

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Оценка пожарных рисков

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с методами определения пожарных рисков территорий и объектов

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу определения пожарных рисков;
- Изучить методику определения пожарных рисков территории;
- Изучить методику определения пожарных рисков объекта

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Оценка пожарных рисков» входит в перечень курсов вариативной части, и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины включает в себя изучение нормативной литературы и освоение методик расчета пожарных рисков территорий и объектов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ПК-13	способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-17	способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Иметь понятие об оценке пожарных рисков
	Стандартный: Нормативно-правовую базу оценки пожарных рисков территорий и объектов
	Эталонный: Методы расчета уровня пожарных рисков территории и объектов.
Уметь	Пороговый: Осуществлять сбор исходных данных для оценки пожарных рисков
	Стандартный: Осуществлять расчет пожарных рисков территории и объектов

	Эталонный: Проводить анализ результатов расчета пожарных рисков территории и объектов
Владеть	Пороговый: Нормативно-правовой базой. Терминологией
	Стандартный: Методикой расчета пожарных рисков территорий и объектов
	Эталонный: Методикой анализа пожарных рисков

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину	12	2	4		6
2	1	Понятие «риск». Теория риска	12	2	4		6
3	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска территории	12	2	4		6
4	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска объекта	12	2	4		6
5	1	Методики определения пожарного риска территории	12	2	4		6
6	1	Оперативное определение пожарного риска территории	12	2	4		6
7	1	Методики определения пожарного риска объекта	12	2	4		6
8	1	Допустимый пожарный риск. Индивидуальный пожарный риск	12	2	4		6
9	1	Методики определения расчетного времени эвакуации	12	2	4		6
10	1	Построение полей опасных факторов пожара	12	2	4		6

11	1	Оценка расчетного параметра риска территории	12	2	4		6
12	1	Оценка расчетного параметра риска объекта	12	2	4		6
Итого			144	24	48	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Понятие «риск». Теория риска
3	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска территории
4	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска объекта
5	1	Методики определения пожарного риска территории
6	1	Оперативное определение пожарного риска территории
7	1	Методики определения пожарного риска объекта
8	1	Допустимый пожарный риск. Индивидуальный пожарный риск
9	1	Методики определения расчетного времени эвакуации
10	1	Построение полей опасных факторов пожара
11	1	Оценка расчетного параметра риска территории

12	1	Оценка расчетного параметра риска объекта
----	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в дисциплину возникновение понятия "риск"
2	1	Классификация риска Положения теории риска
3	1	Основные документы, регламентирующие пожарные риски территории Основные понятия, закрепленные законодательно, используемые при оценке пожарного риска территории
4	1	Основные документы, регламентирующие пожарные риски объекта Основные понятия, закрепленные законодательно, используемые при оценке пожарного риска объекта
5	1	Действующие методики определения пожарного риска территории Расчет пожарного риска территории по заданию
6	1	Методика оперативного определения пожарного риска территории Оперативное определение пожарного риска территории по заданию по фактическим данным погоды
7	1	Действующие методики определения пожарного риска объекта Расчет пожарного риска территории по заданию

8	1	Методики определения допустимого пожарного риска Методики определения индивидуального риска
9	1	Методики определения расчетного времени эвакуации. Расчет времени эвакуации по заданию Расчет времени эвакуации выбранного объекта
10	1	Построение полей опасных факторов пожара (тепловой поток) Построение полей опасных факторов пожара (пламя, искры)
11	1	Оценка расчетного параметра риска территории Оценка расчетного параметра риска территории для оперативной оценки
12	1	Оценка расчетного параметра риска объекта Подведение итогов

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в дисциплину	Подготовка докладов
2	1	Понятие «риск». Теория риска. Нулевой риск	составление терминологической системы
3	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска территории	Подготовка докладов
4	1	Нормативно-правовая база определения пожарного риска объекта	подготовка сообщений и докладов
5	1	Методики определения пожарного риска территории	Курсовая работа

6	1	Оперативное определение пожарного риска территории	Курсовая работа
7	1	Методики определения пожарного риска объекта	Курсовая работа
8	1	Допустимый пожарный риск. Индивидуальный пожарный риск	Подготовка докладов
9	1	Методики определения расчетного времени эвакуации	Курсовая работа
10	1	Построение полей опасных факторов пожара	Курсовая работа
11	1	Оценка расчетного параметра риска территории	Курсовая работа
12	1	Оценка расчетного параметра риска объекта	Курсовая работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	1
2	1	лекция	лекции с использованием презентаций	1
3	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
4	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
5	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
6	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
7	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
8	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
9	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
10	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
11	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
12	1	практическое	технологии проблемного обучения	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1) Вишняков, Яков Дмитриевич. Общая теория рисков : учеб. пособие. - Москва : Академия, 2007. - 368с. - ISBN 978-5-7695-3880-3 : 258-17.
- 2) Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 107.29.
- 2) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0 : 1000.00.
- 3) Тимошенков, Сергей Петрович. Надежность технических систем и техногенный риск : Учебник и практикум / Тимошенков С.П., Симонов Б.М., Горошко В.Н. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 502. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8582-5 : 1000.00.
- 4) Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00155-6 : 51.60.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1) Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.
- 2) Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5 : 415-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>

2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3 Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>

- 4 Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)
- 5 Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
- 6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
- 7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/
- 8 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
- 9 Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
- 10 Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- 11 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, Adobe Photoshop, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение);

стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Токарева Ольга Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**