

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.1.Организация работ по обеспечению безопасности территорий и объектов
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков конструирования всех видов систем безопасности территорий и объектов, а также овладению основными методами расчёта, методами анализа надёжности и обследования систем.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов безопасности объектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Организация работ по обеспечению безопасности территорий и объектов" является дисциплиной по выбору. Требуется обязательный уровень подготовки, соответствующий основной образовательной программе подготовки выпускника. Студент должен уметь получать и использовать информацию из различных источников, используя различные средства и методы, интерпретировать полученные данные для формирования суждений по профессиональным и социальным проблемам, а также стремиться соответствовать установленным стандартам или превосходить их.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК 6	способность обобщать практические результаты и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОК 8	способность принимать управленческие и технические решения
ОПК 1	способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов
ПК 15	способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК 17	способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах
ПК 18	способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Имеет четкое представление о том, как можно использовать современное научное и техническое оборудование для самостоятельного решения исследовательских задач в области безопасности

Знать	Стандартный: Понимает необходимость использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач
	Эталонный: Имеет глубокие знания о том, как можно использовать современное научное и техническое оборудование для самостоятельного решения исследовательских задач
Уметь	Пороговый: умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач при консультационной поддержке
	Стандартный: Умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач при консультационной поддержке
	Эталонный: Умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач на творческом уровне при консультационной поддержке
Владеть	Пороговый: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач консультационной поддержке и совместно с научным руководителем
	Стандартный: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач консультационной поддержке
	Эталонный: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач на творческом уровне при консультационной поддержке

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Системы обеспечения безопасности территорий и объектов	11	1	4		6
	2	Анализ средств, комплексов, угроз безопасности объектов	13	1	4		8
2	3	Анализ руководящих документов безопасности объектов	13	1	6		6
	4	Разработка структуры системы безопасности объектов	11	1	4		6
3	5	Разработка системы видеонаблюдения на объекте	14	2	4		8
	6	Разработка системы контроля и управления доступом	12	2	4		6
4	7	Разработка системы информационного телевидения	16	2	4		10
	8	Разработка инструкций службе безопасности объекта	18	2	6		10
Итого			108	12	36	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Системы обеспечения безопасности территорий и объектов
	2	Анализ средств, комплексов, угроз безопасности объектов
2	3	Анализ руководящих документов безопасности объектов
	4	Разработка структуры системы безопасности объектов
3	5	Разработка системы видеонаблюдения на объекте

	6	Разработка системы контроля и управления доступом
4	7	Разработка системы информационного телевидения
	8	Разработка инструкций службе безопасности объекта

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Системы обеспечения безопасности территорий и объектов
	2	Анализ средств, комплексов, угроз безопасности объектов
2	3	Анализ руководящих документов безопасности объектов
	4	Разработка структуры системы безопасности объектов
3	5	Разработка системы видеонаблюдения на объекте
	6	Разработка системы контроля и управления доступом
4	7	Разработка системы информационного телевидения
	8	Разработка инструкций службе безопасности объекта

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Системы обеспечения безопасности территорий и объектов	Курсовая работа
1	2	Анализ средств, комплексов, угроз безопасности объектов	Курсовая работа
2	3	Анализ руководящих документов безопасности объектов	Курсовая работа
2	4	Разработка структуры системы безопасности объектов	Курсовая работа
3	5	Разработка системы видеонаблюдения на объекте	Курсовая работа
3	6	Разработка системы контроля и управления доступом	Курсовая работа
4	7	Разработка системы информационного телевидения	Курсовая работа
4	8	Разработка инструкций службе безопасности объекта	Курсовая работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
все	все	лекция	лекции с использованием мультимедиа	12
все	все	Практическое занятие	разбор конкретных ситуаций	36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич

[и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. - ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.

2.Куликов, Олег Николаевич. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций : учебник / Куликов, Олег Николаевич, Е. И. Ролин. - Москва : Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6776-6 : 547-80.

3.Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80.

4.Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Бериев. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-91131-732-4 : 196-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва: ИРБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5: 415-00.

2.Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва: ИРБ, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-89635-067-5: 545-00.

3.Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00.

4.Ромашкин, Николай Борисович. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-метод. пособие. Кн.1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях / Ромашкин Николай Борисович. - Старый Оскол: ТНТ, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-94178-148-5: 420-00.

5.Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 301 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0 : 147-00.

6. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и предприятиях», индекс 80507.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>

Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в

образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)
Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/
Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические работы и самостоятельная работа. Для развития образного мышления у студентов используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалы. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время сдачи практических работ.

2. Выполнить практические работы (разделы пояснительной записки курсовой работы).

3. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в

рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: повторение и анализ лекционного материала; проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков: Звягинцев В.В.. доцент кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**