

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с методами проведения пожарного, экологического и промышленного аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовую базу проведения пожарного, экологического и промышленного аудита;
- Изучить методику проведения пожарного, экологического и промышленного аудита;
- Изучить виды и формы документов, оформляемых по результатам проведения пожарного, экологического и промышленного аудита.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности» входит в перечень курсов вариативной части, и является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины включает в себя изучение нормативной литературы и освоение методик проведения пожарного, экологического и промышленного аудита

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений
ОК-7	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ПК-8	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия, термины и определения промышленной безопасности; - уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах
	Стандартный: российское законодательство и государственный надзор в области промышленной безопасности; - основные требования промышленной безопасности к опасным производственным объектам

	Эталонный: требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта и его эксплуатации; - требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте
Уметь	Пороговый: работать с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов Правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности
	Стандартный: Осуществлять аудит пожарной, экологической и промышленной безопасности
	Эталонный: Составлять отчетную документацию по проведенному аудиту
Владеть	Пороговый: навыками проведения анализа и составления заключения экспертизы промышленной безопасности технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте
	Стандартный: навыками составления декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта
	Эталонный: навыками составления плана ликвидации аварийных ситуаций

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину	8	2	2		4

2	1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	16	2	6		8
3	1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	16	2	6		8
4	1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта	16	2	6		8
5	1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	16	2	6		8
6	1	Методики расчета величин риска для производственных объектов	16	2	6		8
7	1	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	10		2		8
8	1	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	10		2		8
Итого			108	12	36	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности
3	1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности
4	1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях

5	1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности
6	1	Методики расчета величин риска для производственных объектов

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Основные понятия аудита пожарной безопасности Основные понятия аудита экологической безопасности Основные понятия аудита промышленной безопасности
3	1	Нормативная база аудита пожарной безопасности Нормативная база аудита экологической безопасности Нормативная база аудита промышленной безопасности
4	1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях
5	1	Оценка соответствия требованиям пожарной безопасности Оценка соответствия требованиям экологической безопасности Оценка соответствия требованиям промышленной безопасности
6	1	Методики расчета величин риска для производственных объектов Применение методик расчета риска для производственных объектов Анализ результатов расчета риска для производственных объектов. Допустимый риск

7	1	Знакомство с основным программным обеспечением для расчета пожарных рисков
8	1	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в дисциплину	Составление конспекта
2	1	Основные понятия аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	составление терминологической системы
3	1	Нормативная база аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов
4	1	Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях. Методики определения экологической опасности объекта. Методики определения промышленной безопасности объекта	подготовка сообщений и докладов
5	1	Оценка соответствия требованиям пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов
6	1	Методики расчета величин риска для производственных объектов	подготовка сообщений и докладов
7	1	Программное обеспечение для расчета пожарных рисков	подготовка сообщений и докладов

8	1	Формы отчетных документов, формируемых по результатам проведения аудита пожарной, экологической и промышленной безопасности	подготовка сообщений и докладов
---	---	---	---------------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
2	1	лекция	Лекция с использованием презентации	1
3	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
4	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
5	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
6	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
7	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
8	1	практическое	технологии проблемного обучения	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1) Астахов, Александр Семенович. Экологическая безопасность и эффективность природопользования. - Москва : МГГУ, 2003. - 323 с. : ил. - ISBN 5-7418-0285-0 : 680-00.
- 2) Требования промышленной безопасности по противоаварийной устойчивости предприятий / сост. В.Н. Костеренко, А.Н. Тимченко, К.Н. Копылов. - Москва : Горное дело, 2015. - 464 с. : ил. - (Б-ка горного инженера). - ISBN 978-5-905450-67-9 : 395-00.
- 3) Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экологический менеджмент : учеб. пособие. - Москва : Академический Проект, 2005. - 320 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0516-0 : 117-12.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1) Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00155-6 : 51.60.
- 2) Промышленная безопасность. - Moscow : Горная книга, 2014. - . - Промышленная безопасность [Электронный ресурс] / - М. : Горная книга, 2014. - ISBN GK-0236-1493-2014-14
- 3) Кукин, Павел Павлович. Экологическая экспертиза и экологический аудит : Учебник и

практикум / Кукин Павел Павлович; Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 453. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01583-6 : 168.71

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1) Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80.
- 2) Скобелева, Лариса Александровна. Экологический и технологический надзор (практика осуществления) : практ. пособие. - Москва : Проспект, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-482-02037-1 : 175-68.
- 3) Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и предприятиях», индекс 80507.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
- 2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 3 Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
- 4 Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)
- 5 Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
- 6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
- 7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/
- 8 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
- 9 Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
- 10 Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- 11 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, Adobe Photoshop, АИБС "МераПро", Adobe Flash, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Токарева Ольга Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**