

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экспертиза и управление земельными ресурсами (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, собственной мировоззренческой и активной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

проследить становление, этапы и характерные черты истории России;
дать представление о месте российской цивилизации в мировом цивилизационном процессе;
познакомить студентов с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии истории России;
выработать у студентов навыки исторического исследования, умение читать научную историческую и историческую литературу, находить и анализировать информацию в исторических источниках.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История» включена в число обязательных дисциплин базовой части. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре. Для успешного овладения дисциплиной, студент должен обладать базовыми знаниями по истории в пределах школьного курса.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способности использовать основные философские знания для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; 2) основную литературу и главные комплексы источников по истории России.
	Стандартный: 1) основные концепции исторического процесса; 2) основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России.
	Эталонный: 1) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.
Уметь	Пороговый: 1) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; 2) отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций.
	Стандартный: 1) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; 2) видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе.

	Эталонный: 1) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории
	Стандартный: 1) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии.
	Эталонный: 1) навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	2			4
	3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2			4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени.	6	2			4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в	6	2			4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2

3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2			4
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2			4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2	2		2
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2			4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2			4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2			4
Итого			108	36	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методы и источники изучения истории. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.
	2	Восточная и Западная цивилизации. Зарождение, особенности развития. Западный и Восточный регионы в Средневековье. Появление славян на исторической арене. Древние источники о славянах. Территория славян и их этногенез. Славянские племена до создания государства. Этапы Российской истории.

	3	Норманнская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.
	4	Период феодальной раздробленности: причины, последствия. Русские княжества в период феодальной раздробленности. Нашествие монголо-татар. Установление монголо-татарского ига. Западная экспансия. Последствия монголо-татарского ига для России.
2	5	Социальная структура средневекового общества. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства
	6	Завершение формирования Московского государства. Правление Василия 3. Правление Ивана Грозного. Реформы. Деятельность Избранной Рады. Опричнина. Расширение территории государства. Ливонская война. Завоевание Сибири. Подчинение Астраханского и Казанского княжеств. Последствия правления Ивана 4 для государства
	7	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Формирование элементов гражданского общества. Смутное время в России. Начало царствования династии Романовых. Внешняя политика. Присоединение Сибири. Наука и культура.
	8	Правление Петра 1. Становление Российской империи. Армия, флот. Реформы. Культура, наука, образование. Значение Северной войны. Последствия Петровских преобразований.
	9	Промышленная революция и переход к индустриальному обществу. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право России. Начало революционного движения. Николай I. Общественная мысль России первой пол. XIX в. Поражение России в Крымской войне. Мировое значение российской культуры XIX в.

3	10	Правление Александра 2. Правление Александра 3. Великие реформы Александра 2. Отмена крепостного права. Судебная, земская, военная реформы. Значение преобразований для России. Внешняя политика в период царствования Александра 2.
	11	Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Межгосударственные противоречия XX века. Источники мировой войны. Итоги войны и начало формирования нового порядка.
	12	Революция 1905 г. Причины, последствия. Февральская революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г. Значение войн в революционном процессе. Причины и последствия революций. Политические партии. Работа Думы. Реформы Витте и Столыпина.
	13	Военный коммунизм. НЭП. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Репрессивная внутренняя политика.
	14	Внешняя политика СССР конца 1930-х гг. СССР во 2 мировой войне. Периоды ВОВ. Начальный, коренного перелома, завершающий. Важнейшие военные операции. Советская и немецкая армии в годы ВОВ. Причины и последствия 2 мировой войны. Причины и последствия ВОВ.
4	15	Изменения международной обстановки после окончания второй мировой войны. Конфронтация СССР и США. Нравственно-политическая атмосфера советского общества в послевоенное время. Сталинизм и десталинизация. XX съезд КПСС.
	16	Хрущевская «оттепель». Правление Л.И. Брежнева. Период застоя. Изменения во внутренней политике. Брежневская Конституция. Жизнь советского общества. Советская экономика. Советская внешняя политика.
	17	Перестройка. Трудности реформирования советского общества. События августа 1991 г. и распад страны. Беловежское соглашение. Октябрьские события 1993 г.

	18	Правление Б.Н. Ельцина. Экономические реформы. Внешняя политика. Улучшение отношений с Западом. Правление В.В.Путина. Экономические реформы. Изменения в системе управления. Изменения во внешнеполитическом курсе: ухудшение отношений с Западом, Европой, странами бывшего СССР. Современное состояние культуры и науки.
--	----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Место и значение истории в системе гуманитарного образования. Методологические основы и принципы исторической науки. 2. Концепции исторического процесса. 3. Российская историческая школа.
	3	1. Быт, традиции и нравы древних славян. 2. Крещение Руси. 3. Социально-политический строй, экономика и внешняя политика Киевского государства. 4. Русские княжества в XII - первой половине XIII вв.
2	5	1. Возвышение Москвы и образование Московского государства. 2. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIII - XV вв. 3. Великое княжество Литовское и Русь.
	7	1. Причины Смуты, ее последствия и оценки. 2. Правление Бориса Годунова. 3. Самозванцы на российском престоле. 4. Первые Романовы
	9	1. Европейские и русские просветители и просвещение XVIII в. 2. Личность Екатерины II и ее деятельность на российском престоле. 3. Внешняя политика страны во второй половине XVIII в. 4. Правление Павла I.
3	11	1. Александр II как реформатор. Россия как объект реформ. 2. Отмена крепостного права. 3. Реформы 1863 - 1874 гг.: подготовка, проведение результаты. 4. Внешняя политика государства во второй половине XIX в.

	13	1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. 2. Октябрь 1917 г. - исторические оценки. 3. Разгон Учредительного собрания. 4. Первые мероприятия советской власти.
4	15	1. Индустриализация СССР: источники, методы, темпы, результаты. 2. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. 3. Культурные преобразования государства. 4. Формирование тоталитарной системы.
	17	1. Восстановление народного хозяйства, социальная политика правительства и общественно-политическая ситуация в стране. 2. СССР в послевоенном мире. 3. Деятельность Н.С. Хрущева XX съезд КПСС и его решения. 4. Период «застоя».

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции
1	3	Древнерусское государство - Киевская Русь	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение материалов лекции
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	семинар	семинар с решением проблемных задач	2
1	4	лекция	лекция пресс-конференция	2
2	5	лекция	лекция с проблемным изложением	2
2	7	семинар	семинар с решением проблемных задач	2
4	17	семинар	Кейс - метод (анализ проблемных ситуаций)	2
4	18	лекция	лекция с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва: Проспект, 2014. - 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа:

http://www.trmostru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-215.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-216.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК - 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: М.В. Иванова, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**