:

- проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов;
- проектирование лесных участков - проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов - выполнение топографо-геодезических работ и специального картографирования лесов;
- инвентаризация лесного фонда с определением породного и возрастного состава, насаждений, их состояния, количественных и качественных ресурсов;
- определение годичного размера лесопользования;
- оценка качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде, а также иные лесоустроительные действия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: - лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты; - природно-техногенные лесохозяйственные системы; - лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов
ПК-7	способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Современные принципы устойчивого управления лесами.
	Стандартный: Региональные особенности лесного законодательства. Проблемы и задачи лесного законодательства.
	Эталонный: Таксационные параметры отдельного дерева, древостоя, насаждения.
Уметь	Пороговый: Проводить измерения параметров ветвей, хвои на модулях годичного прироста.
	Стандартный: Проводить оценку основных таксационных показателей ствола на примере подроста сосны.
	Эталонный: Проводить оценку параметров насаждения и его целевого назначения по фотографиям
Владеть	Пороговый: Методикой проведения измерения параметров ветвей, хвои на модулях годичного прироста.
	Стандартный: Методикой оценки основных таксационных показателей
	Эталонный: Основами лесного законодательства

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История, основные дисциплинарные аспекты лесоустройства.	10	2	2		6
	2	Современные международные принципы устойчивого управления лесами. Лесной кодекс РФ и другие элементы законодательной базы управления лесами РФ	10	2	2		6
2	1	Лесные ресурсы. Таксация леса. Методы таксации. Отвод и таксация лесосек. Лесные ресурсы как экономическая категория. Классификация лесных ресурсов.	10	2	2		6
	2	Структура лесного фонда. Виды лесов по целевому назначению. Разряды лесоустройства. Методы лесоустройства. Государственный лесной фонд и леса, не входящие в него. Лесные и нелесные земли.	10	2	2		6
3	1	Охрана и защита леса. Санитарные правила в лесах РФ. Лесопатологический мониторинг. Воспроизводство леса, лесоразведение и лесомелиорация. Абиотические, биотические, антропогенные факторы, наносящие ущерб лесам и лесному хозяйству, их учет в проектировании лесного хозяйства. Характеристика лесных пожаров.	10	2	2		6
	2	Проект организации ведения лесного хозяйства. Его содержание и ведение. Пояснительная записка к проекту. Ведомости проектируемых мероприятий. Итоги таблиц классов возраста. Государственный учет лесного фонда. Таксационные описания.	10	2	2		6
4	1	Сводная ведомость пробных площадей. Ведомость поквартальных итогов площадей и запасов насаждений. Лесокадастровая книга. Пояснительная записка по участковым лесничествам. Планшеты. Геожурналы или ведомости координат. Планы лесничества.	10	2	2		6
	2	Особенности лесоустройства в насаждениях населенных пунктов и лесопарках.	10	2	2		6

	3	Типовые и индивидуальные проекты. Насаждения общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Функциональные типы насаждений.	10	2	2		6
Итого			90	18	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История, основные дисциплинарные аспекты лесоустройства.	8	2			6
	2	Современные международные принципы устойчивого управления лесами. Лесной кодекс РФ и другие элементы законодательной базы управления лесами РФ	8				8
2	1	Лесные ресурсы. Таксация леса. Методы таксации. Отвод и таксация лесосек. Лесные ресурсы как экономическая категория. Классификация лесных ресурсов.	8	2			6
	2	Структура лесного фонда. Виды лесов по целевому назначению. Разряды лесоустройства. Методы лесоустройства. Государственный лесной фонд и леса, не входящие в него. Лесные и нелесные земли.	8		2		6
3	1	Охрана и защита леса. Санитарные правила в лесах РФ. Лесопатологический мониторинг. Воспроизводство леса, лесоразведение и лесомелиорация. Абиотические, биотические, антропогенные факторы, наносящие ущерб лесам и лесному хозяйству, их учет в проектировании лесного хозяйства. Характеристика лесных пожаров.	8				8
	2	Проект организации ведения лесного хозяйства. Его содержание и ведение. Пояснительная записка к проекту. Ведомости проектируемых мероприятий. Итоги таблиц классов возраста. Государственный учет лесного фонда. Таксационные описания.	8		2		6
4	1	Сводная ведомость пробных площадей. Ведомость поквартальных итогов площадей и запасов насаждений. Лесокадастровая книга. Пояснительная записка по участковым лесничествам. Планшеты. Геожурналы или ведомости координат. Планы лесничества.	8		2		6

	2	Особенности лесоустройства в насаждениях населенных пунктов и лесопарках.	8				8
	3	Типовые и индивидуальные проекты. Насаждения общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Функциональные типы насаждений.	8				8
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. История, основные дисциплинарные аспекты лесоустройства.
	2	Современные международные принципы устойчивого управления лесами. Лесной кодекс РФ и другие элементы законодательной базы управления лесами РФ
2	1	Лесные ресурсы. Таксация леса. Методы таксации. Отвод и таксация лесосек. Лесные ресурсы как экономическая категория. Классификация лесных ресурсов.
	2	Структура лесного фонда. Виды лесов по целевому назначению. Разряды лесоустройства. Методы лесоустройства. Государственный лесной фонд и леса, не входящие в него. Лесные и нелесные земли.
3	1	Охрана и защита леса. Санитарные правила в лесах РФ. Лесопатологический мониторинг. Воспроизводство леса, лесоразведение и лесомелиорация. Абиотические, биотические, антропогенные факторы, наносящие ущерб лесам и лесному хозяйству, их учет в проектировании лесного хозяйства. Характеристика лесных пожаров.
	2	Проект организации ведения лесного хозяйства. Его содержание и ведение. Пояснительная записка к проекту. Ведомости проектируемых мероприятий. Итоги таблиц классов возраста. Государственный учет лесного фонда. Таксационные описания.

4	1	Сводная ведомость пробных площадей. Ведомость поквартальных итогов площадей и запасов насаждений. Лесокадастровая книга. Пояснительная записка по участковым лесничествам. Планшеты. Геожурналы или ведомости координат. Планы лесничества.
	2	Особенности лесоустройства в насаждениях населенных пунктов и лесопарках.
	3	Типовые и индивидуальные проекты. Насаждения общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения. Функциональные типы насаждений.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. История, основные дисциплинарные аспекты лесоустройства.
2	1	Лесные ресурсы. Таксация леса. Методы таксации. Отвод и таксация лесосек. Лесные ресурсы как экономическая категория. Классификация лесных ресурсов.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Организация лесоустройства. Лесоустроительный цикл.
	2	Лесоустроительные инструкции.
2	1	Отличительные черты лесохозяйственного производства. Спелость леса. Главное и промежуточное пользование. Оборот рубки, хозяйства. Учет социальноэкономических условий при лесоустройстве.

	2	Лесной сервитут. Непрерывность, длительность, лесохозяйственного производства.
3	1	Проектирование мероприятий по охране и защите леса. Проектирование мероприятий по возобновлению леса, лесоразведению и лесомелиорации.
	2	Карты-схемы лесничества. Справка по обоснованию размеров главного пользования лесом и объемов лесохозяйственных мероприятий. Сводный проект организации и ведения лесного хозяйства в субъекте РФ.
4	1	Особенности лесоустройства в насаждениях населенных пунктов и лесопарках. Типовые и индивидуальные проекты.
	2	Установление границ. Зонирование.
	3	Оценка и мониторинг насаждений по эстетическим, фитопатологическим, санитарно-гигиеническим параметрам. Оценка безопасности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Лесной сервитут. Непрерывность, длительность, лесохозяйственного производства.
3	2	Карты-схемы лесничества. Справка по обоснованию размеров главного пользования лесом и объемов лесохозяйственных мероприятий. Сводный проект организации и ведения лесного хозяйства в субъекте РФ.
4	1	Особенности лесоустройства в насаждениях населенных пунктов и лесопарках. Типовые и индивидуальные проекты.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место лесоустройства в системе научных дисциплин и практической деятельности. Связь лесоустройства с таксацией, лесным хозяйством, лесопользованием, лесопарковым строительством.	Доклад с презентацией
1	2	Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992) и инициированный ею процесс. Принципы устойчивого управления лесами, заложенные в «Заявлении с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов леса», «Повестке дня – XXI век», рамочной конвенция ООН «Об изменении климата», конвенция ООН «О биологическом разнообразии» и др. Лесной кодекс РФ 2007 года, его последующие редакции, его связь с Земельным кодексом, Водным кодексом и др., с законами РФ и подзаконными актами.	Доклад с презентацией
2	1	Федеральное агентство лесного хозяйства в лице ФГБУ «Рослесинфорг». Сферы их деятельности. Участники лесных отношений в ходе лесоустройства.	Доклад с презентацией
2	2	Этапы лесоустроительных работ: подготовительный, полевой, камеральный.	Доклад с презентацией
3	1	Материально-техническое обеспечение лесоустроительных работ.	Доклад с презентацией
3	2	Таксация и ее место в лесоустройстве. Таксационные параметры отдельного дерева, древостоя, насаждения. Подлесок, подрост, живой напочвенный покров.	Доклад с презентацией
4	1	Комплексный метод таксации. Точность таксации. Дифференциация выделов.	Доклад с презентацией
4	2	Государственный лесной фонд и леса, не входящие в него. Лесные и нелесные земли.	Доклад с презентацией
4	3	Многоцелевое лесопользование. Спелость леса, ее виды и определение. Главное и промежуточное пользование.	Доклад с презентацией

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место лесоустройства в системе научных дисциплин и практической деятельности. Связь лесоустройства с таксацией, лесным хозяйством, лесопользованием, лесопарковым строительством.	Доклад с презентацией
1	2	Конференция ООН по окружающей среде и развитию (1992) и инициированный ею процесс. Принципы устойчивого управления лесами, заложенные в «Заявлении с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов леса», «Повестке дня – XXI век», рамочной конвенция ООН «Об изменении климата», конвенция ООН «О биологическом разнообразии» и др. Лесной кодекс РФ 2007 года, его последующие редакции, его связь с Земельным кодексом, Водным кодексом и др., с законами РФ и подзаконными актами.	Доклад с презентацией
2	1	Федеральное агентство лесного хозяйства в лице ФГБУ «Рослесинфорг». Сферы их деятельности. Участники лесных отношений в ходе лесоустройства.	Доклад с презентацией
2	2	Этапы лесоустроительных работ: подготовительный, полевой, камеральный.	Доклад с презентацией
3	1	Материально-техническое обеспечение лесоустроительных работ.	Доклад с презентацией
3	2	Таксация и ее место в лесоустройстве. Таксационные параметры отдельного дерева, древостоя, насаждения. Подлесок, подрост, живой напочвенный покров.	Доклад с презентацией
4	1	Комплексный метод таксации. Точность таксации. Дифференциация выделов.	Доклад с презентацией
4	2	Государственный лесной фонд и леса, не входящие в него. Лесные и нелесные земли.	Доклад с презентацией
4	3	Многоцелевое лесопользование. Спелость леса, ее виды и определение. Главное и промежуточное пользование.	Доклад с презентацией

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	лк	использование мультимедиа	1

3	3	лк	использование мультимедиа	1
4	4	лк	использование мультимедиа	1
5	5	лк	использование мультимедиа	1
6	6	лк	использование мультимедиа	1
7	7	лк	использование мультимедиа	1
8	8	лк	использование мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лесные и рекреационные ресурсы Забайкалья : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-9293-1626-5 : 340-00.
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит.). - ISBN 978-5-8114-0776-7 : 909-48.
3. Сеннов, Светозар Николаевич. Лесоведение и лесоводство : учебник / Сеннов Светозар Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит.). - ISBN 978-5-8114-1151-1 : 586-96.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Редько, Георгий Иванович. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / Редько Георгий Иванович; Редько Г.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02230-8. - ISBN 978-5-534-02231-5 : 73.71.
<http://www.biblio-online.ru/book/E450A02C-A7DA-4CFA-A7B7-BB9961E6A962>
5. Редько, Георгий Иванович. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : Учебник / Редько Георгий Иванович; Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01830-1. - ISBN 978-5-534-02229-2
<http://www.biblio-online.ru/book/693FF43C-5BBC-4D7C-9B66-DAC89FBC7D88>
6. Мерзленко, Михаил Дмитриевич. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : Учебник / Мерзленко Михаил Дмитриевич; Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00389-5 : 78.62.
<http://www.biblio-online.ru/book/ABF48094-0541-4FEF-850E-2168AFC87A53>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дворниченко, Николай Егорович. Лесные богатства Читинской области : краткий очерк лесов, лесной и деревообработ. промышленности / Дворниченко Николай Егорович. - Чита : Читинское кн. изд-во, 1958. - 73 с. - 1-35.

2. Сабо, Евгений Дюльевич. Справочник гидролесомелиоратора : справ. / Сабо Евгений Дюльевич, Иванов Юрий Николаевич, Шатилло Дмитрий Аркадьевич; под ред. Е.Д. Сабо. - Москва : Лесн. пром-сть, 1981. - 200 с. : ил. - 1-10.
3. Леонтьев, Леонид Леонидович. Пилопродукция. Оценка качества и количества : учеб. пособие / Леонтьев Леонид Леонидович. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная лит.). - ISBN 978-5-8114-1074-3 : 833-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

ЭБС IPRbooks ЭБС IPRbooks «БИБЛИОРОССИКА»

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» ЭБС IPRbooks

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Консультант студента»

ЭБС «Троицкий мост»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15, ауд. 05-406.

Лаборатория геоинформационных систем и ведения земельного кадастра. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели

Доска ученическая меловая.

Стенд «Геоинформационные системы» - 4 шт.

Стенд «Кадастровый номер, структура кадастрового номера, состав раздела «Земельный участок» - 3 шт.

Столы компьютерные на 7 АРМ. Компьютеры 6 к-тов. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках практики студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы ситуационного анализа (кейс-методы). Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Студент индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- Методы групповой, научной дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Студент должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой темы.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает; - подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу); - составьте план и следуйте ему; - определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

В ходе прохождения практик студенты могут принимать участие в работе различных научных и научно-практических мероприятий (конференции, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков: Кожина Ирина Александровна ст. препод

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**