

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Безопасность городской среды

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с факторами безопасности городской среды и методами воздействия на них

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населенных мест;
- Изучить методику оценки безопасности городской среды;
- Изучить методы повышения безопасности городской среды

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасности городской среды» входит в перечень курсов вариативной части, и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины включает в себя изучение нормативной литературы и освоение методик оценки безопасности среды обитания, и методов воздействия на показатель безопасности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	132	132
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью к профессиональному росту
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ПК-8	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
ПК-17	способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные понятия, термины и определения безопасности городской среды; - уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на среду обитания
	Стандартный: российское законодательство в области безопасности среды обитания; - основные требования к безопасности городской среды
	Эталонный: требования безопасности к проектированию, строительству объектов в городской среде
	Пороговый: работать с законами РФ в области безопасности и в смежных областях права и нормативных документов Правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности

Уметь	Стандартный: Осуществлять аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности
	Эталонный: Проводить оценку безопасности городской среды
Владеть	Пороговый: навыками проведения анализа и составления заключения экспертизы безопасности среды обитания
	Стандартный: навыками составления декларации безопасности населенной территории
	Эталонный: Методами снижения риска в городской среде

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину	4	2	2		
2	1	Основные понятия безопасности в городской среде	18	2	4		12
3	1	Нормативная база безопасности населенных мест	18	2	4		12
4	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды индивидуальные (медицинские, санитарно-гигиенические). Методы воздействия	14		2		12
5	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды психологические, нравственные и правовые. Методы воздействия	14		2		12
6	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды Социальные, политико-информационные. Методы воздействия	14		2		12

7	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экономические. Методы воздействия	14		2		12
8	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды технические. Методы воздействия	16		4		12
9	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды генетические, биологические. Методы воздействия	14		2		12
10	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экологические. Методы воздействия	18	2	4		12
11	1	Управление риском и безопасностью в городской среде	18	2	4		12
12	1	Проектирование безопасной городской среды	18	2	4		12
Итого			180	12	36	0	132

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Основные понятия безопасности в городской среде
3	1	Нормативная база безопасности населенных мест
10	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экологические. Методы воздействия
11	1	Управление риском и безопасностью в городской среде
12	1	Проектирование безопасной городской среды

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Основные понятия безопасности в городской среде. Оценка безопасности в городской среде.
3	1	Нормативная база безопасности населенных мест. Основные понятия безопасности городской среды
4	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды индивидуальные (медицинские, санитарно-гигиенические). Оценка и нормирование
5	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды психологические, нравственные и правовые. Оценка и нормирование
6	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды Социальные, политико-информационные. Оценка и нормирование
7	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экономические. Оценка и нормирование
8	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды технические. Методы воздействия Факторы безопасности-комфортности городской среды технические. Оценка и нормирование
9	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды генетические, биологические. Оценка и нормирование

10	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экологические. Оценка и нормирование Факторы безопасности-комфортности городской среды экологические. Методы воздействия
11	1	Управление риском и безопасностью в городской среде Основные направления снижения техногенного риска в городской среде
12	1	Проектирование безопасной городской среды Зонирование городской среды

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	1	Основные понятия безопасности в городской среде	составление терминологической системы
3	1	Нормативная база безопасности населенных мест	Подготовка докладов
4	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды индивидуальные (медицинские, санитарно-гигиенические). Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов
5	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды психологические, нравственные и правовые. Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов
6	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды Социальные, политико-информационные. Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов
7	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экономические. Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов

8	1	рФакторы безопасности-комфортности городской среды технические. Методы воздействия	Подготовка докладов
9	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды генетические, биологические. Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов
10	1	Факторы безопасности-комфортности городской среды экологические. Методы воздействия	подготовка сообщений и докладов
11	1	Управление риском и безопасностью в городской среде	подготовка сообщений и докладов
12	1	Проектирование безопасной городской среды	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	1
2	1	лекция	лекции с использованием презентаций	1
3	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
4	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
5	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
6	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
7	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
8	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
9	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
10	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
11	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
12	1	практическое	технологии проблемного обучения	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1) Романова, Л.С. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1655-5 : 119-00.
- 2) Белоганов, Валерий Анатольевич. Социальная безопасность личности : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-0525-2 : 113-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 107.29.
- 2) Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1) Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03743-2 : 80.26.
- 2) Внуков, Андрей Анатольевич. Защита информации : Учебное пособие / Внуков А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01678-9 : 78.62.
- 3) Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», индекс 80308.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>

2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3 Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>

4 Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)

5 Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm

6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru

7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/

8 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>

9 Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

10 Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

11 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного,

сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Токарева Ольга Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**