

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.2.Организация работ по противопожарному обустройству территории

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) подготовка квалифицированных специалистов в области природообустройства, владеющих теоретическими знаниями по основам лесной пирологии, возможности управления огнем в лесу, технике и тактике тушения лесных пожаров, противопожарного обустройства территории, умеющих на практике реализовать полученные знания в деле охраны лесов от пожаров.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля)

- Изучение теоретических основ лесных пожаров;
- Ознакомление с навыками противопожарного обустройства лесных территорий;
- Формирование способности объективно оценивать пожароопасную обстановку в лесу и соответственно реагировать на нее;
- Повышение общей грамотности студентов, в том числе в вопросах охраны лесов от пожаров.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Организация работ по противопожарному обустройству территорий" является дисциплиной по выбору. Требуется обязательный уровень подготовки, соответствующий основной образовательной программе подготовки выпускника. Студент должен уметь получать и использовать информацию из различных источников, используя различные средства и методы, интерпретировать полученные данные для формирования суждений по профессиональным и социальным проблемам, а также стремиться соответствовать установленным стандартам или превосходить их.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	
--	----	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	способность организовывать и возглавить работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК 6	способность обобщать практические результаты и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОК 8	способность принимать управленческие и технические решения
ОПК 1	способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов
ПК 15	способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК 17	способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах
ПК 18	способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Имеет четкое представление о том, как можно использовать современное научное и техническое оборудование для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования
	Стандартный: Понимает необходимость использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования
	Эталонный: Имеет глубокие знания о том, как можно использовать современное научное и техническое оборудование для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования
Уметь	Пороговый: Умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования при консультационной поддержке
	Стандартный: Умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования при консультационной поддержке
	Эталонный: Умеет использовать современное научное и техническое оборудование для решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования на творческом уровне при консультационной поддержке
Владеть	Пороговый: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования консультационной поддержке и совместно с научным руководителем
	Стандартный: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования консультационной поддержке

	Эталонный: Владеет действиями использования современного научного и технического оборудования для самостоятельного решения исследовательских задач в области природообустройства и водопользования на творческом уровне при консультационной поддержке
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину Причины возникновения и условия развития лесных пожаров	11	1	4		6
	2	Природа лесных пожаров	13	1	4		8
2	3	Организация охраны лесов от пожаров	13	1	6		6
	4	Последствия лесных пожаров	11	1	4		6
3	5	Борьба с отрицательными последствиями лесных пожаров	14	2	4		8
	6	Наземное обнаружение лесных пожаров	12	2	4		6
4	7	Подготовка лесной территории, ее противопожарное обустройство	16	2	4		10
	8	Противопожарная профилактика. Пропаганда	18	2	6		10
Итого			108	12	36	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в дисциплину. Нормативно правовая база противопожарной деятельности. Влияние природных условий на пожарную обстановку. Особенности природных пожаров Виды природных пожаров.

	2	Причины и условия возникновения природных пожаров. Классификация природных пожаров. Характеристики пожаров.
2	3	Тактические элементы природных пожаров. Анализ хозяйственной деятельности лесного фонда. Структура охраны лесов
	4	Последствия лесных пожаров
3	5	Борьба с отрицательными последствиями лесных пожаров
	6	Обнаружение лесных пожаров. Дозорно-сторожевая противопожарная служба. Наземное обнаружение пожаров. Пожарно-наблюдательные пункты. Маршрутное патрулирование.
4	7	Противопожарное обустройство территории.
	8	Противопожарная пропаганда, ее формы и содержание. Устная пропаганда. Пропаганда средствами печати. Пропаганда наглядно-иллюстративными средствами. Мероприятия по противопожарной профилактике.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в дисциплину. Инженерная защита территорий.
	2	Конструкция землеройных машин. Схемы работы. Конструкция землеройно-транспортных машин. Схемы работы
2	3	Природа лесных пожаров. Основные причины возникновения. Антропогенные причины возникновения пожаров и меры по снижению частоты их возникновения

	4	Организация охраны лесов от пожаров. ПХС. Оснащение ПХС и регламентация работы.
3	5	Последствия лесных пожаров. Классификация. Экологические последствия лесных пожаров
	6	Оценка ущерба от лесных пожаров Способы минимизации ущерба от лесных пожаров
4	7	Наземное обнаружение лесных пожаров. Способы, эффективность. Наземное обнаружение лесных пожаров. Методы повышения эффективности
	8	Подготовка территории промышленного предприятия, ее противопожарное устройство. Подготовка лесной территории, ее противопожарное устройство

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Противопожарные требования к содержанию территории предприятий	Подготовка докладов
1	2	Противопожарная организация территории поселений	Подготовка докладов
2	3	Противопожарная организация производственных объектов	Подготовка докладов
2	4	Противопожарная организация объектов с/х производства	Подготовка докладов
3	5	Противопожарная организация объектов хранения	Подготовка докладов
3	6	Противопожарная организация строительных площадок	Подготовка докладов

4	7	Создание плаката. Составление плана разъяснительной беседы с населением	Подготовка докладов
---	---	---	---------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	3	Практическое занятие	просмотр и обсуждение видеофильмов	2
3	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	7	практическая работа	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Вишняков Яков Дмитриевич [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 304с. - ISBN 978-5-7695-4836-9 : 349-00.
- 2.Куликов, Олег Николаевич. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций : учебник / Куликов, Олег Николаевич, Е. И. Ролин. - Москва : Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6776-6 : 547-80.
- 3.Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80.
- 4.Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Беригов. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-91131-732-4 : 196-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1)Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИПБ, 2007. - 444 с. - ISBN 5-89635-046-5 : 415-00.
2. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИПБ, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.
3. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИПБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.
4. Ромашкин, Николай Борисович. Основы безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие. Кн.1 : Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях / Ромашкин Николай Борисович. - Старый Оскол : ТНТ, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-94178-148-5 : 420-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каракеев, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 313. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05849-9.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
- 2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 3 Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
- 4 Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) <http://www.windows.edu.ru>
- 5 Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
- 6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
- 7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/
- 8 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
- 9 Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
- 10 Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- 11 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader, АИБС "МегаПро"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы. Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения: 10

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. - Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т .к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т .к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Турушева Т.В. доцент кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**